

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " TẾT TRUNG THU "

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNCH: “Đêm trung thu”

TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát, hát to, rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, “ Vàng trăng cổ tích”
- Sắc xô, mõ dùa...
- Một số đồ dùng khác

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà: --> Chiếc đèn trung thu xuất hiện
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

* HĐ2: Dạy hát: “ Đêm trung thu”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ đang đi rước đèn đêm trung thu, bạn rước đèn đi khắp phố phường, trên phố có rất nhiều đèn ông sao với đèn cá chép đầy các con ạ
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động theo nhịp

- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời và hát theo đoạn nhạc đó, khi cô có hiệu lệnh bắt nhịp 1 tay thì cả lớp hát nhỏ, cô bắt nhịp 2 tay thì chúng mình hát thật to

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe “Vàng trắng cổ tích”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về trung thu có trăng tròn, chú cuội và chị Hằng... Bạn nhỏ trong lời bài hát rất háo hức mỗi dịp trung thu về..

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác, trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được ý nghĩa của tết trung thu và biết một số hoạt động nổi bật của ngày tết trung thu, khi tết trung thu đến trẻ sẽ được nhận quà, được đi rước đèn, phá cỗ
- Trẻ có kỹ năng trả lời mạch lạc 1 số câu hỏi của cô, kỹ năng nhận biết 1 số hoạt động có trong ngày tết trung thu
- Giáo dục trẻ mặc trang phục đẹp để tham gia các hoạt động của ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về ngày tết trung thu: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ, múa lân
- Mâm quả, bánh kẹo, một số đồ chơi, mặt nạ trung thu, đèn ông sao
- Tranh rỗng đèn ông sao, mặt nạ, sáp màu

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà:
 - + Các con cùng nhìn xem trong hộp quà có gì?
 - + Đèn lồng thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm)
 - + Các con đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?
- Tết trung thu đến có rất nhiều hoạt động thú vị, hôm nay cô mời lớp mình cùng tìm hiểu một số hình ảnh về tết trung thu nhé.

*** HĐ2: Bé với ngày tết trung thu**

- Cô cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết trung thu (Tranh rước đèn, vui văn nghệ, phá cỗ, múa lân...)
- Vào ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì?

- Con làm gì để giúp bố mẹ ?
- Vào ngày tết này người ta thường tổ chức hoạt động gì?
- Trong ngày tết này chúng mình được làm gì?
- Các con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu , vì sao?.....
- + Tết trung thu thường có những hoạt động gì?
- + Sư tử múa ntn? (Cho trẻ múa sư tử)
- + Cô có gì đây? (Đèn ông sao)
- + Đèn ông sao để làm gì?
- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn dưới ánh trăng”
- * GD: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu ngày tết trung thu và phải biết mặc trang phục đẹp để tham gia các hoạt động của ngày tết trung thu
- * **HD3: Trò chơi**
- + **Trò chơi 1: Ai giỏi hơn**
- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, thời gian bắt đầu tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì dừng lại cuộc chơi
- Cho trẻ chơi: + Lần 1: Nặn bánh trung thu
+ Lần 2: Chọn tranh ảnh các hoạt động của ngày tết trung thu
- + **Trò chơi : Bé thi hát**
- Cô cho trẻ thi đua hát các bài hát về ngày tết trung thu
- => Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ DAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mes.edu.vn lúc 10:24 11/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310.Loan.h) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
TCVĐ: Băng chuyền
Thuộc lĩnh vực phát triển : Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động khéo léo, uyển chuyển.
- Rèn kỹ năng đi thay đổi tốc độ, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hai dây, sắc xô, đồ chơi
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xôm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: chân (4 lần 4 nhịp)

b) *VĐCB*: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng sắc xô chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi về phía trước và nghe theo hiệu lệnh để thay đổi tốc độ theo nhịp lắc sắc xô của cô, cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai), phân tích động tác cùng trẻ.

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua trồng hoa (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD*: *Băng chuyền*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, nhiệm vụ của trẻ là phải chuyền đồ chơi từ đầu hàng đến cuối hàng, trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều đồ chơi hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu đèn ông sao (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút đúng cách, biết tô màu đèn trung thu không bị chòem ra ngoài..
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chòem ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh đèn ông sao
- Tranh rỗng đèn ông sao, sáp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà có rất nhiều đồ chơi trung thu
- Chúng mình nhận được đồ chơi gì?
- Những đồ chơi đó dùng để làm gì?

=> KQ dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao (vật thật)
- Nhận xét màu sắc, tên gọi của đèn ông sao
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Đèn ông sao cô tô bằng những màu gì?
- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài
- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng tô màu.
- Cô nhấn mạnh kỹ năng chọn màu và tô màu.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.
- + Cho trẻ mô phỏng tô màu.
- Cô cho trẻ hát “rước đèn” nhẹ nhàng về chỗ ngồi

*** HD3: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô bao quát gợi ý, động viên trẻ tô màu
- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HD4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Trăng sáng”
Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “Trăng sáng”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Trăng sáng”
- Nhạc bài hát: Rước đèn trung thu

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Rước đèn trung thu
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Trăng sáng”**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Trăng sáng”

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ông trăng ở trên trời tròn như cái đĩa, lơ lửng nhưng không rơi. Hôm nào trăng khuyết nhìn giống con thuyền trôi, trăng với em bé là những người bạn cùng đi chơi với nhau.

- Cô đọc lần 2 kết hợp thơ trên máy tính

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về gì?

- Sân nhà em sáng là nhờ gì?

- Trăng tròn như cái gì?

- Những hôm trăng khuyết trông giống cái gì?

+ Cùng những đêm trăng khuyết thì bạn lại thấy trăng giống như cái gì?

+ Chúng mình có biết tại sao trăng khuyết không?

+ Khi bạn nhỏ đi chơi thì trăng như thế nào?

- Mỗi lần em đi trăng làm gì?

=> Giáo dục: Chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh và yêu thiên nhiên

***HD 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: Trăng sáng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên

GIÁO VIÊN

Lê Thị Hồng Loan

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_loanlth) – Trường Mầm Non Quang Trung