

Hành 4: 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

Thứ 2, ngày 16 / 12 /2024

Hoạt động học: TDKN "Trườn theo hướng thẳng"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của cơ thể, rèn kỹ năng trườn cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, đĩa điểm tập
- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”
- Túi cát, rổ

II. Tiến hành

HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy... về đội hình 3 hàng ngang tập

HĐ2 : Trọng động

a. BTPTC (tập kết hợp bài hát “ Chú bộ đội)

- . + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- ĐTNM: bụng

b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên VĐCB

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu

+ Tư thế chuẩn bị nằm úp sấp người trên mặt sàn một chân co, một chân duỗi khi có hiệu lệnh thực hiện cô bắt đầu trườn theo hướng thẳng ...cô đứng dậy và cô đi về cuối hàng đứng

- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một
- Thi đua hai đội
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. TCVĐ: Ai ném xa nhất (Cô yêu cầu hãy cầm túi cát và đứng trước vạch dùng sức mạnh của cánh tay ném xa về phía trước...)

- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 4 lần

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

IV, Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 17/12/2024

Hoạt động học: Bé yêu chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thể hiện tình cảm và bày tỏ tình cảm của mình với các chú bộ đội, biết về công việc của các chú bộ đội
- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô. Kỹ năng thể hiện tình cảm dành cho chú bộ đội thông qua các hoạt động, trò chuyện, hát múa tặng quà
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết nói lễ phép với người lớn, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Video về công việc của các chú bộ đội
- Mô hình doanh trại quân đội
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài : Cháu thương chú bộ đội
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Bạn nhỏ thể hiện tình cảm với chú bộ đội như thế nào ?
- Chú bộ đội làm rất nhiều công việc, luyện tập trên thao trường, học tập, lao động, tặng gia sản xuất
- Chúng mình hãy cùng cô đến với các chú bộ đội nhé

***HĐ2 : Bé yêu chú bộ đội**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của các chú bộ đội
- Trò chuyện với trẻ về nội dung video vừa quan sát.

+ Chú bộ đội làm những công việc gì ?

(Chú hành quân, chú diễn tập, chú tập võ, chú bắn súng, chú trồng rau, chơi thể thao, học tập ...).

+ Con thấy công việc của chú như thế nào ?

+ Chú bộ đội đã rất vất vả từ hành quân, canh giữ biển đảo, dù là hòa bình nhưng chú vẫn hằng say luyện tập và còn trồng rất nhiều rau để phục vụ thêm cho bữa ăn nữa đây.

+ Con thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội như thế nào? Vì sao ?

+ Con có biết ngày nào là ngày hội của các chú bộ đội không ?

+ Vào ngày đó con sẽ thể hiện tình cảm như thế nào với chú bộ đội ?

+ Con hãy nói lời yêu thương dành cho chú bộ đội ? (nhiều trẻ được nói)

- Cô cho trẻ hát và múa bài « Cháu thương chú bộ đội »

***HD3 : Quà tặng chú bộ đội**

- Cô và trẻ cùng làm 1 số món quà tặng chú bộ đội. (Làm bưu thiếp, cắm hoa, vẽ quà, trang trí ảnh...)

- Cho trẻ mang quà tặng nên và nói một số lời chúc khi tặng quà

- Cô giáo dục trẻ

- Hướng trẻ đi tham quan doanh trại quân đội.

- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNVD múa “Chú bộ đội”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Chú bộ đội”
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ và cách chơi trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động qua đó trẻ biết kính trọng, yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội” và nhạc bài “Cháu hát về đảo xa”
- Mũ trò chơi âm nhạc

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi tập như chú bộ đội
- Cô cho trẻ quay phải- trái- trước- sau
- Trò chuyện về ngày hội và công việc của các chú bộ đội
- Cô hát một đoạn trong bài hát “ cháu thương chú bộ đội “ cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô khẳng định tên bài hát
- Dẫn dắt vào bài hát

*** HD2: Dạy kỹ năng vận động múa “Chú bộ đội”**

- Cô cho cả lớp hát một lần
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động với lời bài hát (cho một số trẻ nêu ý tưởng vận động)
- Cô thống nhất vận động là múa theo lời bài hát
- Cô múa lần 1
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác :
- Câu 1 hát múa: Vai chú mang súng (2 bàn tay để lên 2 vai đồng thời nhún và nghiêng người sang 2 bên
- Câu tiếp theo" Mũ cài ngôi sao đẹp xinh (hai tay đưa lên trên đầu lòng bàn tay hướng về trước.

- Câu 2: đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh (2 tay đưa chéo sang 2 bên và thay phiên nhau đánh sang 2 bên đồng fthowif 2 chân thay phiên nhau dậm như hành quân
- Câu 3: Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm (Lần lượt 2 tay đặt lên trước ngực nhún và nghiêng người sang 2 bên)
- Câu 4: Súng chắc trong tay (một tay úp lên vai tay còn lại sẽ để dưới cùi trỏ nhún và nghiêng người.
- Cả lớp hát múa 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)
- Tổ nhóm cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
- Hỏi lại tên bài hát, tên vận động
- Cả lớp hát vận động lại một lần

***HD 3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (Cô đưa mũ chụp âm nhạc ra cô mời một bạn lên chụp mũ che kín mặt và lắng nghe cô mời một bạn ở ghế ngồi đứng lên hát con hãy đoán tên bạn hát..)
- Trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét động viên trẻ

