

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BỐ CỦA BÉ

Thứ hai ngày 4/11/2024

Tên hoạt động Kể chuyện : Thỏ con không vâng lời

Lĩnh vực phát triển: PTNN

## I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn cho trẻ sự lắng nghe ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, biết nhận lỗi khi có lỗi và biết cảm ơn khi nhận được sự giúp đỡ.

## II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, con thỏ
- Tranh truyện, video truyện “Thỏ con không vâng lời”

## III. Tiến hành:

### 1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- + Cô và trẻ hát bài “ trời nắng, trời mưa”
- + Hỏi trẻ : vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về con gì?
- + Chúng mình thấy bạn thỏ con có đáng yêu không?
- + Có 1 bạn thỏ không nghe lời mẹ, tự ý đi chơi xa 1 mình và đã bị lạc đấy và chuyện gì đã xảy ra với bạn thỏ cô mời chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời”.

### 2. HĐ 1: Kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời”

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: Bạn thỏ không vâng lời mẹ dặn, đã tự ý đi chơi xa 1 mình . may mắn gặp được bác gấu tốt bụng, dẫn bạn thỏ về nhà với mẹ, bạn thỏ rất sợ hãi và cảm thấy vô cùng hối hận đấy các con ạ
- Cô kể truyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

### 3. HĐ 3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Mẹ bạn thỏ đã dặn bạn thỏ điều gì?
- + Bạn thỏ có nghe lời mẹ không? Bạn đã làm gì?
- + Bạn thỏ đã gặp ai?
- + Bác gấu đã làm gì giúp bạn thỏ?
- + Bạn thỏ cảm thấy như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ : Chúng mình phải biết vâng lời người lớn, không đi theo người lạ, khi có lỗi chúng mình hãy xin lỗi, và khi nhận được sự giúp đỡ chúng mình phải biết nói lời cảm ơn tới người khác, như thế mới là 1 đứa trẻ ngoan các con ạ.
- Cô cho trẻ xem video truyện “Thỏ con không vâng lời”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ ba ngày 5/11/2024**

**Tên hoạt động xếp hình : Xếp ngôi nhà**

**Lĩnh vực phát triển : TCKNXH-TM**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ bước đầu làm quen với hình vuông, hình tam giác, biết màu sắc của hình; biết cách cầm hình vuông, hình tam giác đặt cạnh nhau tạo thành ngôi nhà theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp sát cạnh hình vuông, hình tam giác để tạo thành ngôi nhà.
- Giáo dục trẻ tình yêu thương gia đình, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Rổ đồ chơi có các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn ( to, nhỏ) có màu sắc khác nhau
- Mẫu ngôi nhà

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ nhà của tôi”
- Hỏi trẻ : vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về cái gì?
- Ngôi nhà để làm gì? Nhà con đang ở là nhà gì?
- Có những ai sống trong ngôi nhà đó?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

#### **2. HĐ2: Quan sát- đàm thoại:**

- Cô tạo tình huống xuất hiện ngôi nhà
- Cho trẻ quan sát mô hình ngôi nhà mái ngói và gọi hỏi:
- Cô có gì đây?
- Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?
- Tường nhà có hình gì? Màu gì?
- Cửa ra vào có hình gì? Màu gì?
- Cửa sổ có hình gì? Màu gì?
- Cô khái quát lại, tổng hợp các ý kiến của trẻ

#### **3. HĐ3: Dạy trẻ xếp hình ngôi nhà**

- Trong rổ đồ chơi có những gì? Đây là hình vuông. Hình vuông màu gì?
- Hình vuông dùng để xếp thành tường nhà đây
- Đây là hình tam giác. Hình tam giác có màu gì?
- Hình hình tam giác dùng để xếp mái nhà đây. Bây giờ cô sẽ dùng hình vuông và hình tam giác xếp thành ngôi nhà cho chúng mình xem nhé.
- Cô xếp mẫu lần 1, xếp chậm cho trẻ quan sát
- Cô xếp mẫu lần 2 kết hợp phân tích: cô chọn trong rổ hình vuông đặt xuống trước mặt, tiếp theo chọn hình tam giác xếp sát cạnh ở phía trên hình vuông, cô chọn hình chữ nhật xếp chồng lên phía trên của hình vuông tạo thành cửa ra vào, cô chọn hình tròn xếp cửa sổ . Cô đã xếp thành ngôi nhà hoàn chỉnh rồi
- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi

#### **4. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ xếp ngôi nhà. Trong quá trình trẻ xếp, cô giúp đỡ, hỗ trợ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình..
- Cô bao quát trẻ. Khuyến khích, động viên và giúp đỡ trẻ yếu kịp thời

#### **5. HD5: Trưng bày sản phẩm**

- Con xếp gì thế? Ngôi nhà của con đâu? Ngôi nhà của con màu gì?
- Ngôi nhà của con được xếp từ hình gì đây? Và hình gì nữa nhỉ?
- Giờ chúng mình mời bạn Thỏ về ở trong ngôi nhà này nhé!
- Cô nhận xét và khen trẻ

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 15/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31313310\_anhml ) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư ngày 6/11/2024

**Tên hoạt động NB: Màu xanh**

**Lĩnh vực phát triển : PTNT**

### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên màu xanh, phân biệt được màu xanh với màu khác, trẻ biết chọn đúng đồ chơi màu xanh theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết màu xanh. Trẻ có khả năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ có nề nếp học tập, giữ gìn đồ chơi

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 cái áo màu xanh, 1 cái mũ màu xanh, 1 quần màu đỏ
- Các đồ chơi có màu xanh, màu đỏ
- Góc bán hàng trong lớp

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ thăm quan góc bán hàng của lớp
- Gọi tên các đồ chơi có trong cửa hàng
- + Chiếc áo này có màu gì?
- + Chiếc quần này có màu gì?
- Gọi màu của các loại đồ chơi

#### **2. HĐ 2: Nhận biết màu xanh.**

- Cho trẻ chơi "trời sáng, trời tối"
- Trên tay cô có cái gì? Màu gì?
- Cô cho trẻ chọn 1 cái áo cầm trên tay
- Cái áo của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên : cái áo màu xanh (đọc theo lớp , tổ , nhóm,cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn 1 cái mũ cầm trên tay
- Cái mũ của con có màu gì?
- Cho trẻ đọc tên cái mũ màu xanh) (đọc theo lớp , tổ , nhóm,cá nhân)
- Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu xanh vừa học
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô:
- Chọn cái áo giơ lên
- Cho trẻ đọc tên kết hợp màu
- Chọn màu giơ lên cô kiểm tra

### **3. HĐ 3: Củng cố**

Trò chơi 1: Chọn nhanh chọn đúng

- Cách chơi: Khi cô nói tên đồ dùng thì các con phải chọn đúng đồ dùng đó và giơ lên và ngược lại cô nói công dụng của đồ dùng thì các con phải chọn đồ dùng đó và nói đồ dùng đó có màu gì?.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

\* Trò chơi 2: Bé đi siêu thị

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau và cô chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là đi siêu thị và chọn những đồ dùng nào có màu xanh.

Luật chơi: khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Nhận xét kết thúc giờ học

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ năm ngày 7/11/2024**

**Tên hoạt động VĐT: Xếp chồng ngôi nhà(6-8 khối)**

**Lĩnh vực phát triển : PTTC**

#### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp chồng các khối hình vuông, khối tam giác lên nhau theo đúng vị trí để tạo thành ngôi nhà.

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết xếp chồng các khối lên nhau, sự khéo léo của các ngón tay cầm các khối gỗ để xếp thành ngôi nhà

- Trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, giữ vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ, hứng thú tham gia hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 5 khối gỗ vuông, 1 khối gỗ tam giác

- Bài hát " nhà của tôi"

## **III. Tiến hành.**

### **1. HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ làm các động tác xoay cổ tay, xoay các khớp ngón tay, lắc tay, gập từng ngón tay, xòe tay, .....

### **2. HĐ2. Trọng động: Dạy xếp chồng ngôi nhà**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Lời chào buổi sáng”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Sáng các con đến lớp được cô giáo dạy, được chơi với bạn bè. Còn chiều bố mẹ đón chúng mình về đâu?

- Các con có yêu quý nhà của mình không?

- Hôm nay cô và các con sẽ xếp những ngôi nhà thật đẹp các con có thích không

- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều khối gỗ nhiều màu sắc, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình xếp chồng ngôi nhà

- Ngôi nhà này được cô xếp bằng những khối gỗ có màu gì?

- Chúng mình có muốn xếp những khối gỗ này để tạo thành ngôi nhà không ?

- Để xếp được những khối gỗ này tạo thành ngôi nhà, chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu.

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, cô làm chậm vừa làm vừa phân tích: cô cầm khối gỗ vuông màu xanh cô đặt xuống trước sau đó cô xếp tiếp khối vuông màu vàng chồng lên khối vuông màu xanh, cô xếp khối vuông màu đỏ chồng lên khối vuông màu vàng. Cô xếp khối vuông màu nâu chồng lên khối vuông màu đỏ, cô xếp khối vuông màu trắng chồng lên khối vuông màu nâu, cuối cùng cô xếp khối tam giác chồng lên trên khối vuông màu trắng để tạo thành ngôi nhà

- Cô hỏi lại trẻ cách xếp

- Trẻ xếp ngôi nhà

- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

- Các con vừa làm gì đấy?

- Con xếp cái gì?

- Ngôi nhà của con đâu?

- Con hãy giới thiệu về ngôi nhà của mình con vừa xếp

- Cô nhận xét chung, khen trẻ

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ làm chim mẹ, chim con bay nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng
  - Kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ sáu ngày 8/11/2024**

**Tên hoạt động : Di màu đôi giày tặng bố ( Mẫu )**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ biết di màu trong hình đôi giày mà không chờm màu ra ngoài.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng di màu cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Đôi giày (vật thật)
- Tranh mẫu gợi ý của cô.



- Tranh rỗng hình đôi giày, sáp màu (đủ cho trẻ.)
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Bảng treo sản phẩm

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát trò chuyện về đôi giày
- Đôi giày có màu gì? Dùng để làm gì?
- Nếu đôi giày bẩn thì phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

#### **2. HĐ2: Quan sát- đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:
- Bức tranh vẽ gì đây?
- Đôi giày này được cô di bằng màu gì?
- Chúng mình nhìn xem cô di màu Đôi giày như thế nào nhé.
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay ( Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu đôi giày, cô di màu từng phần của đôi giày . Khi di màu cô di màu kín hình đôi giày và không chừa màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

#### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng hình đôi giày và rổ màu.
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm bút màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng đôi giày
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

#### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các bức tranh.
- + Con di màu cái gì?
- + Con thích bức tranh nào?
- + Bức tranh này có giống bức tranh của cô không?
- + Bức tranh của con đâu? Con di màu gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT**

**PHT**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [educ.smas.edu.vn](http://educ.smas.edu.vn) lúc 15:51 15/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31313310\_anhml) – Trường Mầm non Quang Trung