

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH : ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 25/11/2024

Tên hoạt động VDCB : **Bật liên tục vào vòng**
Lĩnh vực phát triển : **PTTC**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Bật liên tục vào vòng ” và biết bật vào vòng khéo léo.
- Rèn kỹ năng bật nhảy , sự khéo léo của đôi bàn chân và phối hợp kỹ năng quan sát cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tập có nề nếp và nghe theo sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị phòng tập thoáng mát.
- Sắc xô , vạch xuất phát, vạch đích.
- Vòng thể dục

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng cao chân, đi bằng gót chân, đi cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm,... rồi chuyển về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC "Chim sẻ"
- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: ĐT3

b) VDCB: Bật liên tục vào vòng

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu:
 - + Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích.
 - + Lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị một tiếng sắc xô 2 tay cô chống hông đứng chụm 2 chân sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô mắt nhìn thẳng phía trước cô bật hai chân vào vòng, cứ như vậy cô bật liên tục vào các vòng sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt, 2 trẻ lên tập (cô quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. Trò chơi VĐ: Chuyên bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, nhiệm vụ của chúng mình là chuyên bóng từ đầu hàng đến cuối hàng mà không làm rơi bóng, trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyên được nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 2- 3 vòng .

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31313310_anhnd) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba ngày 27/11/2024

Tên hoạt động học: Thơ : Âm và chỏ
Lĩnh vực phát triển : PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, phát âm rõ lời, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, giúp đỡ ông bà, cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ: “ Ấm và cháo”

III. Tiến hành:

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát " Đồ dùng bé yêu"
- Cô hỏi trẻ : vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến những đồ dùng gì?
- Ngoài những đồ dùng đó con còn biết những gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài

2.HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Ấm và cháo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Ấm và cháo”
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc ấm và chiếc cháo, đều là đồ dùng để đun nước và nấu ăn
- Cô giảng từ: “đỡ đàn”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính
- Trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Trẻ đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Trẻ đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

3. HD3: Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì
- Trong bài thơ nói về cái gì?
- Ấm dùng để làm gì?
- Cháo dùng để làm gì?
- Khi nước sôi thì ấm kêu ntn?
- Cháo nóng thì cháo kêu làm sao?
- Khi cả ấm và cháo xa bếp lửa thì cảm thấy ntn?
- Cô giáo dục trẻ biết cách sử dụng đồ dùng và bảo quản chúng
- Cho trẻ tự đọc lại bài thơ 1- 2

4. HD4: Kết thúc

- Cho trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “ ấm và cháo”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 27/11/2024

Tên hoạt động học NBTN: Cái thìa Lĩnh vực phát triển : PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi cái thìa, biết cái thìa dùng để xúc cơm, cháo
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói được câu có 4-5 từ
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết giữ gìn đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị:

- Cái thìa(vật thật)
- Nhiều cái thìa bằng đồ chơi đủ cho trẻ (thìa inox, thìa nhựa, thìa sắt...)

III. Thực hiện:

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua sắm đồ dùng trong gia đình.
- Chúng mình nhìn xem siêu thị bán những gì?
- Hôm nay cô bán hàng tặng cho mỗi bạn 1 món quà đấy! Chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé.
- Dẫn dắt vào bài

2.HĐ2: NBTN: nhận biết cái thìa

- Chơi trò chơi trời tối trời sáng
- Cô đưa cái thìa hỏi trẻ đây là gì? Đây là cái thìa

- Cho trẻ nói từ : đây là cái thìa
- Cái thìa này có màu gì? (màu trắng)
- Cô cho trẻ nói từ: cái thìa màu trắng.
- Cái thìa này làm bằng nhựa
- Cô cho trẻ nói từ : “ cái thìa bằng nhựa”
- Cô giới thiệu với trẻ đây là cán thìa, (cho trẻ nói từ: đây là cán thìa)
- Cái thìa dùng để làm gì ? “ cái thìa dùng để xúc thức ăn “
- Cô cho trẻ nói từ : “cái thìa dùng để xúc thức ăn”
- Cô cho trẻ xem 1 số loại thìa làm bằng các chất liệu khác nhau: (thìa nhựa, thìa inox, thìa sắt)
- Giáo dục: Đây là cái thìa, là đồ dùng để ăn trong gia đình. được làm bằng nhựa đấy, dùng để xúc cơm các con ăn hằng ngày, khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được làm rơi thìa, khi dùng xong phải rửa sạch các con nhớ phải để vào giá, khi chơi xong để đúng nơi quy định

