

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP"

Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

## I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”.
- Rèn kỹ năng “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập
- Sắc xô, cây hoa
- Nhạc bài hát “màu hoa”.

## III. Tiến hành:

### \* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô: đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy.. sau đó chuyển về đội hình hàng ngang để tập BTPTC

### \* HD2: Trọng động.

#### a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng : Hai tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, hai chân thay nhau co duỗi
- Bật : Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: chân, tay (4 lần x 4 nhịp)

#### b) VĐCB: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)

- Cô chỉ vào đường hẹp và hỏi trẻ chơi được gì với con đường này?
- Cô giới thiệu tên vận động “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:

TTCB: khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô quỳ trước vạch xuất phát, 2 bàn tay chống xuống sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô kết hợp bò tay nọ chân kia theo đường hẹp trong khi bò căng chân áp sát xuống sàn và không được chạm vào vạch, cứ như vậy cô bò hết đoạn đường, sau đó cô đứng dậy và về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên tập (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 2 cho hai đội thi đua nhau trồng cây hoa 1-2 lần (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập. Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Đàn ong

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi, luật chơi: 3 bạn làm đàn ong đang trong tổ, các bạn còn lại làm những chú thợ đi lấy mật ong. Khi bị đàn ong phát hiện và đuổi bắt. Chú thợ nào bị đàn ong bắt chú thợ đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát. Cô nhận xét sau chơi.

\* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20:00 ngày 02/2025  
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310\_Joanlth) – Trường Mầm Non Hoàng Trung

*Thứ ba, ngày 14 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Toán: So sánh cao – thấp của hai đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa hai đối tượng, biết sử dụng đúng từ cao hơn- thấp hơn để diễn đạt.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ; kỹ năng so sánh, nhận xét
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Mô hình một cây có quả, 2 quả ở thấp còn lại cao hơn tầm với của trẻ.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ có 2 cây hoa (xanh cao – đỏ thấp)

**III. Tiến hành:**

\* **HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi hái quả cháu nào hái được quả là thắng

- Lần đầu cô gọi 2 trẻ lên chơi trẻ đều hái được.
- Cô cho trẻ nhận xét quả nào to hơn, quả nào nhỏ hơn.
- Cô khái quát lại

**\* HĐ2: So sánh cao - thấp của hai đối tượng**

- Cô cho trẻ chơi
- Sau đó cô cho 3 trẻ lên chơi cả lớp cổ vũ.
- Cô cho tất cả các bạn muốn chơi lần lượt 3 trẻ một nhóm lên chơi. Trẻ không hái được
- Tại sao không hái được? Cô lên thử (cô hái được)
- Tại sao cô hái được mà các con không hái được?
- Cô thử đo với 1 bạn. Ai cao hơn, ai thấp hơn? => Cô khái quát lại
- Cô thưởng cho mỗi bạn rổ đồ chơi có 2 cây hoa
- Cho trẻ xếp các cây hoa ra bảng cạnh nhau.
- Cô cho trẻ nhận xét cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn. Cô kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ
- Liên hệ tìm đồ vật trong lớp đồ chơi có kích thước cao hơn, thấp hơn ( Trẻ nhận xét)

**\* HĐ3: Củng cố**

a) Trò chơi :Thi nói nhanh- làm đúng

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| - Cô nói: Cây hoa màu đỏ | - Trẻ nói thấp hơn     |
| Cây hoa màu xanh         | - Trẻ nói cao hơn.     |
| - Cô nói: Cao hơn        | - Trẻ giơ cây hoa xanh |
| Thấp hơn                 | - Trẻ giơ cây hoa đỏ   |

b) Trò chơi: Kết bạn

- Cách chơi: yêu cầu mỗi bạn lên chơi hãy tìm cho mình một bạn cao hơn hoặc thấp hơn để kết bạn
- Cho trẻ chơi
- Cô động viên khen trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện “Hoa mào gà”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung, biết tên các nhân vật trong truyện “ Hoa mào gà”
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Biết giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh câu chuyện “Hoa mào gà”
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vòng
- Tay cô có cái gì?
- Bông hoa gì nhỉ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HĐ2: Kể chuyện “Hoa mào gà”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 bạn gà Mơ có cái mào rất đẹp. Khi ra vườn chơi gà mơ thấy cây khóc vì các cây khác có hoa mà mình không có. Gà Mơ thương bạn lên đã cho bạn chiếc mào của mình để làm hoa. Sau khi mọi người biết chuyện đã đặt tên cây hoa đó là hoa mào gà.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**\* Đàm thoại.**

