

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH "

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện "Chiếc ấm sành nở hoa"

Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ nói to, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối que
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung chuyện

III. Tiến hành:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà
- > Cô cho trẻ khám phá hộp quà
- + Đây là cái gì?
- + Chiếc ấm sành dùng để gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

HĐ2: Kể chuyện "Chiếc ấm sành nở hoa"

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung chuyện: Bên vệ đường có một chiếc ấm sành sứ quai vát lăn lóc bên vệ đường, một hôm trời mưa to có đôi bướm đang tìm chỗ trú ấm sành liền gọi bướm vào trú nhờ, tạnh mưa bướm vàng cảm ơn ấm sành rồi bay đi, ấm sành buồn lắm và rồi có một cô bé đã nhặt ấm sành về và cho đất vào ấm sành và gieo vào ít hạt giống ít lâu sau đã nở hoa thơm ngát từ đây ấm sành không còn buồn nữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp rối dẹt

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?

- + Bạn ấu sành bị sút quai vút ở đâu?
 - + Trong lúc trời mưa bạn ấu sành đã gọi ai vào trú mưa?
 - + Bạn bướm đã nói gì?
 - + Bướm bướm bay đi ấu sành cảm thấy như thế nào?
 - + Ai đã nhật ấu sành về nhà?
 - + Cô bé đã làm gì?
 - + Mấy ngày sau ấu sành đã thốt lên điều gì?
 - + Vì sau ấu sành cảm thấy như thế nào?
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng vì mọi đồ dùng đều có ích cho mọi người.

***HD3: Xem video**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 18/03/2025

bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_loanlth) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Xếp xen kẽ 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Rèn trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bảng nhám dính, que chỉ, mô hình ngôi nhà
- Mỗi trẻ một rổ đựng các đồ: Ngôi nhà và búp bê, bông hoa
- Mỗi trẻ 1 bảng cài.
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- 2 bảng nhám dính có các đồ dùng trong gia đình

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát góc gia đình
- Trò chuyện với trẻ về cách sắp xếp các đồ vật ở góc gia đình
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
- + Cô hướng dẫn trẻ xếp lần lượt từng đối tượng đặt cạnh nhau.
- + Cô xếp một ngôi nhà rồi đến một bạn búp bê, một ngôi nhà rồi đến một bạn búp bê và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc.
- Cả lớp cùng xếp theo hướng dẫn của cô. Trẻ vừa xếp vừa đọc to từng đối tượng.
- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát: Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “ Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng”.
- Trời tối rồi, các con hãy đưa những bạn búp bê vào rổ nào.

*** Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một ngôi nhà xen kẽ một bông hoa**

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ và hỏi cá nhân trẻ.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.
- + Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng.

*** HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn nhà và búp bê nhưng có những còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng nhà hoặc búp bê còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc.

- Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

+ Trò chơi 2: Nhanh và đúng

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh và rô dựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.

Thời gian là một bản nhạc bạn nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng bạn đó sẽ thắng cuộc.

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 25/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) – Trường Tiểu học Non Nước Quảng Trị

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Nặn những chiếc vòng to nhỏ” (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng lòng bàn tay xoay tròn lăn dọc, nồi đất nặn thành những chiếc vòng to nhỏ.
- Rèn kĩ nhào nặn đất tập chia đất, rèn trẻ biết xoay tròn, lăn dọc để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Vòng thật cho trẻ quan sát
- Mẫu nặn vòng của cô
- Đất nặn cho cô và trẻ, bảng con và khăn lau tay.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ dự sinh nhật bạn búp bê, cô và trẻ tặng cho búp bê 1 món quà.
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cho trẻ quan sát vòng thật và hỏi trẻ
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Vòng có màu gì? Giống hình gì?
- Cho trẻ quan sát vòng nặn mẫu
 - + Cô còn có những chiếc vòng rất xinh mà cô nặn từ đất nặn đấy!
 - + Đây là cái vòng ? Nó hình gì? Có những chiếc vòng như thế nào? (To, nhỏ)
 - + Để nặn được những chiếc vòng xinh xắn như thế này bây giờ chúng mình cùng xem cô nặn mẫu nhé!
- Cô nặn mẫu và phân tích: Trước tiên cô dùng các đầu ngón tay nhào đất cho mềm. Sau đó cô chia ra thành các phần đất để nặn những chiếc vòng to, nhỏ.... Sau đó cô xoay tròn, lăn dài sau đó cô cuộn tròn lại và gắn dính lại với nhau để tạo thành những vòng
 - Cô hỏi lại trẻ cách nặn: con thích nặn gì? Con nặn như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện nặn vòng.

