

## V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ LÀ AI

Thứ 2 ngày 7/10 /2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Đi bước qua gậy kê cao”

TCVĐ: Bắt bóng

Lĩnh vực phát triển: PTTC

### I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động “Đi bước qua gậy kê cao”. biết chơi trò chơi vận động
- Rèn kĩ năng đi, bước qua gậy, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Hai tấm thảm thẳng, 2 gậy kê cao, xác xô, chùm bóng bay

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

#### 2. HĐ2: Trọng động.

##### a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC : "Thổi bóng"
- + Tay: Đưa bóng lên cao
- + Bụng: Đắt bóng xuống
- + Chân: Hai tay cầm bóng ngang ngực đứng nhún chân
- + Bật: Bóng nảy
- + ĐTNM: Chân (4l x 2 nhịp)

##### b) VĐCB: : Đi bước qua gậy kê cao

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Đi bước qua gậy kê cao”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu một tiếng sắc xô chân nào thuận cô bước đi trước chân không thuận cô bước đi sau, mắt nhìn vào đường đi, khi đi sao cho chân không dẫm vạch cứ như vậy cô bước đi đến gậy được kê cao thì cô bước qua sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD*: “Bắt bóng”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị một chùm các quả bóng, cô sẽ cầm một chùm bóng và các con cùng nhau bắt bóng nhé, bạn nào bắt trúng bóng cô sẽ tặng một quả bóng. Bạn nào không bắt được quả bóng nào sẽ bị nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau chơi.

### **3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 3 ngày 8/10/2024**

**Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt “ Mũ bạn trai - mũ bạn gái”**

**Lĩnh vực phát triển : PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của mũ bạn trai - mũ bạn gái
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động, biết giữ đồ chơi trong lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 1 mũ bạn trai, 1 mũ bạn gái
- Nhạc bài “Mùa hè đến”

**III. Tiến hành**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”
- Khi nào các con phải đội mũ? Các con biết những loại mũ nào?
- Để hiểu rõ hơn về chiếc mũ của bạn trai và mũ bạn gái bây giờ các con nhìn xem cô có gì nhé.

**\*HD2: Nhận biết mũ bạn trai**

- Cô đưa ra chiếc mũ của bạn trai
- Cô có gì đây? Chiếc mũ này có màu gì? Đây là gì của chiếc mũ? (lưỡi trai)
- Phía trên mũ được gọi là gì? Chiếc mũ để làm gì?
- Các con thường đội mũ khi nào?

\* Cô khái quát: Đây là chiếc mũ của bạn trai, mũ bạn trai có phần thân mũ và lưỡi trai ở phía trước, mũ bạn trai có màu xanh, đen. Khi đi ra ngoài trời nắng thì các con nhớ đội mũ vào để không bị ốm nhé.

**\*HD3: Nhận biết mũ bạn gái**

- Đây là gì vậy? Đây là chiếc mũ của bạn gái đây các con ạ.
- Mũ của bạn gái như thế nào? Đây là gì của mũ?
- Chiếc mũ bạn gái màu gì? Các con nói cùng cô “màu hồng ạ”
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại “mũ bạn gái, màu hồng”.
- Chiếc mũ để làm gì?

\* Cô khái quát: Đây là chiếc mũ bạn của bạn gái, mũ có chóp mũ, vành mũ rộng xung quanh mũ, mũ bạn gái thường có màu hồng, màu đỏ. Khi ra ngoài các con nhớ đội mũ để không bị ốm nhé.

\*Điểm giống và khác nhau của mũ bạn trai - mũ bạn gái

+ Giống nhau: Cùng là đồ dùng để đội trên đầu khi đi ra ngoài trời.

+ Khác nhau: Mũ bạn trai nhỏ hơn mũ bạn gái, mũ bạn trai có lưỡi trai ở phía trước. Mũ bạn gái có vành rộng và to hơn mũ bạn trai

- Cô giáo dạy trẻ:

**\*HD4: Ôn luyện**

- TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

+ Cô nói cách chơi : Khi cô nói chọn cho cô mũ bạn trai( mũ bạn gái) thì các con chọn và đọc lại từ mũ bạn trai (mũ bạn gái) con nào nói đúng thì sẽ là người chiến thắng.

+Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

+ Cô động viên khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ ( 31313310\_huent ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 4 ngày 9/10/2024**

**Tên hoạt động: KNCH “Đôi dép xinh”**

**TCAN: Ai đoán giỏi**

**Nghe hát: Thật đáng chê**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Đôi dép xinh”
- Phát triển khả năng ghi nhớ. Rèn kỹ năng ca hát, hát to, rõ lời, không ngọng.
- Giáo dục trẻ phải đi dép thường xuyên để ko bị bần chân và luôn giữ đôi bàn chân sạch sẽ.

### **II. Chuẩn bị**

- Loa, máy tính có nội dung bài hát “Đi dép”, “Thật đáng chê”
- Mũ chóp

### **III . Tiến hành**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Đây là gì? Đôi dép có màu gì, dùng để làm gì
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài

#### **\*HD2: Dạy hát “Đôi dép xinh”**

- Cô giới thiệu bài hát : Đôi dép, nhạc sĩ Hoàng Kim Định
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1- không nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ biết đi dép để giữ cho bàn chân sạch sẽ, trắng xinh đây các con ạ
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 - 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

=> Giáo dục trẻ: Đôi dép rất quen thuộc và quan trọng với chúng mình , vì vậy các con nhớ phải luôn đi dép để giữ cho đôi chân của mình được sạch sẽ, trắng xinh, và khi dép bẩn chúng mình nhớ vệ sinh đôi dép của mình cho sạch nhé.

**\*HD3: TCÂN: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên đội mũ chóp, và mời 1 bạn ở dưới hát, khi hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*HD4: Nghe hát “ Thật đáng chê”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, giảng nội dung
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2023  
bởi Nguyễn Thị Huệ ( 31313310\_huent ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 10/10/2024**

**Tên hoạt động: Dạy thơ “ Miệng xinh”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ, khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chơi hoà đồng với bạn, lễ phép với người lớn, biết yêu quý giữ gìn bộ phận trên cơ thể

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ: “ Miệng xinh”

**III. Tiến hành**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Hai chú chim xinh”
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

**\*HD2: Dạy thơ: “Em đi nhà trẻ”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 không tranh
- Giảng nội dung: Bài thơ nói các bạn nhỏ chơi với nhau không nên cãi nhau, nếu cãi nhau sẽ không vui mà chỉ được nói những điều hay lẽ phải. cô mong rằng các con sẽ nói những điều yêu thương với nhau để cái miệng ấy ngày một xinh đẹp.
- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần (cô sửa sai nếu có)
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai nếu có)

**\*HD3:Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của nhà thơ nào?
- Các bạn nhỏ chơi cùng ai?
- Nếu cãi nhau thì làm sao?
- Cái miệng như thế nào các con?
- Miệng xinh chie nói điều gì?

\* Giáo dục: Các con phải lễ phép với người lớn, với ông bà, bố mẹ, cô giáo. Khi chơi với bạn không được cãi nhau và không tranh giành đồ chơi.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

- Kết thúc

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sms.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung



**Thứ 6 ngày 11/10/2024**

**Tên hoạt động: Bé là ai**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân
- Trẻ nói được vài thông tin về mình( tên, tuổi, giới tính ) qua những câu hỏi gợi mở của cô, biết bày tỏ cảm xúc của bản thân
- Trẻ mạnh dạn, tự tin chia sẻ với các bạn và người lớn về mình

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh bạn trai, bạn gái, ảnh một số bạn trong lớp
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật,
- Vòng thẻ đục (màu xanh, màu đỏ) đủ cho số trẻ

**III. Tiến hành**

**\*HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi kết bạn gọi tên một số bạn trong ảnh
- Gọi tên và nhận xét bạn trong ảnh

**\*HD2: Bé là ai**

- Cô mời lần lượt từng bạn giới thiệu thông tin về mình
- Bạn tên là gì?
- Bạn mấy tuổi?
- Bạn là bạn trai hay bạn gái?
- Hàng ngày con thích ăn gì nhất?
- Con thích mặc quần áo màu gì?
- Trong lớp con chơi thân với bạn nào? Vì sao lại thích chơi với bạn
- Nếu không có bạn chơi con cảm thấy như thế nào?
- Muốn có nhiều bạn chơi con phải làm gì?

=> Khái quát : Bạn trai, bạn gái, bạn thân đều là những người bạn tốt của nhau, có cùng sở thích, luôn giúp đỡ mình...vì vậy chúng mình phải yêu quý gắn bó tình bạn

**\*HD3: Ước mơ của bé**

+Trò chơi: Chiếc vòng kì diệu

- Cách chơi: cô đặt vòng xuống sàn trẻ nhảy theo nhạc bài “Mừng sinh nhật” khi nào nhạc dừng các bạn trai nhảy vào vòng màu đỏ, các bạn gái nhảy vào vòng màu xanh.

+Trò chơi: Kết bạn

-Cách chơi: chọn bạn cao-thấp, béo-gầy, bạn có trang phục giống mình (theo yêu cầu của cô)

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huett) – Trường Mầm non Quang Trung