

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN Bò trong đường hẹp chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động “Bò trong đường hẹp chui qua cổng”.
- Rèn kỹ năng bò, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II: Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Sắc xô, 2 con đường hẹp, 2 cổng

III: Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi bằng gót bàn chân, cúi khom người về phía trước, đi chậm, đi nhanh

***HD 2: Trọng động**

a)- *BTPTC* “ Máy bay”

- ĐT1: Máy bay, bay ù ù
- ĐT2: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay bay
- ĐT4: Máy bay hạ cánh
- ĐTNM: ĐT4

b)*VĐCB: Bò trong đường hẹp chui qua cổng*

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2 cô tập và phân tích:

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát quỳ gối xuống tay và cẳng chân đặt sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò thì bò bằng tay nọ chân kia khi bò đến cổng cô khéo léo sao cho đầu và người không chạm vào cổng, cô bò qua cổng xong cô đứng dậy đi về cuối hàng.

+ Cô mời một trẻ lên tập

+ Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần (sửa sai nếu có)

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

c.TCVD: “Ô tô về bến”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 lá cờ khác nhau, cô đặt 2 lá cờ ở 2 chỗ. Cô phát cho mỗi bạn 1 lá cờ vừa đi vừa làm tiếng kêu pip pip. Khi cô nói ô tô về bến ai cầm lá cờ màu nào thì về bến có lá cờ giống nhau trên tay

- Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình, ai nhầm thì đi ra ngoài chơi một lần nữa

(Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần)

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 2- 3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Kể chuyện “Xe lu và xe ca”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Xe lu và xe ca”, nhớ tên nhân vật trong truyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- GD: Trẻ biết yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ bạn, không chế nhạo coi thường bạn. Biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ

II. Chuẩn bị:

- Rối que nội dung truyện “Xe lu và xe ca”
- Hoạt cảnh chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố.

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến phương tiện gì?
- Ngoài xe ô tô các con còn biết những xe gì khác?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Kể chuyện “xe lu và xe ca”**

- Cô kể lần 1
- Cô tóm tắt giảng nội dung: Câu chuyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng và từ đó xe ca không chế nhạo xe lu nữa
- Cô kể lần 2 kết hợp rối que

*** Đàm thoại.**

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Chuyện kể về loại xe gì?
- + Xe lu được miêu tả như thế nào? Còn xe ca thì sao?

- + Ai đã chế nhạo xe lu?
- + Sau khi chế nhạo xe lu thì xe ca đã làm gì?
- + Điều gì đã xảy ra khi xe ca đến đoạn đường xấu?
- + Xe lu đã làm gì để giúp xe ca?
- + Từ đó xe ca nhận ra điều gì?

=> GD: Mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau, xe ca chở khách, xe lu làm cho con đường bằng phẳng giúp cho con người đi lại dễ dàng. Tất cả các loại xe đều do con người sử dụng và rất có ích cho con người. Bạn xe ca lúc đầu đã chế diễu xe lu, nhưng sau đó bạn ấy đã nhận ra lỗi của mình. Thông qua câu chuyện trong lớp chơi với bạn các con phải chơi đoàn kết, luôn giúp đỡ bạn không chế diễu coi thường bạn

- Cho trẻ xem lại nội dung câu chuyện trên máy vi tính.

***HD3: Trò chơi: “Người lái xe”**

- Cách chơi: Trẻ cầm vô lăng đi theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: NBPB “Xe đạp, xe máy”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt gọi đúng tên một số đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe máy, biết tác dụng của từng loại xe
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt xe đạp và xe máy, kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy,
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên xe

II: Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô: xe đạp, xe máy
- Đồ chơi xe đạp, xe máy

III: Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Hôm nay ai đưa các con đi học?
- Bố, mẹ... đưa con đi bằng phương tiện giao thông gì?
- Trên đường đi con thấy có những phương tiện nào nữa?
- Dẫn dắt vào bài

***HD 2: NBPB xe đạp - xe máy**

*** Nhận biết xe đạp**

- + Cô đồ chúng mình biết đây là xe gì? (nhiều trẻ nói)
- + Xe đạp có mấy bánh? Bánh xe hình gì?
- + Xe đạp đi ở đâu? Làm thế nào để xe đạp đi được? (xe đạp dùng sức người đạp thì xe mới đi được)
- + Xe đạp dùng để làm gì? Muốn cho xe đạp đi được và đi nhanh hơn thì bánh xe phải có hơi đấy, cô và chúng mình cùng bơm hơi cho xe nào.

(Cô và trẻ cùng chơi bơm xe)

*** Nhận biết Xe máy**

- + Cô bắt chước tiếng còi xe máy
- + Tiếng gì đấy các con? Đây là xe gì?
- + Xe máy có bộ phận nào? Xe máy có mấy bánh? Bánh xe hình gì? Xe máy đi ở đâu?
- + Xe máy đi được là nhờ có gì? (cô mở rộng: xe máy chạy bằng động cơ, khi đi phải đổ xăng vào bình xăng, ấn đề

xe, vào số xe, kéo ga thì xe mới đi được)

+ Xe máy dùng để làm gì? (dùng để chở người và chở hàng)

*Điểm giống và khác nhau:

- Giống nhau: Xe đạp và xe máy đều là PTGT đường bộ, đều chở được người và chở hàng hóa

- Khác nhau: Xe đạp dùng sức người để đạp, xe máy chạy bằng động cơ. Xe đạp đi chậm hơn, xe máy đi nhanh hơn.