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Gà Mơ mọc gì trên đầu?
- + Khi ra vườn gà Mơ đã nghe thấy ai khóc?
- + Vì sao bạn cây khóc?
- + Khi biết bạn cây khóc gà mơ đã làm gì?
- + Mọi người đã đặt tên cây hoa đó là hoa gì?
- + Qua câu chuyện con thấy bạn gà mơ thế nào ?

=> GD: Luôn yêu thương, giúp đỡ mọi người. Khi được giúp đỡ phải biết ơn những người đã giúp đỡ mình.

**\* HĐ3: Củng cố**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh câu chuyện “Hoa mào gà” trên máy vi tính.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐ vỗ nhịp “Màu hoa”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ hát nhịp nhàng, kết hợp vận động vỗ theo nhịp theo giai điệu bài hát “Màu hoa”, nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp, theo giai điệu bài hát cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Màu hoa, ra thăm vườn hoa ”
- Mũ âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô hát một câu trong bài hát? Bài hát đó có tên là gì?
- Cả lớp hát 1 lần

**\* HĐ2: Dạy VĐ vỗ nhịp: Màu hoa**

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động
- Cô hỏi trẻ sẽ kết hợp với vận động gì để phù hợp?
- Hướng cho trẻ vào vận động vỗ đệm theo nhịp
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ “màu” (phách mạnh) và mở ra ở từ “hoa” (phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần ( không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần ( có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động (Cô sửa sai )
- Hỏi trẻ tên vận động

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn ở phía dưới hát. Sau đó bạn ở trên bỏ mũ chóp và đoán tên bạn hát.
- Luật chơi: nếu đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Nghe hát “ Ra thăm vườn hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**



*Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tạo hình “Xé dán hoa cánh tròn (M)”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé lượn cong tạo thành hoa cánh tròn, biết phết keo mặt trái của hình và dán theo mẫu.
- Rèn kỹ năng xé bấm lượn cong tròn, sắp xếp bố cục, dán, phối màu sắc hài hòa, hợp lí.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại hoa. Trẻ yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh một số loại hoa cánh tròn .
- Tranh mẫu của cô.
- Giấy màu, Giấy A4. Keo. Khăn lau tay.

- Giá treo sản phẩm. Nhạc bài hát: “Màu hoa”

### III. Tiến hành:

#### \* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “màu hoa”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những màu hoa gì?

+ Con còn thấy có những màu hoa nào nữa?

- Cô dẫn dắt vào bài

#### \* HD2: Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

- Bức tranh của cô xé dán gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?

- Bông hoa được xé như thế nào? Bông hoa có đặc điểm gì?

- Đây là hoa cánh gì? Cánh hoa như thế nào? Nhị hoa như thế nào?

- Để xé được hoa cánh tròn cô đã xé như thế nào?

- Khi dán thì phải dán như thế nào?

- Để xé được nhị hoa thì cô xé như thế nào?

- Những bông hoa trong tranh như thế nào? (Cô chỉ vào bông hoa to và hỏi trẻ: Bông hoa này như thế nào? Hoa ở gần thì như thế nào? Hoa ở xa như thế nào? (hoa ở gần to, hoa ở xa nhỏ))

- Để cho bức tranh xé dán hoa thêm sinh động cô đã vẽ những chi tiết nào? Bố cục bức tranh như thế nào?

- Cô xé mẫu và phân tích mẫu: Để xé được hoa cánh tròn thì con chọn mẫu giấy hình vuông, sau đó gấp đôi lại, dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong tròn để tạo thành cánh hoa, tương tự nhị hoa cô dùng hình tròn nhỏ hơn để xé. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: cành, lá, cỏ, ông mặt trời nữa đấy.

#### \* HD3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện bài

- Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ, gợi ý giúp đỡ những trẻ yếu.

#### \* HD4: Nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét tuyên dương.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 10:25 18/02/2025  
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310\_Loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung