

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “CHÚ MÈO CON”

Thứ 2 ngày 9/12/2024

Tên hoạt động: VĐT “Chấp ghép hình con mèo”
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chọn hình và chấp ghép để tạo thành hình con mèo theo yêu cầu của cô
- Phát triển khả năng quan sát, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu chấp ghép hình con mèo (của cô)
- Rô đựng các hình học, đủ các màu (đủ số lượng trẻ)
- Các chấm tròn nhỏ, dây len, băng con
- Nhạc bài hát “Là con mèo”

III. Tiến hành.

*HD1: Khởi động

- Cô và trẻ chơi TC: Ngón tay nhúc nhích
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

*HD2: Dạy trẻ chấp ghép hình con mèo

- Cô có gì đây? Con mèo của cô được chấp ghép bằng những hình có màu gì?
- Đầu con mèo được cô ghép bằng hình tròn có màu gì? Màu vàng
- Thân con mèo cô ghép bằng hình chữ nhật có màu gì? Màu đỏ
- Đuôi con mèo cô ghép bằng sợi dây len màu gì? Màu xanh
- Tai con mèo cô ghép bằng những hình tam giác được đặt phía trên của hình tròn, được gọi là tai của con mèo
- Mắt của mèo cô ghép bằng những chấm tròn
- Con mèo này có giống con mèo nuôi ở nhà các con không?
- Cô thống nhất các ý kiến của trẻ.
- Cô ghép mẫu: Cô chọn hình tròn làm đầu mèo, chọn hình chữ nhật đặt sát cạnh hình tròn làm thân con mèo, chọn 2 hình tam giác xếp cạnh phía trên của hình tròn tạo thành 2 tai của mèo. Cô lấy sợi dây len ghép tạo thành đuôi mèo, cô lấy chấm tròn ghép vào phía trên của hình tròn tạo thành mắt mèo, tiếp tục cô lấy sợi dây len ghép vào thành miệng của con mèo. Cô chỉnh sửa ngay ngắn để tạo thành chú mèo đang nằm sưởi nắng rồi.

- Cô hỏi lại trẻ cách ghép, cách chọn hình để ghép
- Từ những khối này con định chấp ghép cái gì?
- Trẻ ngồi ghép hình con mèo
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ
- Con ghép gì đây? Con mèo của con được ghép bằng những hình gì?
- Bây giờ chúng mình cùng chơi với những bạn mèo nhé .

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 10/12/2024

Tên hoạt động: NBPB “Con gà - con vịt”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con gà - con vịt, đặc điểm nổi bật tiếng kêu, thức ăn của con gà - con vịt.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, biết so sánh điểm giống và khác nhau
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ chăm sóc các con vật sống trong gia đình. Hứng thu tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- ĐD của cô: Tranh con gà con vịt
- ĐD của trẻ: lô tô con gà con vịt.
- Video về con gà con vịt, mũ gà, vịt đủ cho trẻ

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô thưởng cho trẻ 1 trò chơi: Đoán và bắt chước tiếng kêu của con vật
- Cô giả làm tiếng gà gáy, vịt kêu (Trẻ đoán và bắt chước giống cô)
- Cô dẫn dắt vào hoạt động.

2. HĐ 2: Nhận biết con gà con vịt

*** Nhận biết con gà:**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con gà và hỏi trẻ:
- Đây là con gì?(cô cho nhiều trẻ nói con gà trống)
- Đây là gì của con gà?(đầu, mình, chân, đuôi) Đầu gà có gì đây?
- Chân gà như thế nào
- Gà ăn gì? Còn đây là gì của con gà?
- Gà gáy như thế nào? Các con đứng dậy làm những chú gà gáy nào.

=> Cô khái quát lại: Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình, gà đi bằng 2 chân , gà gáy ò ó ó, đấy các con ạ.

*** Nhận biết con vịt**

- Cô và trẻ chơi trò trời tối trời sáng cô ra tranh con vịt và hỏi trẻ:
- Cô có tranh con gì đây?(cho cả lớp nói)
- Con vịt có những bộ phận nào?(đầu mình chân đuôi)
- Đầu vịt có gì đây?

- Mỏ vịt như thế nào? Vịt được nuôi ở đâu?
- Còn đây là gì của con vịt? (chân) chân vịt như thế nào?
- Vịt kêu như thế nào?

=> Cô khái quát lại con vịt: Con vịt là con vật nuôi sống trong gia đình, vịt đi bằng 2 chân và vịt kêu cạp cạp đấy các con ạ.

- Hỏi lại trẻ các con vừa nhận biết con gì?

