

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH : “MÙA HÈ”

Thứ hai ngày 28/4 /2025

Tên hoạt động TDKN: Bước lên xuống bậc cao

Lĩnh vực phát triển : PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, và thực hiện vận động “Bước lên xuống bậc cao”.
- Rèn kĩ năng đi, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, vòng đủ cho số trẻ
- 4 sợi dây dài 4m để tạo thành con đường hẹp

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

2. HĐ2: Trọng động.

a) - BTPTC: Bài 10: " Tập với nơ"

- ĐT1: Giở nơ lên cao - xuống thấp
- ĐT2: Cúi người, chạm nơ xuống sàn
- ĐT3: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: ĐT3

b) VĐCB: Bước lên xuống bậc cao

- Cô giới thiệu tên vận động “Bước lên xuống bậc cao”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
 - TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu một tiếng sắc xô bước 1 chân lên bậc, rồi cô lại bước nốt chân tiếp theo lên bậc, cố gắng đứng làm sao trên bậc thật chắc chắn, khi muốn bước xuống cô bước một chân xuống trước rồi sau đó cô bước nốt chân còn lại, sau khi bước hết bậc thì cô về vị trí cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) Trò chơi VĐ: “đuổi bắt bóng”

+ **Luật chơi:** Trẻ phải đuổi theo quả bóng đang lăn, không được dùng chân hãm bóng lại.

+ **Cách chơi:** Cô là người tung bóng. Tất cả các trẻ trong lớp phải đuổi theo quả bóng đang lăn, khi nào bóng dừng mới dùng tay để bắt bóng. Ai bắt được bóng thì người đó sẽ là người thắng cuộc. Sau đó trò chơi lại tiếp tục.

+**Chú ý:** Cô giáo hướng dẫn nhắc nhở trẻ không được xô đẩy nhau khi chơi.

- Cô nhận xét sau chơi.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 29/4/2025

Tên hoạt động: DKNCH: Mùa hè đến

Lĩnh vực phát triển : PTTCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát: “ Mùa hè đến”, biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát cả bài hát cùng cô, hát đúng giai điệu
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến, hè về vui quá” , mũ chóp

III . Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học, đi làm
Phải mang nón, mũ?

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè
- Tâm trạng của các con như thế nào khi mùa hè đến?
- Cô giới thiệu bài hát: “Mùa hè đến” nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung

2. HĐ 2: Dạy KNCH: “Mùa hè đến”

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa hè đến có bướm vườn hoa lượn bay trong nắng, có chim hót ca rất là vui đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”
- Luật chơi: Bạn đội mũ chớp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chớp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe : Hè về vui quá

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025 (Dạy bù vào thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025)

Tên hoạt động: Tạo hình: Dán quần áo mùa hè
Lĩnh vực phát triển : TCKHXXH- TM

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết cách phết hồ và dán được quần áo theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết bôi hồ vào mặt trái của quần áo, dán vào giấy đúng yêu cầu
- Hứng thú tạo sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”.
- Tranh mẫu quần áo mùa hè
- Khăn lau, hồ dán, bảng treo sản phẩm
- Giấy A4, hình ảnh quần áo mùa hè (đủ cho trẻ.)

III.Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

Cô đọc trẻ:

“ Mùa gì nóng nực
Trời nắng chang chang
Đi học đi làm
Phải đội mũ nón”

Đố bé mùa gì?

- À đây là câu đố về mùa hè đây.
- Các con thấy thời tiết về mùa hè như thế nào?
- Vào mùa hè chúng mình thường mặc quần áo ntn?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: Quan sát – Đàm thoại

* Cho trẻ QS tranh mẫu

- Trò chơi «trời tối trời tối»
 - Trời sáng rồi
 - Cô đưa tranh mẫu cô đã dán.
 - Cô có bức tranh gì đây?
- (À đúng rồi bức tranh cô dán quần áo đấy)
- Ai có nhận xét gì về bức tranh dán quần áo
 - Áo ngắn tay hay dài tay? Màu gì?
 - Quần cộc ngắn? Màu gì?

+ Bộ quần áo này cộc CM mặc vào mùa nào?

- Các con có muốn dán quần áo đẹp như của cô không?

Bây giờ các con quan sát cô thực mẫu hiện nhé!

* Cô làm mẫu.

- Cô dán kết hợp phân tích cách làm:

Cô sẽ dán áo trước cô cầm chiếc áo màu xanh mà cô đã cắt sẵn và lật mặt sau rồi phết hồ cô dán phía trên và giữa trang giấy, tiếp sau đó cô sẽ lấy quần màu đỏ và lật phía sau hình rồi phết hồ cô dán nối tiếp vào áo.Cô đã dán được song quần áo rồi. Khi dán song cô lau tay bằng khăn ướt sạch. CM thấy bức tranh dán quần áo có đẹp không?

* Hỏi trẻ cách dán

- Con dán quần áo như thế nào?
- Các con sẽ phết hồ vào đâu?
- Các con dán quần áo NTN? cho bức tranh đẹp

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, chọn hình quần áo tay trái giữ tranh, tay phải chấm hồ và bôi hồ vào tranh rồi dán
- Cô cho trẻ dán tranh
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa dán bức tranh gì ?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Bức tranh của con đâu?
- Bức tranh của con dán là tranh gì, màu gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT

PHT