- Cô bao quát, gợi ý giúp cho trẻ nặn thành những chiếc vòng.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm.

***HD4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt của mình khi tham gia

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, tranh ảnh về những người thân trong gia đình.
- Nhạc bài hát “ Mẹ ơi con biết”.

III. Tiến hành:

*** HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng chuyển về đội hình vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- + ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

TTCB: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô, cô đứng sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô đi về phía trước qua 3-4 điểm zíc zắc, khi đi không được chạm vào điểm zíc zắc cứ như vậy cô đi thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên tập (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ)
- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh về những người thân trong gia đình (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Bật vào vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là bật vào những chiếc vòng cô đã xếp dưới sàn, đội nào bật hết lượt trước và đúng yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng...
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (trẻ chơi cô bao quát)
- Cô nhận xét sau chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình

Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong gia đình, biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cất đúng nơi quy định sau khi sử dụng.

II. Chuẩn bị:

- Một chiếc túi vải để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng trong gia đình (nồi, bát, đĩa, đũa, thìa....) với các chất liệu khác nhau
- Tranh lô tô đồ dùng gia đình (đủ cho số trẻ)

III. Tiến hành:

HD 1 : Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong nhà các con có những đồ dùng gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động.

HD2: Đồ dùng bé yêu

- Cô đọc câu đố: " Một đàn cò trắng phau phau
Ăn no tắm mát, rủ nhau đi nằm"
Đố các con biết đó là cái gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời sáng, trời tối”
- Đồ gì xuất hiện đây các con
- + Trẻ gọi tên cái bát
- + Cái bát có đặc điểm gì?, Cái bát làm bằng chất liệu gì?
- + Bát dùng để làm gì? Tay nào cầm bát?

- Muốn ăn được cơm ngoài cái bát con có đồ dùng gì khác nữa?
 - + Trẻ gọi tên đôi đũa, cái thìa
 - + Đôi đũa có mấy chiếc? Hai chiếc như thế nào?
 - + Đôi đũa làm bằng chất liệu gì?
 - + Đũa dùng để làm gì?
 - + Đây là cái gì? thìa dùng để làm gì?
 - Các con cầm thìa, cầm đũa bằng tay nào? cô cho trẻ mô phỏng động tác xúc cơm
 - Ngoài ra còn có đồ dùng nào khác nữa?
 - + Trẻ gọi tên cái đĩa. Cái đĩa có đặc điểm gì? Đĩa làm bằng chất liệu gì? Chiếc đĩa dùng để làm gì?
 - Vừa rồi cô cho các con quan sát một số đồ dùng trong gia đình. Vậy ngoài những đồ dùng đó ra còn những đồ dùng nào khác nữa? (Cô cho trẻ kể)
 - Giáo dục: Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng, đồ dùng nào cũng có ích, khi chúng ta sử dụng phải cẩn thận nhẹ nhàng, vệ sinh sạch sẽ sau khi dùng để đồ dùng không bị hư hỏng.
- HĐ3: Trò chơi củng cố**
- *T/c 1: Ai chọn đúng*
 - + Cô miêu tả và nói công dụng của đồ dùng.... Trẻ chọn đúng tranh lô tô có hình ảnh đồ dùng đó giơ lên (cô kiểm tra)
 - *T/c 2: Nói đồ dùng với chất liệu*
 - + Cô cho trẻ nói đồ dùng với chất liệu và công dụng. Cô quan sát, nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày



GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 18/02/2019
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung