

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " NGHỀ BÁC SĨ"

Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: **Bật tiến về phía trước**
Thuộc lĩnh vực: **PTTC**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật tiến về phía trước”
- Rèn kĩ năng bật tiến về phía trước; phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô
- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình hình tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, đi nhanh, đi chậm, chạy... theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang để tập BTPTC

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật tiến về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật tiến về phía trước”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Khi có hiệu một tiếng sắc xô hai tay cô chống hông và hai chân chụm đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVĐ: “Lăn bóng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng”.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau. Lần lượt từng bạn đến vạch chuẩn đứng cúi người 2 tay cầm bóng khi nào có hiệu lệnh dùng lòng bàn tay lăn bóng theo đường thẳng khi về đến đích thì cho bóng vào rổ sau đó về cuối hàng đứng. Đội nào lăn được nhiều bóng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO VỆ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) – Trường Tiểu học Quang Trung

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết, gọi tên hình tam giác – hình tròn
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên hình tam giác và hình tròn.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển tư duy cho trẻ, kỹ năng nhận biết hình tròn và hình tam giác.
- Trẻ hứng thú học bài. Biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng chứa hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn và hình tam giác.
- Mô hình ngôi nhà. Hình tròn và hình tam giác để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Em làm bác sĩ.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Em làm bác sĩ đi thăm quan bệnh viện
- + Chúng mình nhìn bệnh viện có đẹp không?
- + Cửa chính có dạng hình gì?
- + Cửa sổ có dạng hình gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình tròn**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi.
- Các con xem trong rổ có gì?
- Chơi trò chơi tập tâm vòng.

+ Chúng mình nhìn xem cô có hình gì đây?

- Cô cho trẻ chọn hình tam giác.
- Cô cho cả lớp đọc (3-4 lần), tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho trẻ lăn hình tam giác
- Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại

* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”

- Chúng mình nhìn xem cô có hình gì đây?
- Cô cho trẻ chọn hình tròn.
- Cô cho cả lớp đọc (3-4 lần), tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai)
- Chúng mình cùng lăn hình tròn
- Hình tròn có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ đọc hình tròn, hình tam giác.
- Cho trẻ tìm đồ chơi quang lớp có dạng hình tròn và hình tam giác vừa học.
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

* **HD3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Ai chọn đúng

+ Cách chơi: Cô nói tên hình hoặc đặc điểm của hình các con hãy chọn và giơ lên xem ai chọn đúng nhé!

+ Cô cho trẻ chơi (2-3 lần)

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- TC2: Bé cùng vận động

+ Cách chơi: Các con bật vào ô hình và đọc to tên hình, màu sắc nhé!

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống doc.smes.edu.vn lúc 10:25 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (3131332) Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNCH: “Em làm bác sĩ”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Em làm bác sĩ”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố: “Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khỏe mạnh vui tươi học hành”
- Cô cho trẻ đoán
- Ai biết công việc của bác sĩ làm việc ở đâu?
- Công việc chính của bác sĩ là làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Em làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, bạn ở dưới hát bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe: Bác sĩ về bản**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_Loanlth) Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Em bé dũng cảm”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Em bé dũng cảm”
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng.
- Giáo dục trẻ khi ốm phải đi khám chữa bệnh và không được sợ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung câu chuyện

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Em làm bác sĩ
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Bác sĩ thường làm việc ở đâu?

+ Công việc của bác sĩ là gì?

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

*** HD2: Kể chuyện “Em bé dũng cảm”**

- Cô giới thiệu câu chuyện: “ Em bé dũng cảm”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ dũng cảm trong một lần cô bác sĩ đến trường tiêm phòng dịch lúc đầu bạn Huy rất sợ nhưng khi thấy các bạn dũng cảm nên cuối cùng bạn Huy cũng dũng cảm kéo tay áo và nói với cô bác sĩ là con cũng không sợ đâu đâu cô ạ!

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện.

*** Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Ai đã đến lớp? Cô bác sĩ đến lớp để làm gì?

+ Bé Huy nhìn thấy bác sĩ thì như thế nào?

+ Các bạn không nhìn thấy bạn Huy thì các bạn đã hỏi cô như thế nào?

+ Bạn nào tiêm thứ nhất? Khi tiêm xong bạn đã nói gì?

+ Tiếp theo là ai? Bạn cũng nói gì?

+ Huy đã nói gì với bác sĩ?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con bị ốm thì chúng mình phải đi khám chữa bệnh và dũng cảm, mạnh dạn, không sợ sệt nhé!

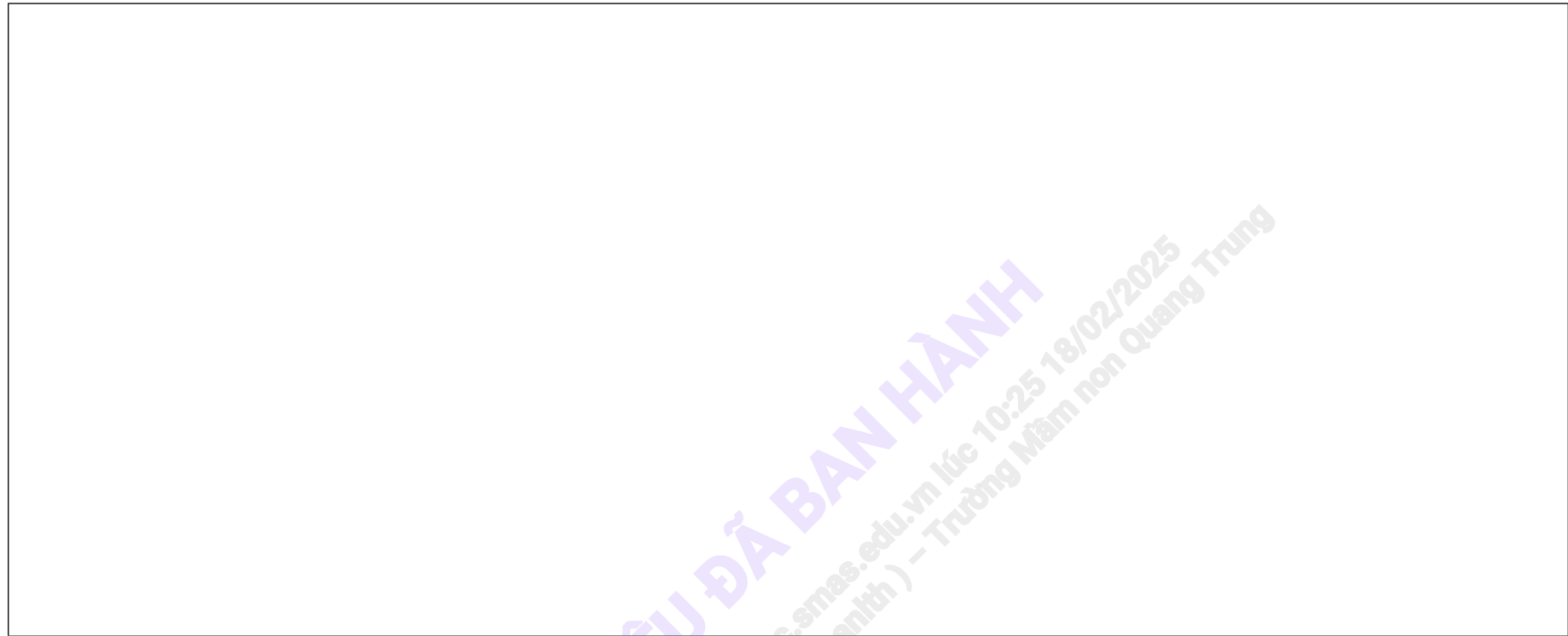
*** HD3: Xem video.**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính.

+ Con vừa xem câu chuyện gì?

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 18/02/2025
Thị Hồ Loan (31313310_Loanth) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Nặn quả tròn (M)”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia đất phù hợp, lăn tròn để nặn thành quả tròn theo mẫu.
- Rèn các kỹ năng xoay tròn, kỹ năng chia đất, sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau
- Quả cam
- Mẫu nặn quả

III. Tiến hành:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Chơi T/C trời tối trời sáng
- Cho trẻ quan sát quả cam
- + Cô có quả gì? Quả cam màu gì? Quả có dạng hình gì?
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

* HD2: Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả
- Các con thấy quả của cô nặn bằng chất liệu gì?
- Quả có dạng hình gì? Cô nặn như thế nào?
- Chúng mình cùng chú ý xem cô nặn mẫu .
- Cô nặn mẫu, phân tích cách nặn: Để nặn được quả tròn này cô chia đất, cầm đất bóp đất cho mềm dẻo, để đất vào giữa bảng, tay trái giữ bảng, tay phải xoay tròn thổi đất sao cho thổi đất thành hình tròn. Sau đó chúng mình lấy thêm ít đất khác gắn lên trên để tạo thành cuống của quả. Muốn nặn quả to thì chúng mình lấy lượng đất nhiều, quả bé thì lấy ít đất.
- Cô vừa phân tích vừa trò chuyện với trẻ

* HD3: Trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ cách nặn.
- Cô cho trẻ thực hiện bài nặn, cách phối hợp cuống và lá.
- Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ yếu kém.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

* HD4: Nhận xét

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét bài của bạn, của mình.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edbc.smas.edu.vn lúc 10:25 18/02/2025
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310_loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung