

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ CHÚ VỊT CON”

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Thơ: Gà gáy

Lĩnh vực phát triển : PTNN

I. Mục đích -Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “gà gáy”, biết đọc thơ cùng cô..
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đủ câu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát: con gà trống

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài “Con gà trống ”
- Các bạn vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- Con gà sống ở đâu?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài thơ

2. HĐ2: Dạy đọc thơ “ Gà gáy”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên nhà thơ
- Cô đọc thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ : bài thơ nói về tiếng gáy của chú gà trống vào mỗi buổi sáng để gọi mọi người thức dậy
- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa thơ
- Cô cho trẻ đọc theo cô 3-4 lần(sửa sai)
- Tổ nhóm, cá nhân đọc,(cô sửa sai)

3. HĐ3 : Đàm thoại

- Cô vừa dạy lớp mình đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Thấy trời đã sáng, các chú gà đã làm gì?
- Gà gáy ntn?
- Chúng mình cùng bắt chước tiếng gà gáy nào
- Giáo dục : Yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

- Cùng cố hỏi tên bài thơ vừa học
- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô 1 lần
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động VĐCB : Chạy đổi hướng
Lĩnh vực phát triển : PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động “ chạy đổi hướng”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng “chạy đổi hướng” theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và có nề nếp trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Khởi động

- Trẻ đi làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm, đi cúi khom lưng, đi nhấc cao chân...

2. HĐ 2: Trọng động

+ **BTPTC**: Trẻ tập theo cô BTPTC

+ ĐT1: Gà vỗ cánh

+ ĐT2: Gà uống nước

+ ĐT3: Gà mổ thóc

+ ĐTNM: ĐT1

+ VĐCB : Chạy đổi hướng

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy sang phải thì cô chạy sang phải, chạy sang trái cô chạy sang trái, sau đó chạy về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên tập cùng cô

- Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

+ *Trò chơi : mèo đuổi chuột*

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cả lớp nắm tay nhau và giơ tay lên cao tạo thành vòng tròn, 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột, cả lớp đọc bài đồng dao mèo đuổi chuột, nhiệm vụ của bạn mèo là đuổi theo và bắt chuột, còn nhiệm vụ của chuột là chạy thật nhanh và khéo léo chui qua hang tránh sự đuổi bắt của mèo.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

3. HĐ3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: NBPB màu xanh –màu vàng

Lĩnh vực phát triển : PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên màu xanh, màu vàng
- Trẻ có kỹ năng nói được tên gọi và màu sắc của đồ chơi trẻ chọn, rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt màu xanh, màu vàng
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý động vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 con gà màu xanh, 1 con mèo màu vàng, 1 con chó màu đỏ
- Các đồ chơi có màu xanh, màu đỏ, màu vàng
- Sa bàn trang trại chăn nuôi
- Hai ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi

III. Thực hiện:

1. HĐ1: ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ thăm quan trang trại chăn nuôi
- Gọi tên các con vật có trong trang trại chăn nuôi

- Gọi tên màu sắc của từng con vật

2. HĐ2: Nhận biết, phân biệt màu xanh, màu vàng

- Cho trẻ chơi “trời sáng, trời tối”
- Trên tay cô có cái gì? Màu gì?
- Cô cho trẻ chọn 1 con gà cầm trên tay
- Con gà của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên màu (con gà màu xanh) (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn con mèo cầm trên tay
- Con mèo có màu gì?
- Cho trẻ đọc tên màu (con mèo màu vàng)
- Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu xanh, màu vàng vừa học
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô:
- Chọn con gà giờ lên
- Cho trẻ đọc tên kết hợp màu
- Chọn màu giờ lên cô kiểm tra

3. HĐ 3: Củng cố

- Chơi TC1: Bạn nào giỏi hơn

- Cô nói: - Con lợn - Trẻ nói màu....
- Con vịt - Trẻ nói màu....
- Màu xanh - Trẻ tìm con vật giờ lên
- Màu vàng - Trẻ tìm con vật giờ lên ...

- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà

- Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 lô tô hình con vật màu xanh màu vàng và nhảy theo điệu nhạc, khi có hiệu lệnh tìm về đúng nhà thì trẻ có lô tô màu vàng sẽ chạy thật nhanh về ngôi nhà màu vàng, và trẻ có lô tô màu xanh sẽ chạy thật nhanh về ngôi nhà màu xanh.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Con vật bé yêu
Lĩnh vực phát triển : PTTC- KNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và miêu tả nét nổi bật của vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ chăm sóc các con vật sống trong gia đình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các con vật nuôi trong gia đình trên máy tính.
- Video bé cho gà ăn thóc, mèo ăn cá và cơm, chó ăn cơm.
- Nhạc bài hát “ gà trống mèo con và cún con”

III. Thực hiện:

1. HĐ1: ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “gà trống mèo con và cún con”
- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình.

*** HĐ2: Con vật bé yêu.**

- Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện sáng tạo có nội dung chú gà và chú mèo, chó lớn lên cùng nhau và luôn giúp đỡ và bảo vệ nhau trong mọi hoàn cảnh.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung chuyện.
- Hỏi trẻ về các nhân vật trong chuyện.
- Trò chuyện với trẻ về tính cách các nhân vật trong chuyện.
- + Con thấy trong chuyện có nhân vật nào?
- + Hai bạn mèo và gà có cùng một mẹ đẻ ra không?
- + Hai bạn mèo, chó và gà sống với nhau ntn?
- + Con có tình cảm gì với những con vật đó?
- + Chú mèo, chó, gà có đáng yêu không?
- + Con chăm sóc chúng như thế nào?
- Hỏi ý tưởng từng trẻ về ý nghĩa các con vật trong gia đình.
- Cô động viên khen trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi thi đua xây chuồng cho gà vịt.
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ và giáo dục trẻ có tình cảm yêu quý, biết bảo vệ chăm sóc chúng. các con vật trong gia đình.

*** HĐ3: Củng cố.**

- Cho trẻ xem video bé cho gà ăn thóc, mèo ăn cá và cơm, chó ăn cơm.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động : Dạy vận động múa “Một con vịt”

TCÂN : Minh cùng khiêu vũ

Nghe hát : Đàn vịt con

Lĩnh vực phát triển :TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “ Một con vịt”.
- Rèn kỹ năng múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Một con vịt, đàn vịt con

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô mô phỏng tiếng vịt kêu và đố trẻ đó là tiếng kêu của con vật gì?
- Đố các con biết con vịt được nuôi ở đâu?
- Vịt kêu như thế nào?
- Vịt đi như thế nào?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy KNVD minh họa bài hát: “Một con vịt”

- Cho trẻ nghe 1 đoạn lời bài hát “ một con vịt”. Trẻ đoán tên bài hát.
- Cả lớp cùng hát lại bài hát 2 lần
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động (vỗ tay theo nhịp, múa, vận động theo nhạc...)
- Hướng cho trẻ vào vận động múa minh họa
- Cô vận động lần 1 không nhạc
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích từng động tác
- ĐT1: “Một con vịt....hai cái cánh” dậm chân, hai tay để ngang hông và vẫy làm cánh vịt theo lời bài hát
- ĐT2: “Nó kêu rằng... cạp cạp” hai tay để trước miệng làm vịt kêu, khom lưng, dậm chân theo lời bài hát
- ĐT3: “Gặp hồ nước....bì bõm” hai tay chống hông dậm chân tại chỗ
- ĐT4: “Lúc lên bờ...cho khô” dậm chân , hai tay đưa ngang vẫy tay
- Cô vận động lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Minh cùng khiêu vũ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi : Cô bật 1 đoạn nhạc, trẻ nhảy theo đoạn nhạc đó, khi nhạc nhanh thì trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm thì trẻ nhảy chậm, nhạc dừng thì trẻ đứng yên
- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. HD4: Nghe bài hát “ Đàn vịt con”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31313310_anhml) – Trường Mầm non Quang Trung