

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “KHUÔN MẶT CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : NBPB: Phía trên- phía dưới của bản thân

Lĩnh vực phát triển: PTNT

## I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới, của bản thân mình
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, mở rộng vốn từ về định hướng không gian, thực hiện theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

## II. Chuẩn bị

\* Đồ dùng của cô:

- Chùm bóng bay trên cao, búp bê, mũ.
- Một số đồ chơi khác để xung quanh lớp

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 búp bê , 1 mũ

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân.

- Cô tặng trẻ chùm bóng bay
- Chùm bóng ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay ?
- Chùm bóng ở phía nào của các con? (cho trẻ đọc phía trên: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?
- Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con? (cho trẻ đọc phía dưới: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trên-phía dưới của trẻ (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô khái quát: Những gì ở trên đầu của các con khi ngẩng mặt lên nhìn thì mới thấy( thì gọi là phía trên). Những gì ở phía dưới mà phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được (thì được gọi là phía dưới) !

### 2. HĐ2: Luyện tập

- Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh
- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trên, phía dưới (trẻ làm theo hiệu lệnh của cô)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học : KNCH: “Bé có lời ca”**

**TCAN : Tai ai tinh**

**Nghe hát : Xòe bàn tay**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH -TM**

#### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát theo cô từ đầu đến hết bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát, hòa nhịp cùng bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Bé có lời ca”, "Xòe bàn tay"
- Mũ chóp

#### **III . Tiến hành**

##### **1.HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài

##### **2. HĐ2: Dạy trẻ vận động minh họa “ Bé có lời ca”**

- Cô gt tên bài hát “ Bé có lời ca”

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về các bộ phận trên khuôn mặt của bé , đôi mắt dùng để nhìn; tai thì để nghe; tay để múa và cái miệng xinh để chào
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ hát cùng cô 1-2 lần ( không nhạc)
- Dạy trẻ hát cùng cô 1-2 lần ( có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân hát( Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ : chúng mình vừa hát bài hát gì

### **3. HĐ3: TCÂN “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi: Cô cho trẻ 1 bạn đội mũ chóp, mời bạn khác hát cho bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán tên bạn vừa hát, nếu bạn đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần( Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

### **4. HĐ4: Hát nghe" Xòe bàn tay"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô
- Kết thúc giờ học

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động học : TDKN: “ Nhún bật về phía trước”**

**TCVĐ : Chuyên bóng**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

### **I.Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động “Nhún bật về phía trước”. biết chơi trò chơi vận động
- Rèn kĩ năng nhún và bật về phía trước, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng, xác xô

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

#### **2. HĐ2: Trọng động.**

##### *a) Bài tập phát triển chung.*

- BTPTC : ""Thổi bóng""
- ĐT1: Đưa bóng lên cao
- ĐT3: Hạ bóng xuống
- ĐT4: Bóng nảy
- + ĐTNM: ĐT3

##### *b) VĐCB: : Đi bước qua gậy kê cao*

- Cô giới thiệu tên vận động “: Nhún bật về phía trước”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu một tiếng xác xô ; Cô bắt đầu nhún 2 đầu gối xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã. Sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: “ Hái quả”

Cô thấy cả 2 đội đều rất xuất sắc.

Cô tặng các con 1 trò chơi đó là trò chơi: Hái quả

Cô cháu mình cùng vào vườn hái quả nào. Khi hái quả các con phải nhớ không tranh giành với các bạn , không xô đẩy nhau nhé.

( cô và trẻ vào vườn hái quả)

- Cô bao quát trẻ

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học : Kể chuyện: “Vệ sinh buổi sáng”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện " vệ sinh buổi sáng", hiểu nội dung truyện, nhớ được nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, đủ câu và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ qua câu truyện biết giữ vệ sinh sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện: Vệ sinh buổi sáng
- Video truyện

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: “ Rửa mặt như mèo”
- Hỏi trẻ : vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên câu truyện

#### 2. HĐ2: Kể chuyện “ Vệ sinh buổi sáng”

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng ND truyện: câu chuyện nói về một bạn nhỏ tự biết vệ sinh vào buổi sáng.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

#### \* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong câu truyện có những ai?
- Bạn Mèo thức dậy dùng gì để lau mặt?
- Rửa mặt xong bạn Mèo làm việc gì?
- Bạn Mèo chạy đến chỗ Hạnh thấy bạn đang làm gì?
- Bạn Hạnh lấy cái gì để đánh răng và xúc miệng?
- Buổi sáng chúng mình ở nhà vệ sinh ntn?
- > Cô giáo dục trẻ: Đánh răng, rửa mặt và vệ sinh cá nhân sạch sẽ

#### 3. HĐ3: Xem hoạt cảnh truyện

- Cô cho trẻ xem video câu truyện
- Kết thúc

### IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : Dán đôi bàn chân

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH - TM

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phết hồ, dán tạo thành đôi bàn chân theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để dán hình đôi bàn chân
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô (Tranh dán đôi bàn chân)
- Tranh cắt sẵn hình đôi bàn chân (đủ cho số lượng trẻ)
- Hồ dán, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Tay thơm tay ngoan”
- Các con vừa hát về cái gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### 2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại:

- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh dán đôi bàn chân
- Bức tranh dán gì đây chúng mình? Đôi bàn chân cô dán màu gì?
- Cô dùng nguyên liệu gì để dán hình đôi bàn chân nhỉ?
- Các con có muốn dán hình đôi bàn chân thật đẹp giống của cô không?
- Cô dán mẫu và giới thiệu cách dán cho trẻ: Đầu tiên cô tìm hình bàn chân trái đặt vào giữa tờ giấy, tiếp theo cô tìm hình bàn chân phải cô đặt sát cạnh bàn chân trái, sao cho ngay ngắn và đẹp. cô cầm hình bàn chân trái lật ngược lại, sau đó cô phết hồ vào mặt trái của hình bàn chân, cô di đều hồ dán sao cho hồ không bị chờm ra ngoài, sau đó cô dán hình bàn chân vào giữa tờ giấy. Tiếp tục cô lại lấy hình bàn chân phải, phết hồ vào mặt trái của hình bàn chân, cô di đều hồ dán sao cho hồ không bị chờm ra ngoài, sau đó cô dán hình bàn chân phải sát cạnh bàn chân trái. Cô đã dán xong hình đôi bàn chân rồi.
- Cô hỏi lại trẻ cách dán

#### 3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ:
- Cô cho trẻ dán
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

### 3. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đây?
- Con dán được hình gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

### IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 15/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31313310\_anhhd) - Trường Mầm non Quang Trung