

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MẸ YÊU CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 28/10/2024

Tên hoạt động thơ: Yêu mẹ

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ yêu mẹ”, đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, phát âm rõ lời, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ: “ Yêu mẹ”
- Nhạc bài hát: “ Mẹ ơi con biết”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mẹ ơi con biết”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
- Bài hát nói về ai?
- Ai là người chăm sóc và yêu thương chúng mình nhất.
- Cô dẫn dắt vào bài

2.HĐ2:Dạy trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Yêu mẹ”, nhà thơ Nguyễn Bảo
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Mẹ phải dậy từ sáng sớm đi chợ, mua thịt cá về nấu cơm cho chúng mình ăn rồi mới đi làm. Mẹ rất vất vả và yêu thương các con, vì vậy các con cũng yêu thương mẹ, ngoan ngoãn và nghe lời mẹ nhé.
- Cô giảng từ: thổi cơm
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Dạy đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

3. HĐ3: Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì
- Trong bài thơ nói về ai?
- Mẹ thường đi làm từ khi nào?
- Buổi sáng mẹ thường làm những công việc gì?
- Các con có yêu mẹ không?
- Yêu mẹ thì chúng mình phải làm những gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương mẹ và mọi người trong gia đình
- Cho trẻ tự đọc lại bài thơ 1- 2

4. HĐ4: Kết thúc

- Cho trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “ Yêu mẹ”

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba ngày 29/10/2024

Tên hoạt động: Dán hoa vào váy tặng mẹ
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH-TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dán hoa vào váy để tặng mẹ
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái bông hoa để dán
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Bông hoa cắt rời, hình chiếc váy (đủ cho số lượng trẻ)
- Hồ dán, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: “ Mẹ yêu”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “ Dán hoa tặng mẹ”
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại:

- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh cái váy
- Cô có bức tranh gì đây? Cái váy có màu gì?
- Cái váy này được cô trang trí thêm những bông hoa để cho cái váy đẹp hơn đây
- Những bông hoa được cô dán như thế nào?
- Cô dùng gì để dán cánh hoa nhỉ?
- Các con có muốn dán bông hoa thật đẹp vào chiếc váy để tặng mẹ không ?
- Cô dán mẫu và giới thiệu cách dán : Cô lấy 1 bông hoa phết hồ vào mặt trái của bông sao cho hồ dán không bị chòem ra ngoài. Khi hồ đã được bôi đều trên những cánh hoa, cô cầm bông hoa và dán vào chiếc váy, dùng tay vuốt nhẹ cho bông hoa thẳng và không bị nhăn . Có 1 bông hoa thì chiếc váy chưa đẹp, cô hãy dán nhiều bông hoa nữa vào chiếc váy, để chiếc váy thêm đẹp hơn
- Cô hỏi lại trẻ cách phết hồ dán

3. Trẻ thực hiện

- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ:

- Cô cho trẻ dán
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

4. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con dán cái gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư ngày 30/10/2024

Tên hoạt động VĐCB : Đi đều bước

TCVĐ : Mèo đuổi chuột

Lĩnh vực phát triển : PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động “Đi đều bước” từ vạch xuất phát đến vạch đích, không bị ngã.
- Rèn kỹ năng đi đều bước, phối hợp tay chân và khả năng quan sát khéo léo khi thực hiện vận động đi đều bước
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát
- Vạch đích, vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau (Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) và chuyển về đội hình vòng tròn,

2. HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC "Chim sẻ"
- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: ĐT3

b) VĐCB: : Đi đều bước

- Cô giới thiệu tên vận động “: Đi đều bước”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát , chân trái co lên đồng thời 2 tay đưa sang trái cùng chiều với chân trái, mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu đi đều bước, cô đi phối hợp tay, chân nhịp nhàng, đi tới đích cô dừng lại và đi về chỗ của mình.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c)TCVD:Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: 1 trẻ làm mèo, 1 trẻ làm chuột, cả lớp đứng thành vòng tròn giơ tay lên cao và đọc bài đồng dao " Mèo đuổi chuột" Khi bài đồng dao kết thúc, nếu mèo không đuổi được chuột là mèo thua và ngược lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 31/10/2024

Tên hoạt động Dạy hát: Chiếc khăn tay

TCAN : Đoán tên bạn hát

Nghe hát : Ba ngọn nến lung linh

Lĩnh vực phát triển : TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát : “ chiếc khăn tay”
- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý ông bà, cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ chiếc khăn tay”, “ Ba ngọn nến lung linh”,
- Mũ chóp

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà → Chiếc khăn tay xuất hiện
- Đây là gì?
- Chiếc khăn tay dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “ chiếc khăn tay”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ chiếc khăn tay” nhạc sĩ Văn Tấn
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát em bé đã được mẹ may cho một chiếc khăn tay rất đẹp và em bé đã rất vui sướng, luôn luôn giữ đôi tay cho sạch đấy. Và các con nhớ phải luôn giữ gìn, vệ sinh cá nhân để cho cơ thể luôn mạnh khỏe nhé!
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý ông bà, cha mẹ.

3. HĐ3: TCÂN “ Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, mời 1 trẻ đứng lên hát và trẻ đội mũ chóp nghe và đoán đúng tên bạn nào vừa hát.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

4. HĐ4: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô giới thiệu bài hát .

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về gia đình của bạn nhỏ rất yêu thương nhau, ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh và con là cây nến hồng luôn thấp sáng và che chở cho nhau

- Cô hát 2 lần trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu ngày 1/11/2024

Tên hoạt động NBPB: hình tròn
Lĩnh vực phát triển :PTNT

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên hình tròn, biết đặc điểm của hình tròn
- Phát triển khả năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động , trẻ lắng nghe cô

II: Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô: - 2 hình tròn, (màu xanh, màu đỏ)
-1 hình vuông, 1 hình tam giác
- Một số đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông đặt xung quanh lớp
- * Đồ dùng của trẻ: -Mỗi trẻ 2 hình tròn (màu xanh, màu đỏ)
-1 hình vuông, 1 hình tam giác

III: Thực hiện

***HD1:Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ thăm quan lớp học
- Cho trẻ đọc tên cửa ra vào, cửa sổ có dạng hình gì?
- Cô khẳng định lại ý kiến của trẻ

*** HD 2: Nhận biết hình tròn**

- Hỏi trẻ trong rổ có những gì?
- Có hình gì?
- Cho trẻ hình tròn màu xanh giơ lên và gọi tên hình
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình tròn màu xanh)
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Chọn cho cô hình tròn màu đỏ giơ lên
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình tròn màu đỏ)
- Cho trẻ đọc tên hình, kết hợp màu sắc (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô
- Khi cô nói hình tròn.....Trẻ chọn hình giơ lên
- Khi cô nói màu của hình.....Trẻ chọn hình giơ lên

- Liên hệ: Mời trẻ lên tìm đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, (giống nội dung bài vừa học)
- Cô khái quát: các con học rất giỏi chúng mình đều biết hình tròn rồi đấy. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi đến với trò chơi

*** HĐ 3: Ôn luyện củng cố**

+ Trò chơi 1: Tập tầm vông (đoán tên hình)

+Trò chơi 2: Chọn hình theo yêu cầu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 hàng, đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh, 2 bạn đầu hàng sẽ bước qua 3 vòng tròn, đi lên lấy hình tròn và chạy về bỏ vào rổ, rồi chạy thật nhanh về cuối hàng, trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhặt được nhiều hình tròn hơn, đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**