

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ 2 ngày 18/11 /2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Bật qua vạch kẻ”

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Lĩnh vực phát triển: PTTC

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Bật qua vạch kẻ”
- Trẻ biết nhún chân khi bật và tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Rèn kỹ năng bật cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động thể dục thể thao

## II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Sắc xô, trang phục gọn gàng

## III. Thực hiện:

### \* HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

### \*HĐ2: Trọng động

#### a) Bài tập phát triển chung

- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: ĐT3

#### b) VĐCB: Bật qua vạch kẻ

- Cô giới thiệu tên vận động,
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: TTCB Cô đứng sau vạch kẻ, khi có hiệu lệnh tay cô đưa về phía trước đồng thời nhún chân và bật mạnh về phía trước sau đó cô đứng lên về cuối hàng đứng.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- \***HD3 TCVD**: Lộn cầu vòng
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau chơi

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 3 ngày 19/11/2024**

**Tên hoạt động học: Lời chào lễ phép**  
**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với tình huống
- Rèn thói quen chào hỏi rõ ràng, ứng xử lễ phép, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo, với người lớn.

**II. Chuẩn bị:**

- 1 bạn búp bê
- Tranh em bé chào bố mẹ trước khi đi học
- Nhạc bài hát: Tiếng chào theo em

**III Tiến hành:**

**\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài "Tiếng chào theo em"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Khi đến lớp chúng mình chào những ai?
- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động mới

**\*HD2: Dạy trẻ cách chào hỏi**

- Cô cho trẻ quan sát tranh em bé chào bố mẹ trước khi đi học
- Sáng nay ai đưa con đến lớp
- Khi đến lớp gặp cô giáo các con sẽ làm gì?
- Các con sẽ chào như thế nào?
- Chào cô xong chúng mình chào ai nữa?
- Hôm nay có bạn nào đi học không chào cô giáo không?
- Như vậy đã ngoan chưa?
- Các con có biết chào như thế nào cho đúng không ?
- Cô làm mẫu: Khi chào thì hai chân đứng chụm lại, đứng thẳng người, khoanh tay trước ngực đầu hơi cúi thể hiện lịch sự lễ phép, miệng tươi cười chào to rõ ràng: “Con chào cô ạ”
- Cô mời cả lớp cùng đứng lên chào cô (chào 2-3 lần)
- Tổ, nhóm, cá nhân “Chào cô”
- Khi đi học về gặp người lớn thì các con làm gì?

- Ngoài chào ông bà, bố mẹ, cô giáo, các con còn chào ai nữa
- \* Khái quát: Lời chào rất quan trọng thể hiện sự lễ phép, ngoan ngoãn đối với người lớn tuổi. Vì vậy khi gặp người lớn tuổi chúng mình phải biết chào hỏi lễ phép
- Cô tạo tình huống xuất hiện em búp bê vẫy tay chào các bạn.
- Búp bê bằng tuổi lên búp bê giơ tay chào chúng mình đây?
- Giáo dục: Để trở thành em bé ngoan được mọi người yêu quý. Khi gặp người lớn thì hai tay chúng mình khoanh trước ngực, đầu hơi cúi, lịch sự lễ phép miệng tươi cười và chào to. Còn khi gặp các bạn chúng mình giơ tay chào bạn và biết yêu thương giúp đỡ bạn

**\*HD3: Lời chào của em**

- Cô và trẻ hát bài : Bé ngoan
- Ai đến thăm lớp mình đây?
- Chúng mình cùng lễ phép chào các cô
- Cho từng cá nhân lên chào các cô
- Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 4 ngày 20/11/2024**

**Tên hoạt động: Dạy thơ “Chổi ngoan”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát âm rõ lời, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, giúp đỡ ông bà, cha mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa
- Hoạt cảnh một số công việc trên máy vi tính

**III. Tiến hành**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem và hỏi trẻ
- Em bé trong bức tranh giúp bà làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

**\*HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Chổi ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Chổi ngoan” của nhà thơ Vũ Thị Minh Tâm
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc chổi rất ngoan, buổi sáng và buổi chiều chổi giúp đỡ bà quét sân, có một em bé cũng ước mình lớn thật nhanh để cùng chổi quét sân đỡ bà, em bé rất ngoan và hiếu thảo với bà đấy.
- Cô giảng từ: “đỡ đàn”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Trẻ đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Trẻ đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

