

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " AN TOÀN "

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: LQVT: Ghép đôi tương ứng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp ghép đôi tương ứng, từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật
- Trẻ có kỹ năng ghép đôi, rèn kỹ năng đếm và nâng cao khả năng xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 bạn nhỏ
- Đồ dùng của cô: 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 bạn nhỏ

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ôn nhận biết gọi tên hình vuông hình tam giác

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ai thông minh hơn
- Cô chỉ vào hình và các con sẽ đọc nhanh tên của hình
- Cô cho trẻ chọn hình giơ lên theo yêu cầu của cô
- Cô nói màu- trẻ nói tên hình
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông, hình tam giác

* HĐ2: Dạy trẻ ghép đôi xếp tương ứng

- Cô cho trẻ xếp tất cả các hình vuông ra ngoài bảng theo hàng ngang từ trái sang phải
- Tiếp theo xếp mỗi hình vuông là một mái nhà hình tam giác theo chiều từ trái sang phải cho đến hết
- Cô quan sát gợi ý hỏi trẻ xem hình vuông và hình tam giác như thế nào với nhau?
- Cô giảng giải: Cách xếp một hình vuông với một hình tam giác (gọi là ghép đôi tương ứng (1-1)
- Cô cho trẻ nhắc lại từ (ghép đôi tương ứng 1-1) theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Xếp mỗi bạn nhỏ đứng cạnh 1 ngôi nhà.
- Cho trẻ đếm số bạn nhỏ và ngôi nhà.
- Bạn nhỏ và ngôi nhà như thế nào với nhau?

- Cách sắp xếp một bạn nhỏ và một ngôi nhà gọi là xếp như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp (ghép đôi tương ứng 1-1)
- Cho trẻ cất lần lượt bạn nhỏ, ngôi nhà vào trong rổ cho đến hết
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ vật có thể ghép đôi tương ứng 1-1
- Cho trẻ thực hành ghép đôi tương ứng 1-1 với các đồ vật vừa tìm được

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: ghép đôi với bạn.
- + Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn nam tìm cho mình một bạn nữ (hoặc 2 bạn thân ghép đôi với nhau)
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng yêu cầu của cô là người thua cuộc, phải nhảy lò cò
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 18/05/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT: Vo giấy làm quả cầu
Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Vo giấy làm quả cầu”.
- Rèn kĩ năng vo giấy làm quả cầu, phối hợp tay, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Sắc xô, giấy màu
- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ khởi động qua bài hát “ Vũ điệu rửa tay”
- + Các con vừa làm gì?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ: Vo giấy làm quả cầu**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát.
- Với rổ đồ dùng này các con chơi làm gì?
- => Cô khái quát:

- Cô hướng dẫn trẻ vo giấy làm quả cầu.
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô vo mẫu lần 2 và phân tích

Dùng năm đầu ngón tay túm gọn tờ giấy vào lòng bàn tay sau đó bóp chặt giấy trong lòng bàn tay xoay đi xoay lại đến khi giấy tròn thành quả cầu

***HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ vo giấy làm quả cầu
- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng vo giấy cho trẻ)

*TC củng cố: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau vo giấy làm quả cầu. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào vo được nhiều và đẹp hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô bao quát động viên trẻ
- Hỏi lại tên vận động.
- Trẻ làm xong cho trẻ chơi với quả cầu làm được.
- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét

Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:21/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) – Trường Mầm Non Quang Trung

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Bàn tay có nụ hôn”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ chú ý lắng nghe, trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ thích đến lớp, yêu quý bạn bè

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện “Bàn tay có nụ hôn”
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Rửa tay
- Chúng mình vừa vận động bài gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Kể chuyện “Bàn tay có nụ hôn”**

- Cô giới thiệu tên chuyện.
- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Bé quân rất sợ đi học, mẹ giải thích, âu yếm, vỗ về , mẹ đặt lên bàn tay quân 1 nụ hôn và động viên Quân là luôn có mẹ ở bên cạnh, vì vậy, Quân đã không sợ đi học và đến trường rất ngoan..

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** HĐ3: Đàm thoại.**

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Khi phải đi học Quân ntn?

+ Mẹ đã làm gì để Quân bớt sợ?

+ Mẹ đã nói gì với Quân?

+ Tôi về Quân đã làm gì?

+ Quân hôn lên tay mẹ để làm gì?

+ Mẹ Quân cảm thấy ntn?

+ Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với bố mẹ?

=> GD: Giáo dục trẻ thích đến lớp, và chăm ngoan học giỏi mới làm ông bà, bố mẹ vui lòng và mới là 1 em bé ngoan

***HĐ4: Xem phim**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh truyện kể trên máy vi tính :

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:24 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Joanlth) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé đến trường thật an toàn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết khi đến trường nên chơi ở những chỗ nào? Cần phải tránh xa những nơi nào
- Rèn cho trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi an toàn.
- GD trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm
- Tranh gạch hành vi đúng sai.
- Một số địa điểm để trẻ đến quan sát

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu trường em”.
- Cô trò chuyện với trẻ về việc hàng ngày trẻ được đến trường như thế nào.
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé đến trường thật an toàn**

- + Hàng ngày ai đưa con đến trường? đi bằng phương tiện gì?
- + Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?
- + Giờ ra về ai đón con? Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì? Người lạ cho quà thì như thế nào? Các con có được nhận không?

+ Đến lớp các con có những gì? khi chơi, sử dụng những đồ dùng đó các con phải chú ý điều gì? (đất nặn, bút màu, keo, kéo, bàn ghế ..)

+ Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và khi sử dụng phải chú ý thế nào?

(Cô cho trẻ xem tranh và chỉ cho trẻ 1 số nơi như ổ cắm điện, tủ cao...)

+ Ở ngoài lớp thì những nơi nào các con không được đến gần? (Cô cho trẻ xem tranh một số nơi như nhà bếp, khu vực nhà để xe, khu vực cống thoát nước..)

+ Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?

+ Ở sân trường còn có gì nữa?

+ Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?

- Cô GD trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác,

(Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm)

* **HD3: Củng cố:**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên Tc, cách chơi:

- Cho trẻ đọc bài “Bập bênh” cho trẻ ra sân chơi.

- Trẻ nhắc lại những khu vực không được đến gần và khi chơi đồ chơi ngoài trời ngoài trời cần chú ý gì?

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-lib.vietq.com.vn lúc 10:21 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu khẩu trang (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu những chiếc khẩu trang theo mẫu
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chừa ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh khẩu trang màu đỏ, vàng, xanh
- Tranh rỗng 1 số đồ chơi, sáp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Lời cô dặn

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nó về gì?

=> KQ dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc khẩu trang (vật thật)

- Nhận xét màu sắc, tên gọi của vòng

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Cô có tranh vẽ gì đây?

- Cái vòng cô tô bằng màu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh vòng xanh và vàng

- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài

- Cho trẻ nhắc lại cách tô và cách chọn màu để tô

- Cô nhấn mạnh kỹ năng tô màu.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi

*** HD3: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài

- Cô bao quát gợi ý cách tô màu trên giấy

- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HD4 : Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên

GIÁO VIÊN

Lê Thị Hồng Loan

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanth) – Trường Mầm non Quang Trung

