

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động VĐT: Chắp ghép hình con cá  
TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ  
Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết chắp ghép các hình để tạo thành hình con cá đơn giản
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay , cử động của các ngón tay chắp ghép các hình để tạo thành hình con cá
- Giáo dục trẻ tập trung chú ý hứng thú tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Mẫu chắp ghép hình con cá ( của cô)
- Rổ đựng hình tam giác, hình tròn, đủ các màu, lá cây, dây len (đủ cho số lượng trẻ)
- Các chấm tròn nhỏ, băng con
- Bài hát: Cá vàng bơi

### III. Tiến hành.

#### \*HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” (xoay cổ tay, khớp tay, ngón tay, bàn tay)
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động

#### \*HD2: Dạy trẻ chắp ghép hình con cá

- Cô có gì đây? Con cá của cô được chắp ghép xếp bằng những hình gì? Được cô ghép như thế nào
- Mình con cá được cô ghép bằng hình tròn có màu gì? Màu vàng
- Đuôi con cá cô ghép bằng hình tam giác có màu gì? Màu đỏ
- Vây con cá cô ghép bằng sợi dây len màu gì? Màu xanh
- Mắt của con cá cô ghép bằng chấm tròn nhỏ
- Miệng của con cá cô ghép bằng sợi dây len
- Con cá này đang bơi ở trong nước, chúng mình nhìn con cá có đẹp không
- Cô thống nhất các ý kiến của trẻ.

- Cô ghép mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn hình tròn làm mình cá, chọn hình tam giác đặt sát cạnh hình tròn làm đuôi con cá. Cô lấy nhiều sợi dây len ghép tạo thành vây cá, cô lấy 1 chấm tròn ghép tạo thành mắt cá, tiếp tục cô lấy sợi dây len ghép vào thành miệng của con cá đang đớp mồi. Cô chỉnh sửa ngay ngắn để tạo thành con cá đang bơi

- Cô hỏi lại trẻ cách xếp, cách chọn hình để xếp

- Trẻ ngồi ghép hình con cá

- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ, gợi ý trẻ xếp con cá bằng những lá cây theo sự sáng tạo của trẻ

- Con xếp gì đây? Con cá của con được xếp bằng những hình gì?

- Cô cho trẻ chơi với chú cá trẻ vừa ghép

\*TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần

\***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng, cùng cô thu dọn đồ dùng

- Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn tại 08:58 19/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Xếp hình ao cá**  
**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích -yêu cầu:**

- Trẻ biết xếp các khối gỗ liền kề nhau để tạo thành hình ao cá. Trẻ biết ao là nơi sinh sống của các con vật sống dưới nước.
- Rèn trẻ kỹ năng xếp các khối gỗ liền kề nhau, cạnh nhau không để hở. Rèn sự khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô và các bạn. Biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát “Cá vàng bơi”
- Mô hình ao cá của cô.
- Bể cá (vật thật)
- Các khối gỗ, hình khối, bảng (đủ cho trẻ)

**III. Tiến hành.**

**\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát bể cá
- Chúng mình vừa được xem những gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Khi ở trong nước cá có thể làm gì? (Bơi)
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

**\*HD2: Quan sát hình ao cá**

- Cô có gì đây? (Hình ao cá)
- Các con thấy ao cá của cô như thế nào?
- Được xếp dạng hình gì?
- Cô dùng những gì để xếp thành hình ao cá. (Khối gỗ)
- Khi xếp cô phải xếp như thế nào? (Liên kết với nhau)
- Cô xếp mẫu: Để xếp được cái ao cá cô dùng những khối gỗ để xếp. Trước tiên cô đặt một khối gỗ nằm ngang trên mặt bảng, sau đó cô xếp đến khối gỗ tiếp theo. Chú ý khối gỗ tiếp theo cô xếp liền kề với khối gỗ trước nếu không nước sẽ chảy ra ngoài, cứ như vậy cô xếp các khối gỗ còn lại tương tự như trên. Khi xếp cô lưu ý xếp theo hình

vòng tròn. Khối gỗ cuối cùng cô xếp cho hai đầu chạm khít với nhau tạo thành ao cá.

