

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

Thứ hai ngày 07/4/2025

**Tên hoạt động: TDKN: Tung bắt bóng cùng cô**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

## **I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động “Tung bắt bóng cùng cô” và biết thực hiện vận động tung bắt bóng cùng cô
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

## **I. Chuẩn bị**

- Bóng
- Sắc xô , vạch xuất phát,

## **III. Tiến hành:**

### **1. HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

### **2. HĐ2: Trọng động.**

#### **a)- BTPTC “Máy bay”**

- ĐT1: Máy bay, bay ù ù
- ĐT2: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay bay
- ĐT4: Máy bay hạ cánh"
- ĐTNM: ĐT3

#### **b). VĐCB: “Tung bắt bóng cùng cô”**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu:
  - + Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích.
  - + Lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị một tiếng xắc xô cúi nhặt bóng đứng sau vạch xuất phát, hiệu lệnh hai tiếng xắc xô tung bóng bằng hai tay cô tung mạnh bóng về phía bạn, bạn sẽ bắt lấy bóng của cô sau đó để vào rổ rồi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt, 2 trẻ lên tập (cô chú ý nhắc trẻ đi, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c) TCVĐ: “ Ô tô và chim sẻ ”

- Cô phổ biến cách chơi : Cô và trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi. Một bạn làm tài xế lái xe, khi nghe tiếng xe ô tô kêu " bíp... bíp..." những chú chim sẻ bay nhanh về tổ

( Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần)

- Cô nhận xét sau chơi.

### **3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ ba ngày 08/4 /2025**

**Tên hoạt động: Nặn bánh xe**  
**Lĩnh vực phát triển : PTTCKNXH**

### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, biết xoay tròn đất , ấn bẹt tạo ra sản phẩm
- Rèn các kỹ năng làm mềm đất đất, xoay tròn để tạo ra sản phẩm
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết cách giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn của cô: Bánh xe ô tô
- Bảng, khăn lau, đất nặn, bàn trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

### **III. Thực hiện:**

#### **1. HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ thăm quan mô hình ngã tư đường phố
- Gọi tên các PTGT đang lưu thông trong ngã tư đường phố
- Gọi màu của các loại đồ chơi

#### **2. HD2: Quan sát mẫu**

- Cô đưa mẫu nặn chiếc bánh xe cho trẻ quan sát
- Cô có cái gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về chiếc bánh xe cô đã nặn?
- Chiếc bánh xe này có màu gì?
- Chiếc bánh xe cô nặn có hình gì?
- Để nặn được chiếc bánh xe cô phải làm như thế nào?
- Cô khái quát củng cố lại vật mẫu

#### **3. HD3: Hướng dẫn trẻ nặn.**

- Cô giới thiệu đất nặn, bảng dùng để nặn.
- Muốn nặn được chiếc bánh xe đẹp trước tiên cô chọn màu đất mình thích (cô chọn đất màu đỏ) cô dùng các ngón tay nhào đất cho mềm . Khi đất đã mềm cô để đất xuống bảng, tay trái giữ bảng lòng bàn tay phải đặt vào viên đất, cô xoay tròn viên đất . Dùng lòng bàn tay ấn bẹt để tạo thành chiếc bánh xe , sau đó dùng ngón tay miết nhẹ để chiếc bánh xe thêm đẹp

#### **4. HD4: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hướng dẫn những trẻ còn chậm.

#### **\* HD5: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ tư ngày 09/4 /2025**

**Tên hoạt động: Thơ: Thuyền buồm**  
**Lĩnh vực phát triển : PTNN**

**I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Thuyền buồm", hiểu nội dung bài thơ, biết đọc theo cô bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ , trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên các loại PTGT

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy vi tính

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát : “Em đi chơi thuyền”
- Cho trẻ xem hình ảnh chiếc thuyền buồm trên máy vi tính
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

**2. HĐ 2: Dạy đọc thơ: “Thuyền buồm”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm (kết hợp chữ chỉ ,điệu bộ)
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chiếc thuyền buồm làm bằng gỗ , có cánh buồm căng lên chạy ở trên sông nhờ vào sức gió , thuyền buồm là phương tiện chở hàng hóa và trở khách đi lại rất thuận tiện
- Lần 2: Cô đọc (kèm tranh minh họa)
- Trẻ đọc cùng cô 3-4lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

### **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Chiếc thuyền buồm được làm bằng gì?
- Chiếc thuyền này nổi ở đâu?
- Chiếc thuyền muốn về tới bến phải có cái gì?
- Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con phải biết chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông và khi ngồi trên tàu , thuyền phải ngồi ngay ngắn, mặc áo phao, không đùa nghịch trên thuyền
- Hỏi lại tên bài thơ vừa đọc
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần
- Kết thúc tiết học

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ năm ngày 10/4 /2025**

## **Tên hoạt động: NBPB: To – nhỏ**

### **Lĩnh vực phát triển : PTNT**

#### **I. Mục đích -yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to - nhỏ của 1 số loại PTGT khác nhau.
- Rèn kỹ năng phân biệt được to – nhỏ theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: - Mô hình bến đỗ thuyền
  - 1 chiếc thuyền màu vàng, 1 chiếc thuyền màu đỏ,
- Đồ dùng của trẻ : 1 chiếc thuyền màu vàng, 1 chiếc thuyền màu đỏ, (kích thước to- nhỏ)

#### **III. Tiến hành:**

##### **1. HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ quan sát mô hình bến đỗ thuyền, trò chuyện, đọc tên các loại tàu thuyền có trong bến
- Dẫn dắt vào hoạt động

##### **2. HĐ2: Dạy nhận biết phân biệt độ lớn của 2 đối tượng (to –nhỏ)**

- Trên tay cô cầm chiếc thuyền màu gì?
- Các con hãy nhìn xem trong rô của mình có những đồ dùng gì?
- Cho trẻ xếp thuyền màu vàng ra ngoài bảng
- Xếp tiếp chiếc thuyền màu đỏ sát cạnh chiếc thuyền màu vàng
- Con có nhận xét gì về độ lớn của 2 chiếc thuyền này
- Độ lớn của 2 chiếc thuyền này như thế nào?
- Chiếc thuyền nào to hơn?
- Chiếc thuyền nào nhỏ hơn? Vì sao?( cô kiểm tra lớp, cá nhân)

\* **Cô khái quát** : 2 chiếc thuyền này to không bằng nhau (chiếc thuyền màu vàng to hơn , chiếc thuyền màu đỏ nhỏ hơn).

- Cô cho trẻ chơi : “Thi xem ai nhanh”
- Cô cho trẻ nhặt thuyền theo yêu cầu của cô
- Khi cô nói to hơn.....Trẻ chọn chiếc thuyền to hơn giờ lên
- Khi cô nói nhỏ hơn... Trẻ chọn chiếc thuyền nhỏ hơn giờ lên
- Khi cô nói màu của chiếc thuyền .....Trẻ nói độ lớn tương ứng của chiếc thuyền đó
- Liên hệ: Mời trẻ lên tìm đồ chơi to hơn, nhỏ hơn ( giống nội dung bài vừa học)

> Cô khái quát: các con học rất giỏi chúng mình đều biết chiếc thuyền nào to hơn ,chiếc thuyền nào nhỏ hơn. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi đến với trò chơi

### **3. HĐ 3 Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Kết bạn
- L1: Kết bạn có thuyền cùng màu
- L2: Kết bạn (1 thuyền to và 1thuyền nhỏ)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- \* Kết thúc: cô nhận xét tiết học

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ sáu ngày 11/4 /2025**

**Tên hoạt động: NBTN: Dạy hát: Em đi chơi thuyền**  
**Lĩnh vực phát triển : PTTCKNXH**

#### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát: Em đi chơi thuyền, biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát cùng cô đến hết bài hát
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, đèn xanh đèn đỏ

### **III . Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt mà trẻ biết
- Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát

#### **2. HĐ 2: Dạy KNCH: “ Em đi chơi thuyền”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Trần Kiết Tường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

#### **3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán đúng”
- Luật chơi: Bạn đội mũ chớp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chớp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **\*HĐ4: Hát nghe : Đèn xanh đèn đỏ**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**



**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHT**