

Nhánh1: Trường mầm non thân yêu của bé

Thứ 2 ngày 09/9/2024

Hoạt động học: Dạy KNCH “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Thể hiện đúng giai điệu của bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động trong giờ âm nhạc

II. Chuẩn bị

- Nhạc 2 bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non, Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Vi deo khai giảng

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ quan sát video khai giảng của trường
- Cô trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng vừa diễn ra
- + Ngày khai giảng là ngày nào?
- + Chúng mình đến trường để làm gì?
- + Trường học có tên là trường gì?
- + Lớp mình có cô giáo nào?
- + Chúng mình có yêu ngôi trường mầm non của con không?
- Giới thiệu bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

HĐ2: Dạy KNCH “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô cho cả lớp đứng dậy hát cùng cô một lần
- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ,
- Giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3,4 lần.(cô sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

- Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (cô sửa sai nếu có).
- Cô hỏi trẻ hát và vận động bài hát sao cho hay
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

HĐ 3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (Cô có một cái mũ chụp cô mời một bạn lên chụp mũ che kín mặt và lắng nghe cô mời một bạn ở ghế ngồi đứng lên hát con hãy đoán tên bạn hát..)
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ

HĐ4: Hát nghe bài “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:57 20/02/2015
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 10/9/2024

Hoạt động học: Tạo hình" Vẽ đồ chơi trong lớp' (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết miêu tả đặc điểm của một số đồ chơi trong lớp và sử dụng kỹ năng đã học để vẽ một số đồ chơi theo trí nhớ của trẻ. Biết đặt tên cho bức tranh.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các nét vẽ: Cong tròn, xiên, thẳng để tạo hình đồ chơi. Biết vẽ rõ nét, tô màu mịn và biết bố cục bức tranh hợp lý.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu vẽ gợi ý của cô (3 mẫu)
- Giấy vẽ, màu sáp, bút . Một số đồ chơi trong lớp
- Nhạc bài hát “ Bé vẽ ông mặt trời”.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Hát: Bé vẽ ông mặt trời
- Cô đưa một số đồ chơi cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ chơi trong lớp
- Cô dẫn dắt vào vẽ một số đồ chơi trong lớp

***Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- Cho trẻ nhận xét về 3 tranh của cô
- + Cô có mấy bức tranh
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
- + Tranh vẽ gì? Những đồ chơi này có đặc điểm gì?
- + Có mấy loại đồ chơi?
- + Ai có nhận xét gì về màu sắc của những đồ chơi này?
- + Những đồ chơi này cô vẽ ở đâu của tờ giấy?
- Cô cùng trẻ nói về cách vẽ.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng: Con vẽ đồ chơi gì, vẽ như thế nào ?(3- 4 trẻ).

- + Vẽ những nét gì?
- + Con sử dụng màu sắc ra sao?
- + Con vẽ ở vị trí nào của bức tranh?

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- + Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, gợi ý cách vẽ, tô màu, bố cục bức tranh.
- + Cô gợi ý trẻ thực hiện theo ý tưởng ban đầu.
- + Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, vẽ thêm cảnh phụ cho bức tranh.

***Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm:**

- + Cho trẻ tự nhận xét, giới thiệu sản phẩm của mình, của bạn.
- + Đặt tên cho bức tranh.
- + Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:57 20/02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_illeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 11/9/2024

Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe " Gà tơ đi học"
Thuộc lĩnh vực :PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ steen truyện, hiểu nội dung câu truyện và nhớ các nhân vật trong truyện “Gà tơ đi học”
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, cung cấp vốn từ cho trẻ qua câu chuyện “ Món quà của cô giáo”
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ có ý thức dậy sớm làm vệ sinh cá nhân chuẩn bị đến trường

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “ Gà tơ đi học”
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

***HD 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu truyện.

***H§2: Kể chuyện " Gà tơ đi học"**

- Cô kể truyện lần 1:

(không tranh và thể hiện cử chỉ điệu bộ).

- Cô tóm tắt nội dung câu truyện : Có một bạn gà tơ đến ngày đi học nhưng không chịu đến trường đến khi cô giáo gửi giấy cũng không đi học. Một hôm lớp đi cắm trại do không biết chữ lên gà tơ đã lạc đường và được các bạn giúp đỡ. Cô giáo khuyên nhủ gà tơ đã nhận ra lỗi và từ đó trở đi gà tơ dậy sớm đến trường cùng cô và các bạn

- Cô kể lần 2 qua tranh minh họa

*** HD3: Đàm thoại**

Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Buổi sáng gà mẹ gọi gà tơ dậy để làm gì?

+ Cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo đến cho gà tơ

- + Khi gà tơ nhận giấy thông báo gà tơ đã làm gì?
- + Khi mọi người vui vẻ đi cắm trại thì chuyện gì đã xảy ra?
- + Cô giáo đã nói gì với gà tơ?
- + Chúng mình có giống bạn gà tơ không? Khi đến lớp các con phải như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan dậy sớm đi học và ngoan ngoãn sẽ được cô yêu bạn quý...
- Kết thúc Cô cho trẻ xem truyện trên màn hình ti vi
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:57 20/02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 12 /9/2024

Hoạt động học: Toán "So sánh hình tròn với hình chữ nhật "
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình chữ nhật, phân biệt về đặc điểm nổi bật của hình tròn và chữ nhật, so sánh được sự giống và khác nhau hình tròn và chữ nhật. Diễn đạt được kết quả sau khi so sánh.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, phân biệt hình tròn, tam chữ nhật
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn , hình chữ nhật
- Rổ đồ chơi hình tròn màu trắng, đỏ, vàng, hình tam chữ nhật màu xanh, đen, tím.
- Mô hình nhà cửa hình tròn và hình chữ nhật

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn hình tròn hình chữ nhật**

- Nhận xét hình dạng đồ dùng đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình chữ nhật
- Cô tặng quà cho các bạn.

*** HĐ2: So sánh hình tròn và hình chữ nhật.**

- + Các con xem trong rổ đồ chơi có gì?
- Cô cầm trên tay hình tròn màu đỏ, yêu cầu trẻ tròn hình giống cô.
- Cô cho trẻ nói về màu sắc và đặc điểm của hình.(hình tròn không có cạnh không có góc đường cong bao quanh..)
- Cho trẻ nhắc lại.
- + Trong rổ các con còn hình tròn nào nữa không.
- Nhận hình tròn còn lại lên và nhận xét.
- Yêu cầu trẻ nhận hình tròn và mô tả đặc điểm của hình tròn
- Cô nói hình tròn màu nào trẻ giơ hình màu đó lên gọi tên hình và màu sắc hình tròn.
- + Trong rổ của các con còn hình nào khác hình tròn không?
- Cô giới thiệu hình chữ nhật tương tự như hình tròn
- Cho trẻ chơi trò chơi ai nhanh hơn.

- Cô giới thiệu trẻ nhắc tên hình và màu sắc, đặc điểm của hình chữ nhật (Hình chữ nhật gồm 4 cạnh 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn, và 4 góc nhọn đều nhau.

- Cô nhắc tên hình trẻ chọn hình.

- Cho trẻ tìm đồ chơi quanh lớp có dạng hình tròn và hình chữ nhật

* So sánh hình tròn và hình chữ nhật

+ Giống nhau:

+ Khác nhau: Hình tròn đường bao quanh, là một đường cong bao kín hình. Hình chữ nhật có 4 cạnh 2 cạnh dài 2 cạnh ngắn và có bốn góc, Hình tròn lăn được hình chữ nhật ko lăn được.

- Cô nhận xét động viên khen trẻ.

* **HD 3: Củng cố.**

a) Trò chơi tạo hình tam giác và hình vuông từ những ngón tay

- Cô cho trẻ dùng ngón tay để tạo hình tròn và hình chữ nhật từ những ngón tay trẻ

b) Trò chơi kết nhóm theo hình.

- Mỗi trẻ một hình khi có hiệu lệnh kết nhóm trẻ có hình nào kết nhóm với bạn có hình đó.

- Kết thúc giờ học cô động viên khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 13/9/2024

Hoạt động học: TDKN “Chạy đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện vận động, biết phối hợp tay, chân, mắt để “Chạy đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy đổi hướng theo theo hiệu lệnh của cô
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: “Lớp học của bé”
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2. Trọng động**

- **BTPTC : Tập (4 lần x 4 nhịp)**
- Tập kết hợp với bài hát: “Em đi mẫu giáo”
- **Tay:** Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- **Bụng:** Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- **Chân:** Ngồi xổm đứng lên;
- **Bật:** Bật tại chỗ. ĐTNM: Chân
- **VĐCB: Chạy đổi tốc độ theo hiệu lệnh**
- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác(khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh thực hiện cô bắt đầu thực hiện chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô cứ như vậy cô chạy đến khi hiệu lệnh dừng thì cô đi về cuối hàng đứng...)
- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. Trò chơi vận động: “ Ném bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Ném bóng vào gôn"
- Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng đó ở trong rổ các con đặt ở điểm ném bóng và ném bóng vào gôn.
- Luật chơi: Thời gian cho chúng mình là một bản nhạc “ Tập thể dục buổi sáng”. Khi bản nhạc kết thúc đội nào ném được nhiều bóng vào khung thành đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày



**NGƯỜI DUYỆT
PTH**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:57 20/02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_illeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