**\*HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chia đồ dùng cho trẻ thực hiện hoạt động.
- Khi trẻ xếp cô đi bao quát và hướng dẫn trẻ còn chậm.
- Nhắc trẻ tập trung khi thực hiện, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm

**\*HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô đi quan sát bài của trẻ và cho trẻ nhận xét.
- Con thích bài của ai? Vì sao?
- Con thấy bài của bạn như thế nào? Có giống mẫu của cô không?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát “Cá vàng bơi”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 19/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy hát: Cá vàng bơi**  
**Nghe hát: Tôm cá cua thi tài**  
**TCAN: Nhịp điệu chai nước**  
**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát,biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát đúng nhịp, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, tôm cá cua thi tài
- Mũ chóp, trống

### **III. Tiến hành.**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ kể tên con vật sống dưới nước
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

#### **\*HD2: Dạy trẻ hát bài “Cá vàng bơi”**

- Cô giới thiệu bài hát: Cá vàng bơi, nhạc sĩ Hà Hải
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát cá vàng bơi nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

#### **\*HD3: Trò chơi “ Nhịp điệu chai nước”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cả lớp ngồi thành hàng ngang, cô sẽ cầm chiếc chai và khiến chiếc chai đổ. Các con chú ý lắng nghe nhạc và làm theo hướng dẫn, nếu con nào làm được và đúng sẽ được chơi tiếp, nếu làm sai bị loại khỏi vòng chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần( Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

**\*HD4: Nghe bài hát “Tôm cá cua thi tài”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa

- Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 19/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: Kể chuyện “Cá và chim”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Cá và chim”
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, trả lời câu hỏi của cô. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ qua câu chuyện biết yêu quý các con vật nuôi, yêu quý tình bạn, vui chơi đoàn kết.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính
- Sa bàn rối

### **III. Tiến hành.**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay, cò bay....
- Các con vừa chơi trò chơi về con nào biết bay?
- Con nào không biết bay?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

#### **\*HD2: Kể chuyện “Cá và chim”**

- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Cá và chim là 2 người bạn sống ở 2 môi trường khác nhau, cá sống dưới nước- chim bay trên trời nhưng 2 bạn vẫn chơi với nhau rất thân, 2 bạn rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết.
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối

#### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những con vật nào?
- Bạn nào bơi ở dưới nước?
- Bạn nào đậu trên cành cây?
- Bạn cá rủ bạn chim đi đâu?
- Bạn cá nói với bạn chim như thế nào?
- Bạn chim nói gì với cá?

- Cá suy nghĩ và bảo chim như thế nào?

- Thế rồi cá và chim cùng đi đâu?

=> Giáo dục: Các con chơi với bạn có đoàn kết không, có tranh giành đồ chơi không. Các con chơi với bạn không được tranh giành đồ chơi của nhau, phải học tính đoàn kết với bạn như bạn cá và bạn chim nhé.

**\*HD3: Xem hoạt cảnh chuyện trên sa bàn**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính

- Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 19/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huent) – Trường Mầm non Quang Trung



**Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: NBPB màu xanh - màu đỏ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích -yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết đúng màu xanh - màu đỏ, trẻ biết chọn màu theo đúng yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ, màu xanh với các màu khác
- Giáo giục trẻ lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 con cua màu đỏ, con cá màu vàng, 1 con ốc màu xanh
- Các đồ chơi có màu xanh, màu đỏ, màu vàng
- Mô hình ao cá
- Hai ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

**III. Tiến hành.**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ nghe hát bài “Cá vàng bơi”
- Cô cho trẻ thăm quan mô hình ao cá
- Gọi tên các con vật có trong ao
- Dẫn dắt vào bài

**\*HĐ2: Nhận biết, màu xanh - màu đỏ**

- Cho trẻ chơi “trời sáng, trời tối” Trên tay cô có con cua màu gì?
- Cô cho trẻ chọn 1 con cua cầm trên tay. Con cua của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên màu (con cua màu đỏ) (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn con ốc cầm trên tay. Con ốc của con có màu gì? (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu đỏ, màu xanh vừa học
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô:
- Chọn con vật giơ lên
- Cho trẻ đọc tên kết hợp màu
- Chọn màu giơ lên cô kiểm tra

**\*HD3: Củng cố**

- Trò chơi : Về đúng nhà
- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ về đúng nhà mà cô yêu cầu
- Trẻ chơi xong cô kiểm tra nhận xét

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 08:58 19/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313310\_huett) – Trường Mầm non Quang Trung