**CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần ( 7/10 - 25/10/2024)**

| **STT** | **Mục tiêu chủ đề** |  **Nội dung chủ đề**  | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** |  **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:"BẢN THÂN"** | **Sự thay đổi trong QTr thực hiện** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bé là ai?** | **Cơ thể bé** | **Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?** |
| **Từ 07/10-11/10** | **Từ 14/10-18/10** | **Từ 21/10-25/10** |
| \* | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |   |
| \* | **A. Phát triển vận động** |   |
| \* | **1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |   |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 2: HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại | Khối  | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |   |
| \* | **2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |   |
| \* | **\* Vận động: đi** |   |
| \* | **\* Vận động: chạy** |   |
| 7 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp  | Sân chơi |   | HĐH |   |   |
|   | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi | Di vòng về đích | Lớp  | Vận động | HĐNT |   |   |   |
| Nu na nu nống | Lớp  | Vận động |   | HĐNT |   |   |
| \* | **\* Vận động: bật, nhảy** |   |
| 22 | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật nhảy tại chỗ | Bật nhảy tại chỗ | Lớp  | Sân chơi | HĐH |   |   |   |
| 25 |  Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.  | TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng; Đuổi bóng; Ném qua dâyTCDG; Dung dăng dung dẻ(; Mèo đuổi chuột; Rồng rắn lên mây | TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng(N1); Đuổi bóng(N2); Ném qua dây(N1)TCDG; Dung dăng dung dẻ(N1); Mèo đuổi chuột(N3); Bịt mắt bắt dê(N2) | Lớp  | Vận động | HĐNT | HĐNT |   |   |
| \* | **3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ** |   |
| 33 | Biết tự cài, cởi cúc to | Cài, cởi cúc to | Tập cài, cởi cúc áo mùa hè | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 33 | Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động. | Phối hợp các giác quan tham gia vận động | Đập chuột (BT) | Lớp  | Vận động |   |   | HĐNT |   |
| \* | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |   |
| \* | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |   |
| 35 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | *Thịt rim cà rốt* | Lớp  | *Lớp học* |  |  | *HĐG* |  |
|  *Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường* | *Sơ cứu khi trẻ chảy máu cam* | Lớp  | Lớp học |  |  |  |  |
| \* | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |   |
| 41 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Dạy trẻ thao tác lau mặt | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| Luyện thao tác lau mặt | Lớp  | Lớp học |   | VS-AN | VS-AN |   |
| Rèn trẻ thao tác lau mặt | Lớp  | Lớp học | VS-AN |   | VS-AN |   |
| **\*** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |
| 47 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn trước khi ăn | Mời cô, mời bạn trước khi ăn | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| \* | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |   |
| 53 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,…).  | Lớp  | Sân chơi |   |   | HĐC |   |
| 55 | Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở | Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở | Không tự lấy thuốc uống | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐG |   |
| \* | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |   |
| \* | **A. Khám phá khoa học** |   |
| \* | **1. Các bộ phận cơ thể con người**  |   |
| 57 | Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân | Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân | Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân | Lớp  | Lớp học | ĐTT |  |  |   |
| 58 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Khám phá đôi bàn tay, chân | Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi khám phá giác quan đôi bàn tay, chân | Lớp  | Thiên văn |   |   |   |   |
| Khám phá đôi mắt, mũi | Quan sát, trò chuyện về đôi mắt, mũi | Lớp  | Sân chơi | HĐC |  |   |   |
| 59 | Dáng vẻ bên ngoài của bản thân | Dáng vẻ bên ngoài của bản thân | Giới thiệu về dáng vẻ bên ngoài ( cao, thấp; nước da trắng, đen; kiểu tóc) | Lớp  | Lớp học |  | HĐC |   |   |
| 60 | Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể | Lớp  | Sân chơi |  |   | HĐC |   |
| \* | **2. Đồ vật:** |   |
| \* | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |   |
| 71 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát cây hoa đồng tiền | Lớp  | Gieo trồng |   |   | HĐNT |   |
| \* | **\* Thời tiết, mùa** |   |
| 73 | Các hoạt động của con người thay đổi theo mùa |  Các hoạt động của con người trong mùa thu | Quan sát, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu | Lớp  | Sân chơi |   |  | ĐTT |   |
| \* | **\*Nước** |   |
| 76 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước  |  Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người | Lớp  | Sân chơi | HĐC |  |   |   |
| Sự biến đổi của màu nước | Lớp  | Khám Phá | HĐNT |   |   |   |
| **\*** | **\* Không khí, ánh sáng** |  |
| \* | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |   |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |   |
| 81 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3  | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3  | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐC |   |
| \* | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |   |
| 101 | Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| 102 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau của bản thân | Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phái sau của bản thân | Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân | Lớp  | Lớp học |  |   | HĐH |   |
| Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi | Sử dụng thính giác để xác định hướng đi | Bịt mắt bắt dê | Lớp  | Vận động |  |   | HĐNT |   |
| \* | **C. Khám phá xã hội** |   |
| \* | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |   |
| 103 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| 114 | Biết được công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích | Thực hành 1 số công việc mà trẻ thích | Nhuộm gạo, bột làm bánh | Lớp  | Lấm lem |  | HĐNT |   |   |
| Xưởng gốm | Lớp  | Lấm lem |   | HĐNT |  |   |
| \* | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |   |
| \* | **A. Nghe hiểu lời nói** |   |
| 122 |   | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bản thân | -Gấu con bị đau răng | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| - Câu chuyện của tay trái, tay phải | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| 123 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài, Mỗi người một việc | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài | Lớp  | Lớp học | HĐC |   |   |   |
| Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Mỗi người một việc | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| 125 | Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí | Trẻ nói đủ nghe, rõ ràng | Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí | Lớp  | Lớp học | KH | KH | KH |   |
| \* | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |   |
| 129 | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Biết phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Lớp  | Lớp học |  | HĐG |  |   |
| 130 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động của bản thân | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐG |   |
|  Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của cơ thể bé | Lớp  | Lớp học |  | HĐG |   |   |
| 131 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh | Lớp  | Lớp học |  |  | ĐTT |   |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | 'Đọc thuộc các bài thơ, phù hợp với chủ đề: Bản thân | - Đôi bàn tay bé | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| - Đôi mắt của em | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| 133 | Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Nu na nu nống | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| - Kéo cưa lừa xẻ | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| \* | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |   |
| \* | **A. Phát triển tình cảm** |   |
| \* | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |   |
| 138 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân  | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | Lớp  | Lớp học | ĐTT |   |   |   |
| Những điều bé thích, không thích | Những điều bé thích, không thích | Thảo luận những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính | Lớp  | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| \* | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |   |
| 139 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiện thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Quan sát, trò chuyện,trải nghiện thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân | Lớp  | Sân chơi | HĐG |   | HĐG |   |
| 140 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Thảo luận khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | Lớp  | Lớp học |   | HĐG |   |   |
| Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng | Lớp  | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| 141 | Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép | Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép ( Chào hỏi, cảm ơn..) | Biết xin lỗi khi mắc lỗi | Lớp  | Lớp học | HĐC |   | ĐTT |   |
| \* | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh**  |
| 142 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề bản thân qua tranh ảnh, video | Lớp  | Lớp học | HĐG |  |  |   |
| Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc vui, buồn của chủ đề bản thân qua việc quan sát trải nghiệm thực tế | Lớp  | Lớp học |  | HĐG |  |   |
| Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề bản thân | Lớp  | Lớp học | HĐG |  | HĐG |   |
| \* | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |   |
| \* | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |   |
| 145 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về giữ gìn vệ sinh bản thân | Lớp  | Sân chơi |  | HĐG |  |   |
| Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh cá nhân | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐG |   |
| 145 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng | Lớp  | Sân chơi |   | ĐTT |  |   |
| Trò chơi: Sinh nhật | Lớp  | Lớp học | HĐC |  | HĐC |   |
| 148 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói | Lớp  | Lớp học | HĐG | ĐTT |  |   |
| \* | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  |   |
| \* | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật**  |   |
| 154 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Biết nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong cuộc sống  | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG |  |   |
| 155 | Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện | Thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐG |   |
| \* | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |   |