=> Cô giáo dạy: Khi ngồi trên xe máy, xe đạp các con phải ngồi ngay ngắn, không cúi, nghiêng người như vậy sẽ bị ngã. Chúng mình nhỏ tuổi khi ngồi xe máy, xe đạp phải có ghế xe, đội mũ bảo hiểm, thắt đai an toàn để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe.

***HD 3: Củng cố**

*TC1: Chọn nhanh- chọn đúng

- Cô và chúng mình cùng chơi trò chơi chọn phương tiện theo yêu cầu của cô . Khi cô nói đến phương tiện nào thì chúng mình nhanh tay chọn phương tiện đó và giơ cao lên.

+ Cô nói chọn cho cô xe đạp (Trẻ chọn tranh giơ lên). Cô nói chọn cho cô xe máy (Trẻ chọn tranh giơ lên)

+ Cô nói chọn cho cô xe đi chậm hơn (Trẻ chọn tranh giơ lên). Cô nói chọn cho cô xe đi nhanh hơn (Trẻ chọn tranh giơ lên)

*TC2: Về đúng bến.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà gắn hình xe đạp và xe máy ở 2 bên. Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 lô tô, xe đạp hoặc xe máy trên tay, vừa đi vừa hát. Khi cô nói xe về bến thì các con phải chạy nhanh về đúng bến của mình

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò

+ Kết thúc: Cô và trẻ hát bài bác đưa thư vui tính

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “Đi màu xe ô tô”

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút đi màu tranh xe ô tô mà không bị chờm màu ra ngoài
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng đi màu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh ô tô
- Tranh rỗng xe ô tô, sáp màu (đủ cho số lượng trẻ)
- Bảng trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng
- Cho trẻ kể về các loại xe ô tô mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

***HD2: Quan sát**

- Cho trẻ quan sát bức tranh xe ô tô
- Bức tranh vẽ cái gì đây chúng mình?
- Chiếc xe ô tô này cô đi bằng màu gì?
- Cô đi màu có bị chờm ra ngoài không?
- Các con có muốn đi màu chiếc xe ô tô thật đẹp giống của cô không?
- Cô đi màu mẫu và giới thiệu cách đi màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu đi màu thân xe trước, cô đi những nét ngang từ trái sang phải, cô đi cho kín thân xe. Sau đó cô đi đến bánh xe. Khi đi màu cô đi các nét trùng khít với nhau và không chờm màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách đi màu và mô phỏng động tác cầm bút và đi màu trên không

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng thxe ô tô và rổ màu.
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng chiếc xe ô tô
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: NBTN “Xe đạp”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên và một số đặc điểm nổi bật của xe đạp (yên xe, bàn đạp, giỏ xe)
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận biết trả lời to, rõ lời, phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ, trẻ nói được câu có 4-5 từ
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn, giữ an toàn khi ngồi trên xe

II. Chuẩn bị

- Xe đạp (bằng đồ chơi)
- Bảng quay để trẻ chơi trò chơi đoán hình
- Mỗi trẻ một tờ tranh lô tô các loại xe (xe đạp, xe máy, xe ô tô, xe xích lô)
- Vòng đủ cho trẻ

III: Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài : “Bác đưa thư vui tính”
- Trong bài hát nhắc đến xe gì?
- Xe đạp kêu như thế nào?
- Sáng nay ai đưa con đi học?
- Con được đi bằng xe gì?

***HD2: Nhận biết tập nói “Xe đạp”**

- Đây là xe gì? Chiếc xe đạp này có màu gì? (cho trẻ nói câu xe đạp có màu đỏ)
- Xe đạp chạy ở đâu? Trẻ nói xe đạp chạy ở đường
- Bánh xe đạp đâu? Có nhiều bánh xe không? (xe đạp có 2 bánh)
- Các con nhìn xem bánh xe đạp giống hình gì? (Bánh xe đạp hình tròn)
- Xe đạp thường dùng để chở gì?
- Khi ngồi sau xe đạp phải ngồi như thế nào ?

***HD3: củng cố**

- Cô chỉ vào xe...Trẻ đọc tên xe
- Cô nói tên xe... trẻ nói màu của xe

- Chợ tranh: Cô nói tên xe trẻ chọn tranh lô tô giờ lên
- Hỏi liên hệ đến các loại xe mà trẻ biết
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn, giữ an toàn khi ngồi trên xe

***HD4:Trò chơi “Lái xe”**

- Cách chơi: Trẻ cầm vòng làm các chú tài xế lái xe chạy xung quanh lớp
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**