

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “PTGT ĐƯỜNG SẮT”

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN “Đi bước vào các ô”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động “ Đi bước vào các ô”.
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và khéo léo đi bước vào các ô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng phù hợp

III. Tiến hành.

***HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vào vòng tròn vừa đi vừa kết hợp các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, cúi khom người về phía trước, đi chậm, đi nhanh

***HĐ2: Trọng động.**

a)- *BTPTC* “ Máy bay”

- ĐT1: Máy bay, bay ù ù
- ĐT2: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay bay
- ĐT4: Máy bay hạ cánh"
- ĐTNM: ĐT4

b)*VĐCB: Đi bước vào các ô*

- + Cô giới thiệu tên vận động
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Lần 2 cô tập và phân tích: TTCB:Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông.Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước từng chân 1 vào ô sao cho thật khéo léo để không giẫm chân ra ngoài ô nhé.

- + Cô mời một trẻ lên tập (Cô sửa sai nếu có)
- + Cho từng trẻ lên thực hiện (Sửa sai cho trẻ)
- + Cho thi đua giữa 2 tổ. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập
- + Cô hỏi lại trẻ tên vận động

C, Hồi tĩnh

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi quanh lớp 1 – 2 vòng

V. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: NBTN “Tàu hỏa”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên tàu hỏa và nói được một số đặc điểm nổi bật của tàu hỏa (đầu tàu, ống khói, toa tàu, buồng lái)
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát và chú ý của trẻ . phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên tàu hỏa

II. Chuẩn bị

- Chiếc tàu hỏa (bằng đồ chơi)
- Bảng quay để trẻ chơi trò chơi
- Mỗi trẻ một rô tranh lô tô các bộ phận của tàu hỏa (toa tàu, bánh xe, buồng lái, đường ray)

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Đoàn tàu tí xíu
- Chúng mình vừa đi chơi bằng PTGT gì?
- Tàu hỏa chạy ở đâu ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động mới

***HD2: Nhận biết tập nói “Tàu hỏa”**

- Các con xem trên tay cô có gì? Đây là cái gì?
- Chiếc tàu hỏa có màu gì? (nhiều trẻ nói)
- Phía trên của đầu tàu hỏa có gì?
- Đây là ống khói của tàu hỏa? Hãy chỉ giúp cô đầu tàu hỏa đâu?
- Buồng lái của tàu hỏa đâu? Ai ngồi trong buồng lái?
- Toa tàu hỏa đâu? Đây là gì của tàu hỏa? bánh xe.
- Tàu hỏa chạy ở đâu? Tàu dùng để làm gì?

***HD3: Củng cố luyện tập**

- *Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: trong rổ có rất nhiều loto của các PTGT, nhiệm vụ của các con là chọn đúng “ tàu hỏa” giơ lên và phát âm “ Tàu hỏa”
- Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ 2 đội là dán các bộ phận thành một chiếc tàu hỏa hoàn chỉnh.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc.Đội nào dán được nhiều tàu hỏa nhanh hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy VĐ “Đoàn tàu tí xúu”

TCAN: Ai đoán đúng

Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích -yêu cầu

Trẻ biết hát , kết hợp vận động vỗ đệm nhịp nhàng theo giai điệu bài hát

- Rèn kỹ năng hát và vận động vỗ đệm nhịp nhàng cho trẻ
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu tí xúu, Em đi qua ngã tư đường phố.
- Mũ chóp

III . Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt mà trẻ biết
- Cô hát một câu trong bài hát “đoàn tàu tí xúu”
- Cô hỏi trẻ bài hát đó có tên là gì?
- Cho cả lớp hát 1 lần

***HD2: Dạy KNVĐ “Đoàn tàu tí xúu”**

- Cả lớp hát cùng cô 1 lần
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động (vỗ tay theo nhịp, múa, vận động theo nhạc...)
- Dẫn dắt trẻ vào vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô vận động lần 1 không nhạc
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích cách vỗ
- Cô vận động lần 1 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán đúng”
- Luật chơi: Bạn đội mũ chớp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chớp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe “Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Kể truyện “Chiếc đầu máy xe lửa”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Chiếc đầu máy xe lửa” và các nhân vật trong truyện, trả lời được một số câu hỏi câu hỏi theo nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nói to, trả lời đủ câu, rõ ràng , mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ những người xung quanh khi họ đang gặp khó khăn và cần giúp đỡ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung chuyện
- Nhạc bài hát “ Đi xe lửa” và bài “ Mời bạn lên tàu hỏa”
- Vi đeo chuyện trên máy vi tính