| 159 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | - Thật đáng chê | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| - Tay thơm tay ngoan; Năm ngón tay ngoan | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |  |   |
| Mừng sinh nhật | Lớp  | Lớp học | ĐTT | HĐC |  |   |
|   | . | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Rửa mặt như mèo | Lớp  | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| 161 | - Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | TCAN: Ai nhanh nhất;Ai đoán giỏi; Bạn nào đang hát | TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Ai đoán giỏi(N2); Bạn nào đang hát(N3) | Lớp  | Lớp học | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH |   |
| 163 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | + Tô màu bạn trai bạn gái (M) | Lớp  | Lớp học | HĐH |  |  |   |
| + Vẽ bánh hình tròn ( M) | Lớp  | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 166 | Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước). Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước | Sự kì diệu của màu nước | Tạo hình từ bàn chân | Lớp  | Sáng tạo |   | HĐNT |   |   |
| 167 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân dưới sự gợi ý của cô | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 168 | Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mĩ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Thể hiện được óc thẩm mĩ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | In hình bàn tay bàn chân  | Lớp  | Sáng tạo |   |   | HĐNT |   |
| Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt | Lớp  | Sáng tạo |   |   | HĐNT |   |
| Tạo hình từ dấu vân tay | Lớp  | Sáng tạo | HĐNT |   |   |   |
| Vẽ đề tài trên ninon | Lớp  | Sáng tạo | HĐNT |   |   |   |
| \* | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hinh)** |   |
| 170 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề bản thân | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số:**  |   |  | 33 | 33 | 37 |   |
| Lĩnh vực thể chất |   |  | 8 | 8 | 11 |   |
| Lĩnh vực nhận thức |   |  | 6 | 5 | 7 |   |
| Lĩnh vực ngôn ngữ |   |  | 3 | 6 | 6 |   |
| Lĩnh vực TCXH |   |  | 8 | 6 | 5 |   |
| Lĩnh vực thẩm mĩ |   |  | 8 | 8 | 8 |   |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | Đón trả trẻ |   |   | 3 | 2 | 3 |   |
| Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
| Hoạt động góc |   |   | 8 | 9 | 9 |   |
| Hoạt động ngoài trời |   |   | 5 | 5 | 5 |   |
| Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 4 | 4 | 5 |   |
| Hoạt động chiều |   |   | 5 | 5 | 7 |   |
| Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
| Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
| Kết hợp  |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
| Kết hợp hoạt động học |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
| **Hoạt động học** |  |  | **5** | **5** | **5** |   |
| *Trong đó: - Giờ thể chất* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ nhận thức* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ ngôn ngữ* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  *- Giờ TC-KNXH* |  |  | *1* | *0* | *0* |   |
|  *- Giờ thẩm mỹ* |  |  | *1* | *2* | *2* |   |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **1** | Bé là ai | 1 | Từ 7/10 – 11/10/2024 | Trần Thị Bích Phượng |  |
| **2** | Cơ thể bé | 1 | Từ 14/10 – 18/10/2024 | Lê Thị Hồng Loan |  |
| **3** | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | 1 | Từ 21/10 - 25/10/2024 | Trần Thị Bích Phượng |  |

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nhánh****Chuẩn bị** | **Nhánh 1:** **Bé là ai** | **Nhánh 2:****Cơ thể bé** | **Nhánh 3:****Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh** |
| **Giáo viên** | Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Bản thân” |
| - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: **“**Bé là ai”- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Bé là ai - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. | - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề | - Tạo môi trường mở, chuẩn bị ĐDĐC cho trẻ HĐ- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Các loại tranh ảnh về 1 số thức phẩm dinh dưỡng như: Gạo, thịt, cá, tôm….- Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật…- Các loại lô tô, thẻ chơi  |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh, về chủ đề - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn, phù hợp với trẻ. | - Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi… cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề- Sưu tầm một số hột hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp | - Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề, phối hợp cùng cô giáo giáo dục giới tính cho trẻ.- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng lễ giáo cho trẻ. |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp…- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi, từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn…- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.- Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ, trò chuyện, gần gũi tình cảm với trẻ. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ- Dạy trẻ chào hỏi lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, người thân- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Lớp học của bé- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết |  |
| **\*Nhánh 1**Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân- Nghe bài hát: Năm ngón tay ngoan  |  |
| **\*Nhánh 2**- Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói- Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng- Nghe nhạc: Thật đáng chê |  |
| **\*Nhánh 3**- Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh- Dạy trẻ: Biết nói lời cảm ơn và xin lỗi |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn\* Trọng động: - HH: Thổi bóng bay; - Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; - Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; -Chân : Dậm chân tại chỗ; - Bật : Bật tiến về trước- lùi lại- TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng(N1); Bịt mắt bắt dê(N2); Mèo đuổi chuột(N3) \* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập |  |
|  **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1 Bé là ai** | *Ngày 7/10* **PTTC**TDKN: Bật nhảy tại chỗ | *Ngày 8/10***PTTM**Tạo hình: Tô màu bạn trai bạn gái (M) | *Ngày 9/10***PTTCKN-XH**Sở thích của bé  | *Ngày 10/10***PTNN**Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ | *Ngày 11/10***PTNT**Bé là ai |  |
| **Nhánh 2:****Cơ thể bé** | *Ngày 14/10* **PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Đôi bàn tay bé | *Ngày 15/10***PTNT**Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân  | *Ngày 16/10***PTTM**DKNCH: Tay thơm tay ngoan | *Ngày 17/10***PTTC**TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | *Ngày 18/10***PTTM**VĐ múa: Rửa mặt như mèo  |  |
| **Nhánh 3:****Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**  |  *Ngày 21/10***PTTM**Dạy KNCH: Thật đáng chê | *Ngày 22/10***PTNN**Kể chuyện: Gấu con bị đau răng | *Ngày 23/10***PTTC**VĐT: Tập cài, cởi cúc áo mùa hè |  *Ngày 24/10***PTTM**TH: Vẽ bánh hình tròn ( M) | *Ngày 25/10***PTTM**Dạy KNCH: Mừng sinh nhật |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1 Bé là ai** | - Thổi bong bóng xà phòngTCDG: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện về đôi mắt.- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | Quan sát Sự biến đổi của màu nước- TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do | - Tạo hình từ dấu vân tay- TCVĐ: Chơi với bong bóng xà phòng - Chơi tự do | - Vẽ đề tài trên ninon-TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2:****Cơ thể bé** | - Nhuộm gạo, bột làm bánh -TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng- Chơi tự do. | - Xưởng gốm - TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do. | - Tạo hình từ bàn chân- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do. | - Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về giữ gìn vệ sinh bản thân - TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do | - Quan sát: Thời tiết- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3:****Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh** | - Quan sát, trò chuyện về cái mũi - TCVĐ: Đập chuột- Chơi tự do | - Quan sát cay hoa đồng tiền- TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Quan sát khu vực bếp ăn, nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | - Tạo hình bằng màu nước trên bột mỳ ướt- TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do | - Tạo hình từ bàn tay bàn chân -TCVĐ: Ném qua dây- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **-** Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm- Động viên trẻ ăn hết suất.**\*Nhánh 1**- Dạy trẻ thao tác rửa tay - Mời cô, mời bạn trước khi ăn**\*Nhánh 2**- Luyện thói quen ngủ trưa đúng giờ - Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn**\*Nhánh 3**- Rèn trẻ thao tác lau mặt- Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1 Bé là ai** | - Quan sát, trò chuyện về đoi mắt- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chuyện về thói quen rửa tay- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nghe truyện: Tai, mắt mũi , miệng - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Hát: Rửa mặt như mèo- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2:****Cơ thể bé** | - Trò chuyện về giữ vệ sinh thân thể - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | -Đọc thơ: Đôi mắt của em- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Nghe truyện : Tay trái, tay phải- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng -Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ, hát bài: Năm ngón tay ngoan- Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3:****Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh** | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 - Nêu gương cuối ngày | - Trò chuyện về 1 số loại thức ăn bổ ích - Nêu gương cuối ngày | - Nghe truyện : Quả táo - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Đọc đồng dao: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - Chơi trò chơi: Sinh nhật - Bình bầu bé ngoan- Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | **Hướng điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |  |
| **1. Góc phân vai** | **\*Nấu ăn** | Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô | - Thực hiện công việc được giao.  | - Tạp dề, mũ, các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả... |  x | x | x |  |
| Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. | + Trình bày và giới thiệu các món ăn. |
| - Quán cơm của bé | - Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua , cá, trứng sữa. Đặt tên cho các món ăn | + Lựa chọn thực phẩm+ Nấu các món ăn.+ Bày và giới thiệu các món ăn.+ Phục vụ khách hàng. |  |
|  |
|  |  |  |
|  | **\* Bác sĩ**Phòng khám đa khoa Quang Thanh | - Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. | - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.+ Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người. | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.  | x  | x  | x |  |
| - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với mọi người.- Không được tự ý lấy thuốc uống | - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp. |
|   |    |   |
| **\* Bán hàng** | - Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.  | - Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách | - Bảng giá, tiền, cân.- Đồ dùng cho trẻ hoạt động phù hợp với từng nhánh của chủ đề | x | x | x |  |
|  | - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách. |
| - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.  |
| + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách. |  |
| - Cửa hàng bán trang phục  | - Đồ chơi: Quần áo,váy, mũ, dép….. | x | x  |   |  |
|   | - Cửa hàng Tiện ích | - Thực phẩm: thit, cá, tôm, cua, rau củ quả... |  |   | x  |  |
| **\* Bế em** | -Tập thực hiện cách chăm sóc em bé- Biết dọn dẹp nhà cửa | - Bế em, cho em ăn, ru em ,thay đồ cho em….- Cho e đi khám bệnh khi e bị ốm- Bế em đi chơi- Rọn dẹp nhà cửa sạch sẽ | - Em bé búp bê, quần áo, gương, lược…- Tủ, bàn ghế đồ chơi…. | x | x | x |  |
| Xây dựng | - Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên. |  Xây khu vui chơi, công viên, nhà hàng | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. | x | x | x |  |
| - Xây Khu vui chơi Sunkid | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên.- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi | - Xây dựng “ khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà. | - Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài…. | x  |  |   |  |
| **2.Góc xây dựng** | -Xây công viên | - Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.  | - Xây dựng “Công viên”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau. | - Mô hình: “Công viên”. |   |  x |  |  |
| - Xây nhà hàng |  Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi í của cô. | - Xây dựng “Nhà hàng”. Xây, xếp cổng, tường bao, bếp ăn,lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép bàn ghế | - Mô hình: “Nhà hàng” |   |   |  x |  |
| **3. Góc học tập**.  | - Bé là ai | - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan |  - Phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau. | - Góc chơi, thẻ chơi | x | x | x |  |
| - Biết phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau. | - Một số mẫu gợi mở của cô. |  |
| - Cơ thể bé | - Trẻ nhận biết phía trái và phía phải bản thân. Nhận biết phía trên và phía dưới, cá giác quan của cơ thể | - Tranh ảnh, lô tô. |
| - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. | - Bút, biểu bảng ... |
| - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 | - Các đồ chơi CĐ bản thân  |  |
|  | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | - Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dung đồ chơi  | - Phân biệt đồ dùng đồ chơi. | - Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi | x | x | x |  |
|  |  | - Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ. |  - Bảng xếp xen kẽ | x  | x   | x   |  |
|      |  |   - Trẻ nhận biết 1 và nhiều    - Phân biệt hành vi đúng sai- Xếp tương ứng | - Ghép các cặp đôi có mối liên quan. |  - Bảng xếp logic |   |   | x |  |
|   | - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh  | x | x | x |  |
|  | - Phân biệt hành vi đúng- sai về dinh dưỡng cho trẻ | - Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai về dinh dưỡng cho trẻ | x | x | x |  |
| - Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng. |  - Bảng chơi, đồ dùng để xếp   | x | x | x |  |
| - Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc. | x | x | x |  |
| - Chơi xâu theo số lượng | x | x | x |  |
| **4. Góc sách truyện** | - Bé kể chuyện về bản thân | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo. |  - Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật. | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. | x | x | x |  |
|   |  | - Biết nghe các từ khái quát. | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề | x | x | x |  |
|  | - Bé kể về các bộ phận trên cơ thể. | - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề |
| - Bé kể chuyện về món ăn. | - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.  Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo | - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. |  |  | x |  |
| - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh liên hoàn về các món ăn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của bản thân | x | x | x |  |
|  | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | + Rối dẹt các loại thực phẩm |   | x | x   |  |
|   | + Rối que, rối dẹt con các đồ chơi | x  | x  | x  |  |
|  |  |   | - Tranh ảnh về tập thể dục |  | x  |   |  |
|    |  |    | + Bài thơ theo hình vẽ: Bé này bé ơi | x |   |   |  |
|  | - Đọc thơ hình vẽ. | +Bài thơ theo hình vẽ |   | x |   |  |
| **5.**        | **Góc nghệ thuật** | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô  |  - Cắt hình tam giác, hình vuông tạo thành ngôi nhà dưới sự giúp đỡ của cô. | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... | x | x | x |  |
| - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô | - Tô màu tranh rỗng to. | - Tranh rỗng Khẩu trang+ Tranh rỗng bạn trai, bạn gái+ Tranh rỗng các bộ phận trên cơ thể | x |  x |   |  |
| - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. |  - Tô màu tranh rỗng to.     |  |
| - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo      Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định |
| + Tranh rỗng rau, củ, quả |   |   | x  |  |
|  |
| Những món ăn dinh dưỡng  | + Tranh rỗng to thực phẩm |   |   |  x |  |
| - Vẽ, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | + Tranh rỗng bạn trai, bạn gái | x |   |   |  |
|   | x |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **GIÁO VIÊN** |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |  |  |
|  |  |  |