

Nhánh 3: Lớp 4B1 yêu thương

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Tạo hình nặn một số đồ chơi trong lớp (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra những món đồ chơi trong lớp của trẻ có ý nghĩa và sáng tạo
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Trẻ biết cách kết hợp các kỹ năng để tạo ra một sản phẩm hoàn chỉnh
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị

- Một số mẫu nặn của cô.(Quả bóng, cái bát, cái vòng....)

Nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo.

- Đồ dùng của trẻ: Bông, đất nặn, khăn lau tay...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “Em đi mẫu giáo”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát. Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô
- Cô có gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về chiếc vòng này?
- Quan sát từng chiếc vòng
- + Làm thế nào để nặn được chiếc vòng như vậy?
- + Con thấy chiếc vòng này như thế nào?
- + Đây là những hạt vòng có hình dạng gì?

+ Cô đã dùng những đất màu gì để nặn lên chiếc vòng nhiều màu sắc vậy?

- Cho trẻ quan sát và đàm 2 mẫu nặn tiếp theo (giống mẫu 1)

- Cô khái quát lại.

- Các con có muốn nặn được những món đồ chơi như thế này con phải làm gì?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ? Con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào? Con dùng màu gì để nặn cho đẹp?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bà " Đi học về" rồi về chỗ ngồi

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách chia đất

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu. Động viên khuyến khích trẻ

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình, của bạn

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 20/02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 24/9/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được thao tác rửa tay bằng xà phòng theo trình tự 6 bước.
- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình 6 bước.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh hay nghịch bẩn.

II. Chuẩn bị

- Làm theo cô : " Vũ điệu chim công"
- Hình ảnh quy trình 6 bước rửa tay
- Bảng chơi, rô đồ dùng. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ tập vũ điệu “Chim công”
- Các con vừa tập vũ điệu gì?

+ Bàn tay quan trọng như thế nào với chúng ta?

+ Rửa tay phòng tránh những bệnh gì? + Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?

=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.**

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác rửa tay
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét
- Để rửa tay đúng thao tác các con hãy cùng quan sát hình ảnh trên:

- + Các con xem bước 1 bạn gái đang làm gì nào?
 - + Các con nhìn thấy số không? Đó là số 1 bước 1
 - + Bạn nhỏ vịn vòi nước làm gì nhỉ? (Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.)
 - + Các con xem đây là số mấy? Đó là bước 2. Vây hình ảnh đôi bàn tay như thế nào? (Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.)
 - + Tiếp theo đây là số mấy? Vây bước 3 này ai có nhận xét gì về hình ảnh đôi bàn tay ?
 - + Lòng bàn tay thì như thế nào? Cô cho trẻ nhận xét.
 - + Đây là bước 4: Các con có nhận xét về các ngón tay thì ntn? Cô cho trẻ nhận xét.
 - + Bước 5: Chúng mình thấy lúc này hình ảnh đôi bàn tay ntn nhỉ? Cho trẻ nhận xét.
 - + Tiếp theo đây là bước 6, là bước cuối cùng. Chúng mình xem hình ảnh lúc này có bạn gái đang làm gì nhỉ? Cô cho trẻ nhận xét.
 - Cô mời 1,2 trẻ lên nhắc lại và thực hiện quy trình rửa tay.
 - Cô mời cả lớp nhắc lại và thực hiện quy trình rửa tay.
 - Chúng mình thấy rửa tay có sạch không?
 - Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài: " Vũ điệu rửa tay"
- * Hoạt động 3: Củng cố**
- Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô tặng 1 rổ đồ dùng bên trong có hình ảnh các quy trình rửa tay.
 - Yêu cầu mỗi nhóm hãy dán quy trình rửa tay theo đúng các bước từ 1-

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 25/9/2024

Tên hoạt động: Âm nhạc KNVĐ “Em đi mẫu giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và kết hợp vận động múa đúng động tác minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “ Em đi mẫu giáo”
- Rèn kĩ năng hát kết hợp động tác múa nhịp nhàng và đúng lời bài hát
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết yêu kính, vâng lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi mẫu giáo” và nhạc bài “ Đi học”
- Một số dụng cụ âm nhạc
- Vòng chơi âm nhạc

III. Tiến hành

HĐ1: Ôn định tổ chức:

- Cô trò chuyện với trẻ về rường mầm non của trẻ
- + Con học trường nào?
- + Trường có tên là gì?
- + Đến trường con được học cùng những ai?
- + Có bài hát nào có nội dung nói về có đến trường mẫu giáo ?

HĐ2: Dạy vận động múa bài " Em đi mẫu giáo"

- Cô cho cả lớp đứng dậy hát cùng cô một lần
- Cô hỏi trẻ khi hát bài hát kết hợp với những vận động gì?
- Cô giới thiệu vận múa
- Cô vận động múa lần 1 kết hợp nhạc
- Cô vận động múa lần 2 kết hợp với phân tích hướng dẫn trẻ múa theo nhịp lời bài hát? (có nhạc chậm)

+ Động tác 1: " Nắng vừa lên em đi mẫu giáo"

"Từ nắng vừa lên" 2 tay đưa chéo nhau đi về trước ngực lên cao và mở rộng ra 2 bên đồng thời nhún chân vào chữ "lên"

" Em đi mẫu giáo" 2 tay chéo nhau đi về trước ngực kết hợp nhún chân

+ Động tác 2: " Chim chuyền cành hát chào chúng em"

" Chim chuyền càngh" nghiêng người sang trái 2 tay dang rộng bàn tay vẫy nhẹ nhún chân nhịp nhàng

" Hót chào chúng em" nghiêng người sang phải và làm như trên

+ Động tác 3:" Cô giáo khen em chăm học"

+ Động tác 4:, 5, 6,7 ... cô hướng dẫn trẻ thực hiện...

- Cho cả lớp múa theo cô lần 2 (Không nhạc sửa sai nếu có).

- Cho cả lớp múa 2 lần kết hợp nhạc

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân (có sử dụng dụng cụ âm nhạc)

- Hỏi trẻ về bài hát vừa kết hợp với vận động gì

HD 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (Cô có 6 cái vòng và yêu cầu 7 bạn lên chơi vừa đi xung quanh vừa hát khi có tiếng xác xô thì nhảy vào vòng, nếu bạn nào không nhảy vào được vòng thì bạn đó nhảy lò cò...)

- Trẻ chơi 4-5 lần.

- Nhận xét động viên trẻ

HD4: Hát nghe bài “Đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc. Tóm tắt nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô. Kết hợp với nhạc - Kết thúc giờ học.

IV.Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 20:00 ngày 02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeuinh) - Trường Mầm non Công Lập Trưng

Thứ 5 ngày 26 /9/2024

Tên hoạt động: Phân loại một số đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu
Thuộc lĩnh vực: PTTN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, phân loại chất liệu và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu đặc trưng
- Phát triển kỹ năng so sánh, nhận xét đồ dùng, đồ chơi. Diễn đạt được kết quả sau khi quan sát để phân loại
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát: Lớp chúng mình
- Đồ dùng, đồ chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Lớp chúng mình
- Các con học lớp nào?
- Lớp mình có những ai?
- Cô giáo dạy lớp mình là ai?
- Các con đến lớp được các cô dạy những gì? Các con được chơi gì?
- Muốn hát được, múa được, vẽ được, chơi xây dựng được thì chúng ta cần những gì?

*** HĐ2: Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp**

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trưng bày ở các góc chơi
- Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì?
- Cô cho trẻ đến các góc và hỏi lần lượt từng đồ dùng, đồ chơi của góc chơi về công dụng, chất liệu và màu sắc của đồ chơi
- Sau khi trẻ đã quan sát xong ở các góc, cô hỏi:
 - Những dùng đồ chơi ở trong lớp dùng để làm gì?
 - + Những đồ dùng nào để học?

+ Những đồ dùng nào để chơi? (để học và để chơi)

- Bàn ghế dùng để làm gì?

- Đồ chơi dùng để làm gì?

- Cho trẻ so sánh, phân loại:

+ Giống: Công dụng, cách sử dụng, chất liệu...

+ Khác: Về cấu tạo, công dụng, chất liệu, màu sắc

=> Cô khái quát mở rộng ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra còn có những đồ dùng, đồ chơi khác...

- Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.

* **HĐ3: Sắp xếp đồ chơi đúng chỗ gọn gàng**

- Cô tổ chức cho các cháu sắp xếp phân loại lại đồ chơi chưa đúng chỗ

-> Nhận xét chung.

* **HĐ4: Cùng trở tài**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi nói đồ dùng theo dấu hiệu

- Cô nhận xét

. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 20/01/2023
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeunt) – Trường Mầm non Quảng Trưng

Thứ 6 ngày 27/9/2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo em”
Linh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài “ Cô giáo em” Hiểu từ mới " hoa rừng"
- Rèn kỹ năng đọc to rõ lời, phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài thơ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II: Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III: Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cô giáo em”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Cô giáo em”

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Cô giáo em”**

- Cô đọc bài thơ lần 1 cử chỉ điệu bộ minh họa
- Tóm tắt giảng nội dung bài thơ nói về cô giáo của con là người mẹ dịu dàng yêu thương con cần mẫn chăm sóc con cô đẹp như bông...
- Giảng từ khó: Hoa rừng, có nghĩa là bông hoa rất đẹp ...
- Lần 2 cô đọc bài thơ kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai nếu có)
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Cô giáo của em trong bài thơ như thế nào?
 - + Hàng ngày cô làm những công việc gì?
 - + Cô yêu thương con như thế nào?

- + Cô dạy con những gì?
- + Con hứa với cô điều gì?
- + Để cô vui chúng mình sẽ làm gì?
- => GD trẻ biết yêu cô giáo, ngoan và nghe lời cô...

HĐ3: Cùng xem tranh cô và trẻ

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động của cô và trẻ ở trên lớp và thảo luận với nhau về tranh đó
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT
PHT

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 20/02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (01313310_jeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