*Giống và khác nhau

- Giống nhau: Con gà và con vịt đều là vật nuôi trong gia đình và đi bằng 2 chân, có mỏ và có lông vũ
- Khác nhau: Chân vịt có màng giúp vịt có thể bơi, mỏ vịt nhọn, chân gà không có màng mà có móng nhọn, gà không biết bơi, mỏ gà nhọn

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

*TC1: “Bé nào nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô giơ con vật nào trẻ nói to tên con vật đó

*TC2: Tìm chuồng

- Cô giới thiệu cách chơi: Có 2 chuồng, 1 chuồng gà, 1 chuồng vịt, con nào đội mũ gà chạy về chuồng gà, con nào đội mũ vịt chạy về chuồng vịt, nghe hiệu lệnh về đúng chuồng thì các con nhanh chân chạy về đúng chuồng nhé
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU DẠY BAN HAI

Được tải về từ hệ thống edoc.sme.vn ngày 20:52 18/05/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huett)

Thứ 4 ngày 11/12/2024

Tên hoạt động: Tạo hình “Nặn con giun”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần, lăn dài thành con giun
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, có kỹ năng làm mềm đất, chia đất, lăn dài
- Giáo dục trẻ biết yêu thương các con vật.

II. Chuẩn bị

- Bảng con, đĩa con, đất nặn, khăn ướt cho cô và trẻ.
- Mô hình trang trại gà

III. Tiến hành.

***HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cho cùng trẻ đọc bài thơ “Tìm ô”
- Trò chuyện về bài thơ. Cô hỏi trẻ “Các con biết gà ấp trứng nở ra gì không?”
- Cho trẻ xem mô hình, hỏi trẻ: Con gì đây?. Các con nhìn xem trong sân có nhiều con gà mà trên mặt sân có một con giun nên các chú gà đã nhường nhau. Để các chú gà con ai cũng no bụng thì các con phải làm gì?
- Hôm nay cô cùng các con sẽ nặn thật nhiều con giun để làm thức ăn cho gà nhé.

***HĐ2: Dạy trẻ nặn con giun**

- Các con nhìn xem đây là những con gì?
- Đây là con giun, những con giun này có màu gì ?
- Hôm nay cô dạy các con nặn thật nhiều con giun để làm thức ăn cho gà nhé.

* Cô làm mẫu: Cô cầm viên đất trên tay, cô bóp đất cho mềm dẻo, khi đất mềm dẻo, cô chia đất ra làm nhiều phần nhỏ. Sau đó cô đặt viên đất xuống bảng, cô dùng bàn tay phải đặt úp lên miếng đất và làm động tác lăn dài viên đất để viên đất dài thành hình con giun. Vậy là cô đã nặn được con giun để làm thức ăn cho những chú gà rồi đấy, sau khi nặn xong không được di đất ra bàn, hay bôi bẩn ra quần áo, nhớ phải lau tay vào khăn ướt cho sạch tay. Bây giờ các con hãy nặn nhiều con giun để làm thức ăn cho gà nhé.

***HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi nặn
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.
- Cô bao quát trẻ. Khuyến khích động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời.

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
 - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.
 - Con thích sản phẩm nào nhất?
 - Sản phẩm nào đẹp nhất? Giống hình con giun nhất?
- => Gd trẻ biết giữ gìn và trân trọng sản phẩm

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eDoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 12/12/2024

Tên hoạt động: Kể chuyện “Quả trứng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Quả trứng”
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, đủ câu và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ qua câu chuyện biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung chuyện: Quả trứng
- Sa bàn rối: Truyện Quả Trứng

III. Tiến hành.

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Chú gà chú vịt”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát hát về con gì?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

***HD2: Kể chuyện “Quả trứng”**

- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung câu chuyện: Truyện nói về 1 quả trứng không biết của ai đánh rơi, bác gà trống, bác lợn éc, chú chó đều thắc mắc không biết đây là trứng gà, hay trứng vịt . Rơi quả trứng lúc lắc , lúc lắc và vỡ tung ra, từ bên trong 1 chú vịt con chui ra kêu vít.. vít. Rồi mọi người giúp chú trở về với mẹ của mình.
- Cô kể lần 2 bằng tranh truyện.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ai đã nhìn thấy quả trứng trước?
- Nhìn thấy quả trứng gà trống đã hỏi như thế nào?
- Còn ai nhìn thấy quả trứng nữa?
- Bác lợn éc đã nói gì khi nhìn thấy quả trứng?
- Sau đó chuyện gì đã xảy ra với quả trứng?

- Quả trứng đã nở ra con gì?
 - Vịt con kêu như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật sống trong gia đình.

***HD3: Xem hoạt cảnh chuyện trên sa bàn**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên sa bàn
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 13/12/2024

Tên hoạt động: KNCH “Là con mèo”

TCAN: Bắt chước tiếng kêu

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc cùng cô và các bạn.
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe và khả năng tập chung chú ý cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Là con mèo”, Gà gáy le te”

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Đố trẻ: Con gì hai mắt trong veo
Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Dạy trẻ hát “Là con mèo”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Là con mèo” nhạc sĩ Mộng Lân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Giảng nội bài hát: Bài hát nói về con mèo có tiếng kêu meo meo, những bạn mà hay khóc nhè không nghe lời thì được giống như bạn mèo. Những bạn ngoan biết nghe lời người lớn thì được là em bé ngoan
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc,
- Cả lớp hát cùng cô nhiều lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát to và rõ lời bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên hát lại bài hát.

=> Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Bắt chước tiếng kêu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Một bạn sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật và mời 1 bạn đoán tên. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HD4: Hát nghe: “Gà gáy le te”**

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 có nhạc và vận động theo lời bài hát

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-lib.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huett) – Trường Mầm non Quang Trung