3. HĐ3: Củng cố

*Trò chơi : “Ai nhanh hơn nào”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:
- Cô phát cho trẻ lô tô cái thìa với nhiều màu sắc khác nhau, khi cô nói cái thìa màu gì thì trẻ sẽ nhanh tay nhặt lô tô cái thìa màu đó và giơ lên cao, trẻ nào chưa tìm được đúng lô tô theo yêu cầu của cô sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp học.
- Cô nhận xét khen trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐẠO AN HẢI
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.vn lúc 15:51 15/08/2023
 bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31313310_anhhd)

Thứ năm ngày 28/11/2024

Tên hoạt động học : Nặn đôi đũa
Lĩnh vực phát triển : PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, biết xoay tròn , lăn dọc tạo thành đôi đũa
- Rèn các kỹ năng chia đất, lăn dọc, xoay tròn và sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết cách giữ gìn sản phẩm, giáo dục trẻ không được cầm đũa chạy sẽ gây nguy hiểm.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô: Đôi đũa
- Bảng, khăn lau, đất nặn, đĩa trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: " Giờ ăn"
- Hỏi trẻ : trong bài thơ nói về những đồ dùng gì?
- Ngoài thìa, bát, đĩa còn đồ dùng gì để ăn cơm nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động

2. HĐ 2: Quan sát mẫu

- Cô đưa ra đôi đũa nặn mẫu và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì? (đũa).
- Đũa có 2 chiếc nên được gọi là đôi đũa.
- Các con hãy cho cô biết: đôi đũa dùng để làm gì? (gắp thức ăn)
- Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn đôi đũa. Muốn nặn được đôi đũa, các con hãy chú ý xem cô nặn trước nhé

3. HĐ3: Hướng dẫn trẻ nặn.

- Cô giới thiệu đất nặn, bảng dùng để nặn.
- Cô nặn mẫu kết hợp phân tích: cô cầm đất trong lòng bàn tay bóp đất cho mềm dẻo, sau khi đất đã mềm cô chia đất thành 2 phần bằng nhau, cô lăn viên đất thứ nhất đặt xuống bảng, tay trái giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải đặt lên viên đất xoay tròn viên đất, lăn dọc cho viên đất dài ra thành 1 chiếc đũa. Cô tiếp tục lấy viên đất thứ 2 đặt xuống bảng và tiếp tục xoay tròn viên đất lăn dọc cho viên đất dài ra thành 1 chiếc đũa. Vậy cô đã nặn xong đôi đũa rồi

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hướng dẫn những trẻ còn chậm.

5. HĐ5: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Tên hoạt động học NBPB: cái giường – cái tủ

Lĩnh vực phát triển : PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên của cái giường và cái tủ, biết công dụng của cái giường, cái tủ
- Rèn kỹ năng phân biệt được các đồ dùng giường, tủ qua trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Cái giường – tủ (bằng đồ chơi)
- Mô hình nhà bác gấu
- Tranh lô tô: cái giường, cái tủ đủ cho số trẻ
- 2 ngôi nhà gấu (tranh cái giường – cái tủ) để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ đồ dùng bé yêu”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những đồ dùng gì? (Cô cho trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết)
- Dẫn dắt vào hoạt động mới

2. HĐ2: NBPB giường- tủ

*Cái giường:

- Cô đưa cái giường bằng đồ chơi hỏi trẻ đây là cái gì?
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân cùng đọc tên (Cái giường).
- Cái giường này dùng để làm gì?
- Cái giường dùng để ngủ
- Cái giường này được làm bằng gì?
- Cô tổng hợp: Đây là cái giường được làm bằng gỗ , dùng để ngủ

* Cái tủ:

- “Nhìn xem” “Nhìn xem”.
- Cô đưa cái tủ hỏi trẻ đây là cái gì?.
- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân trẻ đọc (Cái tủ).
- Cái tủ dùng để làm gì? Để đựng quần áo
- Cái tủ làm bằng chất liệu gì?
- *Cô tổng hợp: Đây là cái tủ được làm bằng gỗ dùng để đựng quần áo

*So sánh cái giường và cái tủ.

- *Giống nhau:*
- Đều là đồ dùng trong gia đình, là đồ dùng để sinh hoạt, đều làm bằng gỗ

*Khác nhau:

- Cái giường dùng để ngủ
- Cái tủ để đựng quần áo, chăn gối

3. HĐ3 Trò chơi.

*Trò chơi 1: “Bé chọn đúng nhé”

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô, khi cô giáo gọi tên đồ vật gì thì trẻ chọn và giơ cao lô tô có đồ vật đó lên, trẻ nào chọn sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp học.

*Trò chơi 2: “Nhà của tôi”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô tương cầm trong tay. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi kết thúc lời bài hát cô nói: “Tìm đúng nhà” thì

trẻ cầm lô tô nào thì về nhà có bức tranh đó.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi từ 2- lần

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31313310_anhml) – Trường Mầm non Quang Trung