III. Tổ chức

***HD1:ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Đi xe lửa” hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?. Xe lửa chở mọi người đi đâu vậy. Ngoài chở người xe lửa còn chở gì nữa không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “ Chiếc đầu máy xe lửa”

***HD2: Kể chuyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 chiếc xe lửa chở đồ chơi ,bánh kẹo.. đi tặng cho các bạn nhỏ thì xe bị hư rồi có nhiều chiếc xe lửa khác đi qua nhưng không giúp đỡ cho xe bạn, và cuối cùng có bạn xe lửa màu xanh kéo xe bạn xe hư qua núi.
- Cô kể lần 2 rồi que

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Chiếc đầu máy chở quà để tặng ai ?
- Trong xe chở những món quà gì ?
- Ngoài chở quà còn chở những món ăn gì ?
- Xe lửa đã giúp toa tàu làm gì ?

- Trên đường đi xe lửa bị làm sao ?
 - Chiếc đầu máy đã nhờ mấy chiếc đầu máy giúp đỡ?
 - Những đầu máy đó trả lời như thế nào?
 - Cuối cùng chiếc đầu máy nào đã chịu kéo giúp?
- *HĐ3:** Cô cho trẻ xem hoạt cảnh trên máy tính
- Cô hỏi lại tên chuyện
 - Kết thúc: Cô cho trẻ nối đuôi nhau cùng làm những chiếc xe lửa và hát bài hát “Mời bạn lên tàu hỏa”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: NBPB To - nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to - nhỏ của 1 số loại PTGT khác nhau.
- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ được to – nhỏ theo yêu cầu của cô
- Trẻ thích, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:- Mô hình bến đỗ thuyền, 1 chiếc thuyền màu vàng, 1 chiếc thuyền màu đỏ
- Đồ dùng của trẻ: 1 chiếc thuyền màu vàng, 1 chiếc thuyền màu đỏ, (kích thước to- nhỏ)

III. Tiến hành:

***HĐ 1:Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ quan sát mô hình bến đỗ thuyền, trò chuyện, đọc tên các loại tàu thuyền có trong bến
- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động

***HĐ2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt to - nhỏ**

- Trên tay cô cầm chiếc thuyền màu gì?
 - Các con hãy nhìn xem trong rổ của mình có những đồ dùng gì? Cho trẻ xếp thuyền màu vàng ra ngoài bìa
 - Xếp tiếp chiếc thuyền màu đỏ sát cạnh chiếc thuyền màu vàng. Con có nhận xét gì về độ lớn của 2 chiếc thuyền này
 - Độ lớn của 2 chiếc thuyền này như thế nào? Chiếc thuyền nào to hơn? Chiếc thuyền nào nhỏ hơn? Vì sao? (cô kiểm tra lớp, cá nhân)
 - *Cô khái quát:** 2 chiếc thuyền này không bằng nhau (chiếc thuyền màu vàng to hơn, chiếc thuyền màu đỏ nhỏ hơn).
 - Cô cho trẻ nhặt thuyền theo yêu cầu của cô
 - Khi cô nói to hơn ... Trẻ chọn chiếc thuyền to hơn giờ lên. Khi cô nói nhỏ hơn ... Trẻ chọn chiếc thuyền nhỏ hơn giờ lên. Khi cô nói màu của chiếc thuyền ... Trẻ nói độ lớn tương ứng của chiếc thuyền đó
 - Liên hệ: Mời trẻ lên tìm đồ chơi to hơn, nhỏ hơn (giống nội dung bài vừa học)
- => Cô khái quát: các con học rất giỏi chúng mình đều biết chiếc thuyền nào to hơn, chiếc thuyền nào nhỏ hơn.
Bây giờ cô và chúng mình cùng đi đến với trò chơi

***HD 3 Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh mắt

- Cách chơi: Khi cô nói hộp to hơn hay nhỏ hơn thì chúng mình chọn hộp giống cô và đọc to nhé. Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

* Kết thúc: cô nhận xét tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**