

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ôn số lượng 4 và biết so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau.
- Dạy kỹ năng so sánh, phát triển tư duy, ngôn ngữ khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 4 con tôm, 4 con cá, thẻ chấm tròn. Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”
- + Đồ dùng để xung quanh lớp
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng giống cô

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn “Đếm đến 4”**

- Cho trẻ vừa đi vừa hát “cá vàng bơi”
- + Trong bể cá có những con gì?
- Trẻ đếm số cá và vỗ sò, vỗ ốc, đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Trẻ mua theo yêu cầu của cô

*** HĐ2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Trẻ mua đồ về chỗ ngồi.
- + Chúng mình vừa mua được những gì?
- Trẻ xếp hết số con cá ra.
- Cho trẻ xếp 3 con cá đặt tương ứng 1 con tôm và 1 con cá.
- Trẻ đếm xem số con tôm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Trẻ đếm số con cá và đặt thẻ chấm tròn.
- Các con xem nhóm tôm với nhóm cá như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- Nhóm nào ít hơn? ít hơn mấy?
- Làm thế nào để số lượng nhóm tôm bằng nhóm cá?

- Cho trẻ nhắc lại 3 con tôm thêm 1 con tôm là 4 con tôm.
- Bây giờ nhóm tôm và nhóm cá như thế nào với nhau? và bằng mấy?
- Trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Các con cùng nhìn xem bây giờ chúng mình cất 1 con cá (để con cá vào rổ)
- Các con đếm xem còn mấy con cá . 4 bớt 1 còn mấy?
- Cất thêm 1 con nữa. 3 bớt 1 còn mấy?
- Cất thêm 1 con nữa. 2 bớt 1 còn mấy?
- Cất nốt con cá còn lại. 1 bớt 1 còn mấy?
- Tương tự cho trẻ bớt với nhóm con tôm.
- Trẻ tìm con cua, con ốc xung quanh lớp có số lượng là 4.

*** HD3: Thử trí thông minh**

- Cô chia lớp thành 3 đội, trên đây cô có nhiều cá, tôm khi có hiệu lệnh thì các con lên thêm hoặc bớt cá hoặc tôm sao cho đủ số lượng là 4, sau đó tìm thẻ chấm tròn đặt tương ứng với số cá, tôm đó. Thời gian trong một bài hát, đội nào làm nhanh, đúng là đội đó thắng cuộc.
- Cô cho 3 đội chơi.
- Cô nhận xét và khuyến khích, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn vào ngày 10:27 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Joanlth) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Ngọc, Quận Bình Chánh, TP. Hồ Chí Minh

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể lại truyện “Đôi bạn tốt”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ một số trình tự diễn biến câu chuyện, trẻ kể lại truyện “Đôi bạn tốt” có sự giúp đỡ của cô.
- Phát triển tính ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, đoàn kết và giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ đoán câu đố: “ Con gì có cánh
Mà lại biết bơi
Ngày xuống ao chơi
Đêm về đẻ trứng”
Đó là con gì?

- Dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”**

- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa.
 - + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
 - + Thím vịt đem con sang gửi nhà của ai?
 - + Gà và vịt con đã đi đâu?
 - + Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được?
 - + Gà đã nói gì với vịt con?
 - + Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì?
 - + Vịt con đã làm gì để giúp bạn?
 - + Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau ?
 - + Qua câu chuyện con thích bạn nào ? Vì sao ?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.

*** HD3: Cô cùng bé kể chuyện**

- Cô cho cả lớp kể lại câu chuyện cùng cô 1 lần.
- Nhóm kể
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 10:27 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Joanna) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách 2,5m”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách 2,5m”.
- Rèn kỹ năng ném tung và bắt bóng, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động tung và bắt bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp. Sắc xô, một số đồ dùng hỗ trợ tiết học.
- Nhạc bài hát “ Một con vịt”.

III. Tiến hành:

*** HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

*** HD2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại;

+ ĐTNM: Tay, chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách 2,5m”

- Cô giới thiệu tên vận động “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách 2,5m”
 - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
 - Lần hai cô tập và phân tích động tác:
TTCB: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì bạn tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô.
 - Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
 - Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
 - Mời 1 trẻ lên tập lại vận động
- c) TCVD: Nhảy qua suối
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
 - Cách chơi, luật chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng 35-40cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải hát theo yêu cầu của các bạn trong nhóm.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi (trẻ chơi cô bao quát)
 - Cô nhận xét sau chơi.
- * **HD3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bóc trứng gà
Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được cách bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra bát. Trẻ biết trứng gà cung cấp chất đạm, protein giúp phát triển cơ bắp, chắc xương.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để bóc trứng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc vũ điệu rửa tay.
- Rổ nhỏ, đĩa to, đĩa nhỏ, trứng gà đã luộc, khăn ướt.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ để vận động.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Bóc trứng gà**

- Trẻ đi lên lấy trứng và đĩa về bàn ngồi
- Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?
- Cô làm mẫu: Hướng dẫn trẻ cách bóc trứng gà

Đầu tiên những quả trứng gà phải được luộc chín và ngâm qua nước lạnh để nguội, chúng ta phải có 1 đĩa để vỏ trứng và 1 bát để trứng sau khi được bóc sạch và 1 chiếc khăn ướt để lau tay. Tiếp theo chúng mình sẽ cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt cứng sao cho vỏ trứng đập và nứt ra để dễ bóc; chúng mình nhớ gõ nhẹ nếu không trứng sẽ bị vỡ nát.

Tiếp theo tay trái cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp áo vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng. Các con chú ý không quá mạnh tay là sẽ vỡ phần thịt của trứng và khi bóc ra trứng sẽ rất xấu. Vậy là cô đã bóc xong quả trứng rồi cứ như vậy cô bóc tiếp những quả tiếp theo....và cùng với sự cẩn thận và khéo léo cô đã bóc được rất nhiều trứng đây này, các con hãy nhìn xem nào.

- Bây giờ ai có thể bóc giúp cô 1 quả trứng nào?
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện (Cô động viên trẻ)

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ thực hiện bóc tại chỗ ngồi
- Cô quan sát và gợi ý khen và động viên trẻ bóc giúp đỡ trẻ gặp khó khăn (cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ

*** HD3 : Trẻ liên hoan**

- Chúng mình cùng nhau thực hiện các bước rửa tay với 6 bước và liên hoan nhé. (Trẻ thực hiện nhảy điệu dân vũ rửa tay)
- Trẻ rửa tay và ăn liên hoan
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn con cá (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia đất phù hợp, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra con cá theo mẫu.
- Rèn kỹ năng nặn, biết xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra con cá.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau
- Con cá
- Mẫu nặn con cá

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi “
- Bài hát nói về con gì?
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con cá
- Các con thấy con cá của cô nặn bằng chất liệu gì?

- Quả có dạng hình gì? Cô nặn như thế nào?
- Chúng mình cùng chú ý xem cô nặn mẫu .
- Cô nặn mẫu, phân tích cách nặn: Để nặn được con cá này cô chia đất, cầm đất bóp đất cho mềm dẻo, để đất vào giữa bàn, tay trái giữ bàn, tay phải xoay tròn thổi đất, lăn dọc, ấn bẹt vút làm đầu cá, ấn lõm làm đuôi cá. Dùng hạt hạt làm mắt, dùng que vẽ làm vây cá.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

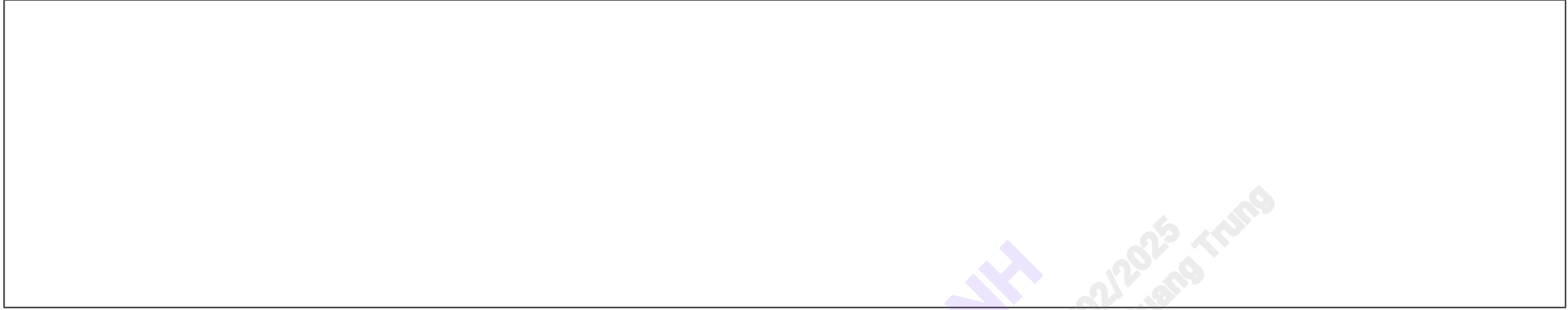
- Hỏi lại trẻ cách nặn.
- Cô cho trẻ thực hiện bài nặn, cách phối hợp cuống và lá.
- Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ yếu kém.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HD4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương.

Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:27 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Joanlth) – Trường Mầm non Quang Trung



GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:27 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_loanlth) – Trường Mầm Non Quang Trung