

#### Nhánh 4: 20/11 ngày nhà giáo việt nam

Thứ 2 ngày 18/11/2024

**Hoạt động học: Ngày hội của cô giáo**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXHH**

#### **I. mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ngày nhà giáo việt nam là ngày 20-11, biết các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, hiểu ý nghĩa của ngày 20-11 ngày của các thầy cô giáo, nói được lời chúc có ý nghĩa tặng cô
- Giúp phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm của mình dành cho cô giáo, có kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời câu hỏi của cô Kết hợp với bạn trong nhóm để làm những món quà tặng cô...
- Giáo dục trẻ kính trọng cô giáo bằng việc chăm ngoan học giỏi.

#### **1. Chuẩn bị:**

- Tranh, ảnh một số công việc của các cô trong trường. Tranh ảnh, hoa tươi, hộp quà...
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

#### **2. Tiến hành**

##### **\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”.
- Bài hát hát về ai?
- Cô và mẹ cùng làm gì?
- Cô dẫn dắt vào nội dung chính

##### **\* HD2: Cô giáo của con**

- Hỏi trẻ về ngày lễ trong tháng 11
- Ý nghĩa của ngày lễ đó
- Thể hiện tình cảm với cô như thế nào
- Cho trẻ quan sát bức tranh công việc của các thầy cô giáo và một số đồ dùng chuẩn bị trước cho giờ học của trẻ.
- Cô cho trẻ thảo luận cùng nhau về bức tranh vừa quan sát được.
- Trò chuyện với trẻ về công việc của các thầy cô giáo sau khi quan sát tranh.
- + Các con vừa được xem bức tranh vẽ gì?
- + Các cô đã làm những công việc gì?

- + Những công việc này đã giúp gì cho các con?
- + Con thấy công việc của các cô như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để biết ơn các thầy cô?
- + Con sẽ làm gì để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam?
- + Con sẽ nói những lời chúc như thế nào với các cô? ( cô cho nhiều trẻ được nói lên những lời chúc có ý nghĩa để tặng cô)
- Cô giáo dạy trẻ về tình cảm dành cho các cô trong tháng 11

**\* HĐ3: Trang trí lớp chào mừng ngày 20/11**

- Cô cho trẻ lên nhận hoa, khăn chải bàn, bưu thiếp, và một số đồ dùng để trang trí lớp
- Trẻ về nhóm cùng nhóm thảo luận và trang trí theo đồ dùng mà nhóm mình vừa nhận được
- Kết thúc cô nhận xét các nhóm trang trí và động viên trẻ
- Nói lời chúc đến cô
- Cô nói lời cảm ơn đến trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:05 18/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Liễu ( 31313310\_1leunt ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 3 ngày 19/11/2024**

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao "Đi cầu đi quán"**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, khi đọc với giọng điệu vui tươi, hiểu nội dung ý nghĩa bài đồng giao “Đi cầu đi quán”. Trẻ hiểu từ mới “Cái xoong”
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng trả lời câu hỏi của cô, phát triển vốn từ cho trẻ,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trong giờ học.

**II: Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao “Đi cầu đi quán”
- Bài đồng dao trên máy tính
- Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ khác

**III. Hoạt động:**

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về một số công việc của bà, của mẹ khi ở nhà.
- Cô dẫn dắt trẻ về nội dung đồng dao “Đi cầu đi quán”

**\* HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao “Đi cầu đi quán” nói về việc mọi người đi cầu đi quán đi bán lợn con để lấy tiền mua thức ăn và một số đồ dùng sinh hoạt về cho gia đình, rồi vội quay về khi trời sắp tối. không chỉ miêu tả cảnh đi chợ quê nhộn nhịp, vui vẻ mà con nói về tình thương yêu, quan tâm chăm sóc của mọi người với nhau.
- Giảng từ mới “ cái xoong” là nói về cái nồi mà trong tất cả các gia đình đều có để nấu các món ăn phục vụ cho con người.
- Cô đọc lần 2 trên kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc 3-4 lần ( sửa sai nếu có)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức khác nhau ( sửa sai nếu có)
- **Đàm thoại.**
  - + Các con vừa học đồng dao gì?
  - + Bài đồng dao nói về những cây gì?

+ Mọi người đi đâu? Bán cái gì? Đi mua cái gì?

+ Về biểu ai?

+ Và mọi người phải làm sao để về nhà nhanh nhất?

=> Cô giáo đọc trẻ bài đồng dao cho chúng ta biết về cuộc sống của con người ngày phải vất vả làm việc lao động để phục vụ cho chính họ.

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ đọc đồng dao trên máy tính

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:05 18/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310\_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Toán" So sánh chiều dài 2 đối tượng"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh chiều dài của 2 đối tượng, trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn, dài bằng nhau.
- Rèn kĩ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng, nêu được kết quả và giải thích được kết quả, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Ống hút 2 túi có chiều dài khác nhau: xanh 12 cm, vàng 10 cm; đỏ 10 cm
- Bảng quay 2 mặt. Rổ nhựa (4 cái), sáp màu. Tranh các đối tượng dài ngắn khác nhau.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng**

- Cô tạo chiếc vòng bằng 2 loại ống hút và đeo vào tay trẻ. Cho trẻ nhận xét tại sao vòng màu xanh thì đeo được, vòng màu đỏ thì lại không đeo được?
- Cô đo 2 ống hút cho trẻ xem. Trẻ nói ống nào dài ống nào ngắn.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Nói nhanh, nói đúng.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng...**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và tặng rổ đồ dùng cho trẻ.
- + Trong rổ của con có gì?
- Cho trẻ tìm 2 ống hút có chiều dài bằng nhau.( ống xanh và ống vàng)
- Cô dạy trẻ so sánh để biết sự bằng nhau.( Đặt 2 ống cạnh nhau)
- + Ai có nhận xét gì về chiều dài của 2 ống hút này?
- + 2 ống hút này có bằng nhau không? Vì sao?
- Cô khái quát
- Cho trẻ so sánh tiếp đỏ còn lại trong rổ và xanh trẻ vừa so sánh.
- + Ai có nhận xét gì về chiều dài của ống hút xanh và ống hút đỏ

+ 2 ống hút này có bằng nhau không?

+ Ống nào dài hơn hơn, ống nào ngắn hơn? Vì sao? ( Cô cho nhiều trẻ được thực hiện so sánh và diễn đạt kết quả sau so sánh chiều cao của 2 đối tượng)

- Cô khái quát lại: 2 ống hút này chiều dài không bằng nhau vì khi ta đặt 2 ống hút nằm cạnh nhau để so sánh ta sẽ thấy phần ống hút màu xanh có phần thừa ra và phần thừa đó được gọi là dài hơn

**\* Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố**

- Trò chơi 1: *Tìm bạn thân*

Cô phát ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút dài bằng nhau (hoặc ngắn hơn, dài hơn....)

- Trò chơi 2: *Thi đội nào nhanh*

- Nghe hiệu lệnh hoặc yêu cầu của cô trẻ khoanh các đối tượng dài ngắn khác nhau

- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310\_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11/2024**

**Hoạt động học: TDKN- VĐT “ Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây nhà cao tầng ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động biết sử dụng sự khéo léo của các ngón tay bàn tay để thực hiện vận động “Lắp ráp 10 khối xây nhà cao tầng”
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà cao tầng, trẻ xác định và định hướng trong không gian tốt
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sắc xô, khối hình vừa đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem ”
- Một số đồ dùng bỏ chợ cho hoạt động

**II. Tiến hành**

**HD1: Ổn định tổ chức**

- Tập kết hợp bài hát “Múa cho mẹ xem”
- Trò chuyện về các động tác trong múa minh họa vừa thực hiện
- Trò chuyện về đôi bàn tay, tác dụng và cách bảo vệ đôi bàn tay
- Cô khái quát về tác dụng của đôi bàn tay ...

**- HD2: Lắp ráp 10 khối xây nhà cao tầng”**

- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà cao tầng
- Trò chuyện về ngôi nhà và đếm số tầng
- Hỏi về cách lắp ghép được ngôi nhà cao tầng
- Mô tả cách lắp ghép
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

+ Cô lấy các khối trong rổ ra và xếp trên mặt phẳng trước mặt khi xếp cô dùng tay phải lấy khối và xếp thật khéo léo sao cho các khối chồng lên nhau mà không bị đổ, cứ như vậy cô lắp ghép tất cả các khối xếp khéo léo đến khi được ngôi nhà cao tầng hoàn chỉnh...

### **HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho một trẻ lên thực hiện
- Cho cả lớp lấy rõ khối và về vị trí ngồi
- Trước tiên muốn lắp được ngôi nhà chúng ta phải đặt khối đầu tiên trên mặt phẳng
- Lần 1 cho trẻ lắp ghép theo ý trẻ ( cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2,3 cô gợi ý cho trẻ thi đua giữa 3 tổ để lắp sao cho tổ mình có nhiều ngôi nhà cao tầng nhất
- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội nhận xét động viên

### **HĐ3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ cùng ngồi vòng tròn chuyển khối cho bạn trong đội về xây nhà chung của cả đội
- Cô cho trẻ chơi

Kết thúc

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:05 18/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Liễu ( 31313310\_illeunt ) – Trường Mầm non Quảng Trung

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11/2024**

**Hoạt động học: Tạo hình " Xé dán hoa cánh tròn tặng cô"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để gấp, miết, xé dọc, xé ngang, cong, xiên tạo thành bông hoa cánh tròn để tặng cô
- Rèn kỹ năng xé, miết bằng 2 tay phải, sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II, Chuẩn bị**

- 2 tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô
- Đồ dùng của trẻ: giấy màu các loại, keo, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

**III, Tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “Bông hoa mừng cô ”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát các tranh và hỏi trẻ:
- Cô có những bức tranh gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về những bức tranh? (3-4 trẻ trả lời)
- + Những bông hoa này có đặc điểm gì?
- + Cô đã làm gì để có những bông hoa cánh tròn này?
- + Những bông hoa có màu sắc như thế nào?
- + Những bông hoa này cô dán như thế nào?

- Cô khái quát lại. đây là những bức tranh xé dán hoa cánh tròn để cô đã xé các đường cong, đường xiên, chéo để tạo thành bông hoa cánh tròn đặt ướm vào tờ giấy sau khi tạo bố cục đẹp hoàn chỉnh và cô phết hồ vào mặt trái của những cánh hoa và cô dán vào giấy ...

- Các con hãy xé dán nhưng bông hoa cánh tròn như vậy để tặng cô?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?

**\* HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

-Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm giấy, cách xé, cách phết hồ và dán vào giấy...

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

**\*HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

|  |
|--|
|  |
|--|

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:05 18/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310\_illeunt) – Trường Mầm non Quang Trung