***HD4: Hát nghe bài “Cháu hát về đảo xa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô. - Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Quang Trung
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Toán " số 4 "(tiết 3)

***I, Mục đích yêu cầu.**

- củng cố thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4, trẻ nắm được và biết cách chia nhóm đối tượng 4 thành 2 phần bằng 2 cách 1: 3; 2:2, biết gắn số tương ứng. Nói đúng kết quả sau khi tách và gộp.
- Rèn kỹ năng chia nhóm 1 cách thành thạo trong phạm vi 4
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

*** II, Chuẩn bị:**

Mỗi trẻ 4 bông hoa, 2 thẻ chấm tròn, 4 cái lá ,thẻ số từ 1 đến 4

- Vườn hoa có một số loại hoa có số lượng 1, 2,3 ,4

*** III, Tiến hành**

***Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 4**

- Trò chuyện với trẻ về chus bộ đội
- Cho trẻ đếm những món quà tặng chú bộ đội và đặt số tương ứng sau mỗi lần đếm
- Cô gợi ý vào nội dung tách gộp 4 đối tượng

*** HĐ2: Tách gộp 4 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách**

- Dạy trẻ chia nhóm 4 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách
- Xếp quà tặng chú bộ đội
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô giới thiệu trong rổ chúng mình có hoa và các thẻ số
- Giờ cô sẽ cho chúng mình chia số hoa thành 2 phần nhé

*** Cách 1: Hãy chia 4 bông hoa thành 2 phần theo ý tưởng của các con**

- Cô cho trẻ chia theo ý trẻ, (Cô quan sát gợi ý những trẻ còn lúng túng)
- Sau khi trẻ chia xong cô đi kiểm tra và hỏi trẻ (1;3)
- + Con chia một bên có mấy một bên có mấy bông hoa?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn giờ tay?
- Cô lại đến bên bạn chia một bên có 2: 2

- + Con chia một bên có mấy một bên có mấy bông hoa?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn giờ tay?
- Cô khẳng định lại có 4 bông hoa có 2 cách chia (một bên có 1: 3, một bên có 2: 2)
- Cô cho cả lớp nhắc lại các cách chia
- * Cách 2: Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô
- + Cách 1: 1 và 3:
- + Cách 2: 2 và 2:
- * Cách 3: Chia 4 bông hoa theo số thẻ cô giờ
- Cô giờ số 1 thì trẻ chia 1;3
- Cô giờ số 2 trẻ chia 2: 2
- Cô kiểm tra ,động viên trẻ chia nhóm và sửa sai.
- Cô hỏi trẻ số lượng 4 có mấy cách chia? đó là những cách chia nào?
- Cô nhắc lại các cách chia
- * **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- TC1: Hãy chia số quả thành 2 phần theo số cho trước (cô cho trẻ chia số quả trong tranh thành 2 phần theo yêu cầu 1:3 và 2: 2
- TC2: Dán số hoa theo chấm bi gắn trên rổ (cô cho trẻ gắn hoa vào rổ theo số chấm bi gắn 2 bên rổ)
- Cô kiểm tra và động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 20/12/2024

Hoạt động học: Tạo hình' Vẽ quà tặng chú bộ đội' (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ các nét, xiên, tròn, ngang, thẳng tạo thành một số món quà tặng chú bộ đội
- Rèn kỹ năng khéo léo của tay để vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục hợp lý cho bức tranh. Rèn kỹ năng quan sát tư duy tượng cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Mẫu vẽ quà của cô (3 mẫu)
- + Tranh 1: Khăn tay
- + Tranh 2: Chùm bóng bay
- + Tranh 3: Hoa, hộp quà, khăn tay, bóng bay
- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”
- Giấy A4, sáp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Chú bộ đội”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về ai?
- + Ai biết gì về chú bộ đội?

- + Bạn nào biết ngày hội của các chú bộ đội ngày nào?
- + Sắp đến ngày hội của chú bộ đội cô lớp mình chuẩn bị một số bức tranh chào mừng ngày hội của chú bộ đội.
- Cô dẫn dắt vào quan sát tranh mẫu

***HD2: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cho trẻ nhận xét về 3 tranh vẽ mẫu của cô
- + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Cho trẻ nhận xét từng bức tranh một: (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- + Bức tranh này vẽ gì?
- + Cô dùng những nét gì để vẽ món quà này?
- + Món quà có đặc điểm gì?
- + Có những màu sắc gì?
- + Cô vẽ món quà ở vị trí nào của bức tranh?
- => Cô khái quát lại nội dung bức tranh
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng:
- + Con sẽ vẽ món quà gì, vẽ như thế nào? (2 -3 trẻ trả lời).
- + Vẽ bằng những nét gì? + Con sử dụng màu sắc ra sao?+ Con vẽ ở vị trí nào của bức tranh?
- Cho trẻ nêu tư thế ngồi và cách cầm bút khi vẽ

*** HD 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, gợi ý cách vẽ, tô màu, bố cục bức tranh.
- Cô gợi ý trẻ thực hiện theo ý tưởng.
- Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, vẽ thêm cảnh phụ cho bức tranh.

***HD 4: Trẻ trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Đặt tên cho bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét chung
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng chú bộ đội

Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**