**\*HD3: Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về cái gì?
- Chổi dùng để làm gì?

- Em bé ước muốn điều gì?
  - Giáo dục trẻ: Biết yêu thương mọi người trong gia đình, biết giúp đỡ gia đình một số công việc vừa sức của mình...
  - Cho trẻ tự đọc lại bài thơ 1- 2 lần
- \*HD4: Kết thúc**
- Cho trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “ chổi ngoan”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 21/11/2024**

**Tên hoạt động: NBPB “Cái bát - cái thìa”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được một số đồ dùng (bát- thìa), biết công dụng của cái bát cái thìa để dùng ăn cơm.
- Rèn kỹ năng phân biệt được các đồ dùng bát, thìa
- Giáo dục trẻ khi ăn cơm, ngồi ngay ngắn, ăn chậm, nhai kỹ, không gõ bát, thìa khi ăn cơm.

**II. Chuẩn bị**

- Cái bát- thìa (vật thật)
- Tranh lô tô: Cái bát, cái thìa đủ cho trẻ
- Lô tô bát thìa, rổ để trẻ chơi trò chơi

**III. Tiến hành:**

**\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô tạo tình huống bạn búp bê bị ốm, chúng mình cùng chăm sóc bạn búp bê nhé.
- Khi xúc cơm cho bạn búp bê chúng mình cần dùng những đồ dùng gì? (Bát, thìa..)
- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về cái bát và cái thìa nhé!.

**\*HD2: NBPB Bát- thìa**

**\*Cái bát**

- Cô đưa cái bát thật ra hỏi trẻ đây là cái gì?
- Cái bát này dùng để làm gì?
- Miệng bát có dạng hình gì?
- Cái bát này có màu gì?

=> Đây là cái bát, miệng bát có dạng hình tròn. Nó có màu trắng, dùng để đựng cơm. Được làm bằng sứ rất dễ vỡ khi sử dụng các con phải nhớ phải cẩn thận.

**\*Cái thìa**

- Cô đưa cái thìa (vật thật) hỏi trẻ đây là cái gì?
- Cái thìa dùng để làm gì?
- Khi xúc cơm các con xúc cơm bằng tay nào? (Cho cả lớp cùng đưa tay phải lên làm động tác xúc cơm).

=> Đây là cái thìa được làm bằng inox, dùng để xúc cơm và thức ăn.

**\*So sánh cái bát và cái thìa.**

- *Giống nhau:* + Đều là đồ dùng trong gia đình, là đồ dùng để ăn
- *Khác nhau:* + Cái bát dùng để đựng cơm, đựng thức ăn  
+ Cái thìa dùng để xúc thức ăn.

**\*HD3 Trò chơi.**

\*Trò chơi 1: “Vật gì biến mất”

- Trên bàn cô xuất hiện cái bát, cái thìa, lần lượt cho từng đồ dùng biến mất và cho trẻ trả lời.

\*Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô tương ứng với bát hoặc thìa. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi kết thúc lời bài hát cô nói: “Ai nhanh hơn nào” thì trẻ cầm lô tô nào thì về cho vào rổ có gắn hình lô tô đó.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi từ 2- lần
- Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 16/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung



**Thứ 6 ngày 22/11/2024**

**Tên hoạt động: Di màu “Cái bát”**  
**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH - TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải di màu trong hình cái bát mà không chòem màu ra ngoài.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng di màu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ khi ăn cơm không được gõ bát. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu
- Tranh rỗng hình cái bát, sáp màu (đủ cho trẻ.)
- Bảng treo sản phẩm

**III. Tiến hành.:**

**\*HD1: ổn định tổ chức**

- Cô cho một số tranh về cái bát, cô trò chuyện với trẻ
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

**\*HD2: Quan sát- đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:
  - Bức tranh vẽ gì đây?
  - Cái bát được cô di bằng màu gì?
  - Chúng mình nhìn xem cô di màu cái bát như thế nào nhé.
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu, cô di miệng cái bát trước, thân bát sau. Khi di màu cô di màu kín hình cái bát và không chòem màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng hình cái bát và rổ màu.
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm bút màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng cái bát
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các bức tranh.
- + Con đi màu cái gì?
- + Con thích bức tranh nào?
- + Bức tranh này có giống bức tranh của cô không?
- + Bức tranh của con đâu? Con đi màu gì? Con có thích bức tranh của mình không?
- Cô nhận xét và khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 18/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung