

Nhánh 2: Động vật sống dưới nước

Thứ 2 ngày 30/12/2024

Hoạt động học: TH " Vẽ đàn cá bơi " (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

. Mục đích – yêu cầu.

Trẻ biết miêu tả đặc điểm của đàn cá và vẽ được đầy đủ một số con cá đang bơi, sử dụng kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng, xiên, ngang để tạo thành con cá. Biết đặt tên cho bức tranh của mình

- Trẻ có kỹ năng sử dụng màu vẽ bố cục một cách hợp lí, phát triển ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô (3 tranh mẫu ; Mẫu 1: Tranh vẽ đàn cá con thân tròn. Mẫu 2: Tranh vẽ đàn cá thân dài đang bơi, mẫu 3: Tranh vẽ đàn cá bơi xa gần)
- Nhạc bài “ Cá vàng bơi”. Giấy A4, xấp màu, bảng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành :

* HD1: Ổn định tổ chức

- Hát bài “ Cá vàng bơi”
- Trò chuyện với trẻ về con cá
- Dẫn dắt vào bài.

* HD2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Quan sát nhận xét tranh mẫu
- Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dạng, màu sắc, cách vẽ từng bộ phận, sắp xếp bố cục...
- Đàm thoại: Cô đặt câu hỏi gợi ý
- + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Những bức tranh vẽ gì?
- Cho trẻ lên nhận xét bức tranh
- + Bức tranh này cô vẽ gì?
- + Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- + Cô sử dụng những nét vẽ gì để tạo ra đàn cá đang bơi?

- + Con cá này có đặc điểm gì?
- + Cô dùng những màu gì để vẽ?
- + Cô vẽ những con cá này ở vị trí nào của bức tranh?
- Cô khái quát lại
- Gọi ý hỏi ý tưởng của trẻ, cho trẻ vẽ đàn cá bơi
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách vẽ, tư thế ngồi

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo bài lên bảng.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 31/12/2024

Hoạt động học: Truyện " Cá rô con lên bờ " (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu truyện “Cá rô con lên bờ”.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô 1 cách mạch lạc rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, sa bàn, vĩ tính
- 1 số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành.

*** HD1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng Hát bài hát “Chú ếch con”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô giới thiệu chuyện “Cá con lên bờ”

*** HD2: Kể chuyện “Cá rô con lên bờ”**

- Cô kể lần một (thể hiện tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- + Cô tóm tắt nội dung chuyện: Câu truyện cá con lên bờ nói về bạn cá tò mò muốn được lên bờ xem cảnh đẹp thiên nhiên lên đã nhờ bác cua, bạn ếch, bạn rùa giúp mình lên bờ cuối cùng bạn rùa cũng giúp cá lên bờ nhưng lên một lúc cá không thở được do thiếu oxy vì cá thở bằng mang và luôn phải ở dưới nước...

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Cá con thấy gì trên bờ?
- + Cá con nói gì với bác cua?
- + Bác cua trả lời ra sao?

- + Cá lại gặp bạn nào?
 - + Bạn ếch có giúp cá con không?
 - + Cuối cùng cá con được bạn nào giúp cá con lên bờ chơi?
 - + Khi lên bờ cá con thấy điều gì?
 - + Cuối cùng cá con đã bị làm sao khi lên bờ quá lâu?
 - + Các con thấy bạn cá con có đáng yêu không?
- => Cô giáo dạy trẻ biết nghe lời bố mẹ không đi linh tinh, cũng không vì tò mò mà không may sẽ gặp tai nạn...

*** HD 3: Cho trẻ xem truyện trên máy tính**

- Cô cho trẻ ngồi gần và cho trẻ xem truyện trên máy tính

Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 28/04/2015
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_1leunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 1/1/2025

Hoạt động học: Vòng đời phát triển của con ếch
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con ếch như: Ếch có 4 chân, có 2 mắt lồi, chân có màng nhỏ vừa bơi được dưới nước, vừa nhảy được trên cạn; đẻ trứng; kêu ộp ộp; thức ăn là các loại côn trùng như: châu chấu, bọ ngựa, ruồi, muỗi. Trẻ biết môi trường sống của con ếch là ở ao, đầm, ruộng. Trẻ biết được vòng đời phát triển của con ếch qua các giai đoạn: ếch mẹ đẻ trứng, trứng nở ra nòng nọc, một thời gian sau nòng nọc mọc chân, sau đó đứt đuôi và trở thành ếch con đầy đủ các bộ phận rồi trở thành ếch trưởng thành. Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “ ếch con kiếm mồi”, “ Bé thông minh nhanh trí”.
- Chọn, sắp xếp và nói được thứ tự vòng đời phát triển của con ếch. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Trẻ phản ứng nhanh với tình huống khi tham gia trò chơi: “ Ếch kiếm mồi”, “ Bé thông minh nhanh trí”

- Trẻ sôi nổi tham gia vào giờ hoạt động học. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước và yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị:

- Video câu chuyện “Nòng nọc tìm mẹ”, video ếch bơi dưới nước, ếch ăn côn trùng, ếch nhảy; video vòng đời phát triển của của ếch.
- Nhạc đệm bài hát “Chú ếch con”.
- 4 bộ hình ảnh vòng đời phát triển của ếch (trứng ếch -> nòng nọc -> nòng nọc mọc chân -> nòng nọc đứt đuôi -> ếch con -> ếch trưởng thành). 4 tấm bìa cứng.
- 27 mũ ếch, 6 vòng nhựa.
- Các con côn trùng bằng nhựa, vải dạ
- 2 Bảng cho trẻ chơi trò chơi

II. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô chia trẻ thành 2 đội và cho trẻ nhận tên đội
- + Ếch xanh:
- + Ếch cốm

Đến với chương trình hôm nay ban tổ chức có một câu truyện rất là hay nói về chú nòng nọc đi tìm mẹ của mình, để xem nội

dung câu truyện nòng nọc đi tìm mẹ như thế nào, xin mời các con hướng lên màn hình cùng đón xem.

- Cô cho trẻ xem video câu truyện “ Nòng nọc tìm mẹ”

+ Các con thấy câu truyện có hay không?

+Vây cuối cùng nòng nọc có tìm được mẹ của mình không?

+ Mẹ của nòng nọc là ai?

- Để biết vì sao lại có bạn nòng nọc, vì sao ếch lại là mẹ của nòng nọc, cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình để cùng tìm hiểu về “vòng đời phát triển của con ếch”.

- Trẻ xem video câu truyện “ nòng nọc tìm mẹ”

*** HĐ2:“Bé cùng khám phá vòng đời phát triển của con ếch”**

- Từ những quả trứng nhỏ bé để trở thành con ếch trưởng thành thì đã trải qua rất nhiều các giai đoạn, bây giờ cô con mình cùng nhau khám phá từng giai đoạn nhé.

*Quan sát hình ảnh trứng ếch.

+ Các con ơi đây là gì?

+ Ai có nhận xét gì về trứng ếch?

+ Từ đâu mà có trứng ếch này?

=> Đây là chùm trứng được ếch mẹ đẻ ra dưới nước, trứng có dạng hình tròn, bên trong có những đốm đen, được kết dính

+ Từ quả trứng ếch sẽ nở ra con gì?

+Ai có nhận xét gì về con nòng nọc? Con nòng nọc có đặc điểm gì?

⇒ Đây là con nòng nọc được nở ra từ trứng ếch nó có cái đầu to, tròn, cái đuôi dài và có 2 cái mắt to

+ Sau một thời gian nòng nọc như thế nào?

+ Nó có mấy cái chân? Chân trước và chân sau như thế nào?

+ Khi nòng nọc lớn hơn thì cái đuôi nó ra sao?

+ Con ếch có 4 chân thì di chuyển như thế nào?

- Cô cho trẻ làm những chú ếch nhảy

+ Ai nói lại về vòng đời phát triển của con ếch?

- Cô khẳng định vòng đời phát triển của con ếch là trứng ếch- nòng nọc- nòng nọc mọc chân- nòng nọc đứt đuôi- thành con ếch

- Chơi trò chơi " Ai thông minh ghép đúng vòng đời con ếch"

- Cô chia trẻ thành 3 đội và cho trẻ lần lượt lên chọn hành ảnh trong rổ và ghép vòng đời phát triển của con ếch lên bảng

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội

- Các con có biết con ếch sống ở đâu không?

+ Con ếch ăn gì?

+ Nó đẻ ra con hay ra trứng?

=> Cô nhắc lại về vòng đời phát triển của con ếch và môi trường sống, thức ăn, quá trình sinh sản và phát triển của con ếch

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô chia trẻ thành 2 đội và mỗi đội phát cho 5 cái vòng yêu cầu các đội hãy bật qua ác ô vòng và chọn hình ảnh con ếch, trứng ếch, nòng nọc, thức ăn của ếch và dán lên bảng,

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội

- Nhận xét tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 2/1/2025

Hoạt động học: TDKN - VĐT" Gấp con ếch"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động biết sử dụng sự khéo léo của các ngón tay bàn tay để gấp và miết thực hiện vận động “Gấp con ếch”
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để gấp con ếch
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, mảnh giấy vuông màu xanh (20 x 20 cm, số lượng vừa đủ)
- Một số đồ dùng bỏ chợ cho hoạt động
- Nhạc bài " Chú ếch con"

II. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Tập và hát bài chú ếch con kết hợp một số động tác theo lời bài hát
- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước và tạo dáng từ các ngón tay
- Trò chuyện về đôi bàn tay, tác dụng và cách bảo vệ đôi bàn tay
- Cô khái quát về tác dụng của đôi bàn tay ...

- HD2: Dạy trẻ gấp con ếch

- Cô đưa giấy trắng ra cho trẻ quan sát
- Hỏi về trò chơi với giấy
- Cô giới thiệu trong ao còn thiếu rất nhiều chú ếch cần chúng mình gấp những chú ếch con
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

Bước 1: Chuẩn bị 1 tờ giấy vuông. Vì ếch có màu xanh nên bạn dùng giấy màu xanh cũng được hoặc chuẩn bị tờ giấy màu khác cho nổi bật hơn.

- Bước 2: Gấp đôi tờ giấy. Sau đó cô gấp phần rìa ngoài của tờ giấy vào chính giữa.
- Bước 3: Tiếp theo kéo tờ giấy ra từ hình vuông thành hình tam giác.
- Bước 4: Gấp phần góc dưới của tam giác lên trên đỉnh đầu.
- Bước 5: Tiếp theo cô gấp vị trí đánh dấu vào giữa như hình là được phần chân ếch.

- Bước 6: Lật mặt còn lại. Gấp theo phần đánh dấu.
- Bước 7: Sau đó bạn lật mặt trước ra, gấp xuống theo nếp để hoàn thiện nốt phần chân ếch nhé.
- Bước 8: Dùng bút bi hoặc bút dạ vẽ thêm mắt cho ếch sẽ sinh động hơn.
- Cô cho một trẻ lên thực hiện (cô quan sát gợi ý giúp những trẻ chưa thực hiện được)
- Cô kiểm tra kết nhận xét động viên

HĐ3: Trò chơi củng cố

- Cho trẻ cùng ngồi vòng tròn theo 3 và thả thuyền vào bên cạnh
- Cô cho trẻ chơi

Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_1leunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 3 tháng 1/2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Ếch con học bài "
Thuộc lĩnh vực: PTNN

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “Ếch con học bài”. Hiểu từ mới “xanh mướt”
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, rèn nói ngọng cho trẻ ngọng. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ.

1. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung về bài thơ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: Chú ếch con
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Ếch con học bài”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Ếch con học bài”
- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn ếch con đi học vào trời mưa dùng lá sen để đội trên đầu, đến trường để nghe cô ếch giảng bài, và tối về hôm nào ếch cũng chịu khó ôn bài
- Giảng từ “xanh mướt” là màu xanh của lá sen rất là xanh và đẹp
- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3, 4 lần (Sửa sai nếu có)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (sửa sai nếu có)
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- * Đàm thoại nội dung bài thơ
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bạn ếch đi học khi trời làm sao?

- + Bạn dùng lá gì để che đầu?
- + Bạn đến nghe ai giảng bài?
- + Các bạn ếch học bài kêu làm sao?
- + Câu thơ nào nói lên các bạn ếch học giống như một ban nhạc?
- + Khi đêm đến bạn ếch ôn bài như thế nào?
- + Con thấy bạn ếch có chăm học không con học điều gì từ bạn ếch?
- * Giáo dục: Các con phải học tập bạn ếch con thường xuyên đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô và ông bà bố mẹ khi học bài phải chú ý nghe cô dạy...

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ đọc bài thơ theo nhịp điệu đồng dao
- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_ileunt) – Trường Mầm non Quang Trung