

Nhánh 2: Nghề xây dựng

Thứ 2 ngày 2 tháng 12/2024

Hoạt động học: TDKN" Đi bước thường trên ghế thể dục" Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Đi bước thường trên ghế thể dục”
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và sự quan sát nhanh nhạy cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, đĩa điểm tập
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Bóng nhiều quả, rổ

III. Tiến hành

HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô : đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy... về đội hình 3 hàng ngang

HĐ2: Trọng động

a. BTPTC (tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

Chân: Đứng co 1 chân

- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.:
- ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Đi bước thường trên ghế thể dục

- Cô đưa ghế TD ra hỏi trẻ chơi và vận động gì với ghế thể dục
- Cô giới thiệu tên VĐCB
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu

TTCB: Đứng trước ghế, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng về trước khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước một chân lên ghế, chân kia thu theo rồi bước đi đến hết ghế, dừng lại và bước xuống đất sau đó cô đi về cuối hàng đứng

- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một
- Thi đua hai đội(Đi bước thường trên ghế thể dục chuyển sản phẩm nghề nông về nhà, trong thời gian một bản nhạc yêu cầu 2 đội hãy đi bước thường trên ghế TD và chuyển rau củ quả về nhà của đội mình)
- Cô kiểm tra và đếm số rau, củ, quả và cho điểm mỗi đội
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu trò chơi, Cách coi, luật chơi: Cô chi Cooter thành 2 đội mỗi đội một quả bóng chúng mình sẽ thi đua lăn bóng từ vạch xuất phát đến đích sau đó lại lăn lại cho bạn tiếp theo cứ như vậy các con luôn phiên nhau lăn nếu đội nào về trước đội đó dành chiến thắng. con đội nào về sau đội đó sẽ thua...

cho trẻ chơi 3-4 lần

HD 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 3 tháng 12/2024

Hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, trống, phách ...
- Nhạc ghi lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” và nhạc bài “Gửi anh một khúc dân ca”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm.
- Cô hát một đoạn trong bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô khẳng định tên bài hát

*** HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô mời trẻ lên hát lại bài hát
- Cô cho cả lớp hát bài 1 lần.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ khi hát và kết hợp với vận động
- Cô thống nhất vận động (vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm)
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai, cô cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc theo 3 tổ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

*** HĐ3: Hát nghe “Gửi anh một khúc dân ca”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động và cho trẻ lên vận động minh họa cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi: “Bao nhiêu bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, có mấy bạn vừa hát. Nếu trẻ đó trả lời chưa đúng cô yêu cầu 1 số bạn đó hát lại để trẻ đoán. Trẻ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:35 ngày 04/2025

bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Hoàng Trung

Thứ 4 ngày 4 tháng 12/2024

Hoạt động học: Toán "Số 4" (tiết 2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết so sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4. Diễn đạt đúng kết quả sau khi thêm bớt.

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1:1. Có kỹ năng so sánh, biết sử dụng đúng các từ nhiều hơn, ít hơn.
- Trẻ tích cực trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình bệnh tử thuốc, tai nghe, máy đo huyết áp, có số lượng 2, 3, 4.
- Mỗi trẻ 4 thùng, 4 xèng.
- Thẻ số từ 1 đến 4, 4.
- Các ngôi nhà có gắn thẻ số.
- Tranh rộng dụng cụ nghề xây dựng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 4.**

- Cô trò chuyện về chủ đề.
- TC1: Cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn” có số lượng 4.
- TC2: Kiểm tra dụng cụ xây dựng có số lượng.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

*** HĐ2: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.**

- Cho trẻ tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp 4 thùng thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 3 xèng tương ứng 1: 1 với 4 thùng.
- Cho trẻ nhận xét số thùng và xèng.

- Số nào nhiều số lượng nào ít? Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy?

- Đếm và kiểm tra lại 2 số lượng

- Hỏi ý tưởng trẻ muốn thùng với xẻng cùng bằng nhau làm ntn?

- Cho trẻ thêm xẻng và đặt thẻ số tương ứng

- Đếm và đặt số cho số thùng và xẻng

- Cho trẻ bớt một xẻng hỏi kết quả 4 bớt 1 còn mấy

- Trẻ so sánh số nào nhiều, số nào ít, ít hơn là mấy và nhiều hơn là mấy?

- Muốn thùng với xẻng cùng bằng nhau làm ntn?

- Cho trẻ thêm 1 xẻng để bằng số lượng thùng

- Bớt, thêm dần số lượng thùng, so sánh và hỏi kết quả, đặt thẻ số tương ứng

- Cát nốt số xẻng, vừa cát vừa đếm.

*** HĐ3: Ôn luyện củng cố.**

+ TC1: “Thêm vào và bớt đi cho đủ số lượng 4”

- Cô nói cách chơi, luật chơi: cho trẻ chia thành 3 đội chơi và sử dụng mô hình ban đầu

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ TC2: Tô màu thêm cho đủ số lượng đồ dùng là 4

- Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh có vẽ những dụng cụ nghề xây dựng yêu cầu hãy tô màu thêm cho đủ số lượng là 4

- Kết thúc cô động viên khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 5 tháng 12/2024

Hoạt động học: Tạo hình " Xếp dán nhà cao tầng " (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học sắp xếp bố cục và dán các hình ảnh rời từng tầng tạo thành ngôi nhà cao tầng
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu của cô.(nhà 3 tầng và nhà 4 tầng)
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Đồ dùng của trẻ: hình ảnh các tầng nhà cắt rời, giấy màu các loại, keo, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III, Tiến hành

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

* HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cho trẻ quan sát các tranh và hỏi trẻ:
- Cô có những bức tranh gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về những bức tranh? (3-4 trẻ trả lời)

- + Cô đã làm gì để có những ngôi nhà này?
- + Những ngôi nhà cao tầng có màu sắc như thế nào?
- + Ngôi nhà được cô dán như thế nào?
- Cô khái quát lại. đây là những bức tranh dán ngôi nhà từ các tầng nhà lại với nhau tạo thành ngôi nhà cao tầng,
- Hướng dẫn cách dán : Cô đặt giấy A4 trước mặt sau đó cô trộn các tầng nhà và đặt trên giấy A4 sao cho khít và tạo bố cục chính xác giữa tờ giấy rồi cô dán, khi dán ta dán tầng 1 trước phết hồ vào mặt trái của tầng nhà và dán vào giấy A4 khi xong tầng 1 cô dán đến tầng thứ 2,thứ 3 cứ như vậy cô dán ngôi có số tầng như mình muốn
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?
- Cho trẻ nêu cách chọn và dán bố cục ngôi nhà cao tầng

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách chọn tầng nhà, cách ghép tạo bố cục, cách phết hồ và dán vào giấy...
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình. Đặt tên cho ngôi nhà của mình
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Đóng kịch truyện " Ba chú lợn con"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung truyện “Ba chú lợn con” nắm được trình tự diễn biến của câu truyện. Biết thể hiện ngữ điệu, cảm xúc, hành động của từng nhân vật thông qua nhập vai các nhân vật trong truyện.
- Cung cấp cho trẻ các từ, mẫu câu trong truyện để trẻ diễn đạt ý đủ câu, đúng ý phát triển khả năng nghe và nói cho trẻ qua hoạt động đóng kịch.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, quan tâm chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, đức tính dũng cảm, tự tin...

II.Chuẩn bị:

- Mũ múa các nhân vật trong truyện
- Mô hình cho trẻ đóng kịch.
- Sân khấu rối dẹt

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ lên mở hộp quà lấy ra từng chiếc mũ của các nhân vật
- Cho trẻ liên hệ đến câu chuyện có các nhân vật đó.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

*** HĐ2: Kể chuyện và đàm thoại nội dung**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe sử dụng sa bàn rối dẹt (1 lần)
- Đàm thoại:
 - + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
 - + Lợn mẹ đã nói gì với 3 anh em? (Cô cho trẻ thể hiện lời của lợn mẹ)

- + Lợn cả làm nhà bằng gì? + Vì sao lợn cả lại chỉ làm nhà bằng cỏ?
 - + Lợn 2 làm nhà bằng gì? + Vì sao lợn 2 chỉ làm nhà bằng gỗ?
 - + Lợn út làm nhà bằng gì? Con sói đã đến và thổi nhà của lợn cả và lợn 2 như thế nào? Con hãy làm hành động giống con sói?
 - + Khi đến nhà lợn út sói xám có vào được nhà không và nó đã làm gì?
 - + Anh em nhà lợn đã dạy cho sói bài học gì?
 - + Qua câu truyện con thấy ai là ba chủ lợn ai là người chịu khó?
- => Giáo dục trong câu chuyện chúng ta thấy bầy chó và bác gấu đều rất tốt bụng nhưng còn nhát. Chỉ có gà trống có lòng dũng cảm gan dạ lên đã giúp thổi lấy lại nhà. Trong lớp chúng ta cũng vậy ...

*** HĐ3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều mũ múa cô muốn chúng mình hãy cùng cô nhận vai các nhân vật trong câu truyện
- + Lần 1: Cô là người dẫn truyện, trẻ nhận vai các nhân vật và đóng kịch (Cho trẻ nhận xét giọng của các bạn)
- + Lần 2: Cả lớp kể, nhóm đóng kịch
- + Lần 3: Một trẻ kể, nhóm đóng kịch
- Cô nhận xét (cô cùng trẻ làm gà trống hát)
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 18/04/2023
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung