

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CÔ GIÁO CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 16 /9 /2024

Tên hoạt động học: TDKN “Đi theo hiệu lệnh”
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện VĐ đi theo hiệu lệnh của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hiệu lệnh, kỹ năng lắng nghe hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Xắc xô

III. Tiến hành:

*HD1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

*HD2: Trọng động

+ BTPTC “Ồ sao bé không lắc”

- Cô cùng trẻ tập bài “Ồ sao bé không lắc”
- ĐT1: Đưa tay ra nào
- ĐT2 : Lắc cái mình
- ĐT3: Lắc cái đùi
- ĐT4:Ồ sao bé không lắc

+ VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích: Chuẩn bị 2 tay chống hông đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đi bình thường về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đi nhanh, cứ như vậy 1 tiếng đi bình thường 2 tiếng đi nhanh cô đi về đích. Sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên tập cùng cô (cô sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần (cô sửa sai)
 - Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập.
 - *Củng cố:
 - Hỏi lại trẻ tên vận động.
 - + TCVĐ: Mèo đuổi chuột
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cả lớp nắm tay nhau tạo thành vòng tròn, và giơ tay lên cao, 1 bạn làm mèo và 1 bạn làm chuột, chuột chạy, mèo đuổi bắt, nếu mèo không bắt được chuột là bạn mèo thua và ngược lại.
 - Trẻ chơi 2- 3 lần
 - ***HD3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
- IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3 ngày 17/9/2024

Tên hoạt động học: Di màu tặng cô giáo

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - XH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết di màu trong hình cái áo mà không chòem màu ra ngoài.
- Rèn trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng di màu cho trẻ.
- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Chiếc áo.
- Tranh mẫu di màu chiếc áo.
- Tranh rỗng hình cái áo, sáp màu (đủ cho trẻ.)
- Bảng treo sản phẩm

III. Tiến hành:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc áo và trò chuyện với trẻ
- Chiếc áo có màu gì? Dùng để làm gì?
- Khi mặc áo chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động

***HD2: Quan sát- đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:
- Bức tranh vẽ gì đây?
- Chúng mình nhìn xem cô di màu cái áo như thế nào nhé.
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu cái áo, cô di màu từ trên xuống dưới. Khi di màu cô di màu kín hình cái áo và không chòem màu ra ngoài.
- Mở rộng: Cho trẻ quan sát tranh tô màu cái màu đỏ, màu xanh
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng hình cái áo và rổ màu.

- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm bút màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ đi màu tranh rỗng cái áo
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

***Trung bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các bức tranh.
- + Con thích bức tranh nào?
- + Bức tranh của con đâu? Con đi màu gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 18/9/2024

Tên hoạt động học: Nhận biết màu đỏ
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết màu đỏ qua một số đồ dùng đồ chơi, nói to, phát âm rõ ràng.
- Rèn kĩ năng nhận biết đúng đồ chơi màu đỏ.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn, chia sẻ đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 chiếc áo màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ, 1 áo màu đỏ
- Các đồ chơi có màu xanh, màu đỏ
- Góc bán hàng có đồ chơi màu xanh, đỏ.
- Mô hình 2 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi tìm nhà.

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ thăm quan góc bán hàng của bác gấu.
- Gọi tên các đồ chơi có trong cửa hàng.
- Gọi màu của các loại đồ chơi.

***HD 2: Nhận biết màu đỏ.**

- Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”
- Trên tay cô có gì? Màu gì?
- Cô cho trẻ chọn bông hoa cầm trên tay
- Bông hoa của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên màu (màu đỏ), (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho cầm chiếc áo trên tay.
- Chiếc áo có màu gì? (Hỏi từng trẻ)
- Cho trẻ đọc tên màu (màu đỏ) (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu đỏ vừa học.
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô.
- Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Chọn hoa giống cô giơ lên

- Cho trẻ đọc kết hợp màu (sửa sai cho trẻ)
- Chọn màu giờ lên cô kiểm tra

***HD3: Củng cố**

-TC1: Xúc xắc vui nhộn

- Cô tung xúc xắc, khi xúc xắc rơi xuống sàn nhà, mặt trên của xúc xắc là màu gì, trẻ sẽ nói to màu đó.

-TC: Tìm nhà

- Cách chơi : mỗi trẻ cầm 1 đồ chơi trên tay vừa đi vừa hát , khi có hiệu lệnh tìm nhà thì nhanh chân chạy về tìm đúng ngôi nhà theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 18/02/2023
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 19/9/2024

Tên hoạt động học: KNVĐ “Đu quay”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát nhịp nhàng, kết hợp vận động minh họa múa giai điệu bài hát “ đu quay”
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài : “Đu quay”, “Cô và mẹ”
- Mũ chóp

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ kể tên các đồ chơi trong trường mầm non
- Gợi ý dẫn dắt vào bài hát: “Đu quay”
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần

***HD2: Dạy KNVĐ “Đu quay”**

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động múa
- Cô VD lần 1 không nhạc
- Cô VD lần 2 kết hợp phân tích

+ĐT1: Đu quay... rất hay: Đưa tay ra phía trước nhún theo nhịp bài hát

+ĐT2: Xoay xoay tròn ... em như bay: Đưa 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên

+ĐT3: Tay lăm chắt ... cùng quay: Đưa tay ra phía trước nhún theo nhịp bài hát

+ĐT4: Cô khen ... rất tài: Đưa 2 tay lên cao, dậm chân xoay một vòng

- Cô VD lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe: Cô và mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 20/9/2024

Tên hoạt động học: NBTN “Cô giáo của bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động. Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

II. Chuẩn bị

- Tranh các hoạt động của cô giáo đang dạy học
- Một số đồ chơi trong lớp, bàn ghế, khăn mặt, giá phơi khăn, giá ca

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” nhạc và lời Hồ Bắc
- Trò chuyện, đàm thoại về nội dung bài hát, về chủ đề
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ

***HD2: NBTN cô giáo của bé**

- Khám phá bức tranh cô giáo dạy học:
- Cô đưa tranh cô giáo dạy học ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
 - + Bức tranh có ai đây? Cô giáo mặc áo màu gì?
 - + Cô giáo đang làm công việc gì? Đây là ai? Các bạn đang làm gì?
- Cô khẳng định lại, đây là bức tranh vẽ cô giáo và các bạn, cô giáo mặc áo màu đỏ, trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy học, còn các bạn đang ngồi học bài
- Ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn làm công việc gì?
- Cô củng cố lại câu trả lời của trẻ: Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ...

*Giáo dục: Biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng.

***HD3: Củng cố “tập làm cô giáo”**

- Cho trẻ thực hành cùng phơi khăn, thu dọn đồ chơi, cất bàn ghế giúp cô.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 20:51 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310_huett) – Trường Mầm non Quang Trung