

Nhánh 1: “ngày vui mừng 8 tháng 3”

Thứ hai, ngày 3 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đan tết sợi đôi.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đan tết sợi đôi thành những chiếc vòng.
- Rèn trẻ sự linh hoạt của cổ tay, các ngón tay, biết phối hợp các giác quan tay mắt để tạo được chiếc vòng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động và các trò chơi. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Băng dính cố định đầu dây, mỗi trẻ 2 sợi dây (1 màu đỏ, màu trắng), kéo, hộp quà.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi TC: " Trời tối, trời sáng"
- Cô cho xuất hiện hộp quà bên trong có chiếc vòng
- Cô hỏi trẻ cô có gì đây?
- Cô hỏi trẻ những chiếc vòng này có đẹp không?
- Chúng mình có muốn làm những chiếc vòng như này không?
- Để làm những chiếc vòng như vậy, chúng mình cần phải có một đôi tay thật dẻo.
- Cô cho trẻ cùng khởi động với cô nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đan tết sợi đôi**

- Cô cầm sợi dây và hỏi trẻ.
 - Với những sợi dây này chúng mình có thể làm những gì?
 - Hôm nay cô sẽ dạy các con đan tết sợi dây để tạo ra những chiếc vòng
 - Muốn làm được những chiếc vòng bằng sợi dây này các con hãy nhìn lên cô nhé:
- + Trước tiên cô lấy băng dính cố định 2 đầu dây lại, sau đó cô luồn sợi dây màu trắng lên trên sợi dây màu đỏ, rồi cô lại lấy sợi dây màu đỏ luồn lên trên sợi dây màu trắng. Cô cứ làm như vậy cho đến hết sợi dây. Sau đó cô buộc 2 đầu dây lại với nhau để tạo thành chiếc vòng như vậy. Các con thấy có đẹp không?

- Vậy các con hãy quan sát lên đây
- + Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng trên đây. Các con hãy chia về 3 nhóm. Cử đội trưởng của nhóm mình lên lấy đồ dùng về cho đội mình và bắt tay vào làm nhé.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Con làm chiếc vòng như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách làm. Cô chú ý bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ làm. Trong quá trình trẻ làm cô bật nhạc nhẹ
- Trẻ đeo chiếc vòng mình làm ra trên tay của trẻ đứng theo đội hình vòng tròn
- Con thích chiếc vòng của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 4 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa “Quà 8-3”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết múa minh họa các động tác phù hợp với lời bài hát “Quà 8-3”
- Rèn cho trẻ kĩ năng vận động múa minh họa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát “Quà 8-3”
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quà 8-3”, “Hoa trong vườn”
- Mũ múa hoa trong bài hát.
- Mũ âm nhạc để chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô đố các con, trong tháng 3 này có ngày lễ gì?
- Ngày Quốc tế phụ nữ là ngày lễ dành cho những ai?
- Vậy các con đã chuẩn bị gì để tặng cho bà, mẹ, cô trong ngày lễ này chưa ?
- Có rất nhiều bài hát nói về tình cảm các bạn nhỏ dành tặng mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3 đó các con ạ. Và chúng mình thử đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào nhé!
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô mời 1 trẻ lên hát.

*** Hoạt động 2. Dạy KNVĐ múa minh họa bài “Quà 8-3” (Hoàng Long).**

- Cho cả lớp hát 2 lần kết hợp nhạc.
- Theo các con bài hát này cần kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Múa minh họa.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng vận động các động tác
- Cô thống nhất các động tác của trẻ.
- Cô vận động lần 1.

- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích
- + Em làm được 1 cái hoa: Hai tay đưa chéo lên cao cuộn cổ tay 2 bên
- + Cô cho em mang về nhà: Hai tay đưa ra trước vẩy đồng thời nhúm chân sau đó đưa 2 tay trước ngực.
- + Em nói rằng con biểu mẹ: Lần lượt đưa từng tay ra ngoài
- + Quà 8- 3: Hai tay đan chéo trước ngực đồng thời nhúm chân sau đó đưa 2 tay lên cao vẩy.

- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần (không nhạc)
- Cô cho cả lớp vận động 1 lần (có nhạc)
- Cô cho trẻ vận động theo tổ (có nhạc)
- Nhóm, cá nhân vận động

(Cô cho trẻ nhận xét và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Bài hát “Quà 8 -3” kết hợp vận động gì?
- Cho trẻ vận động lại 1 lần.

=>Cô giáo dục trẻ: Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị. Vì vậy, để đền đáp công ơn nuôi dưỡng của bà, mẹ và cô các con phải biết ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời.

***Hoạt động 3. TCÂN: Bao nhiêu bạn hát**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô cho 1 bạn đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt (hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Bạn đó phải nói được mấy bạn hát.
- Luật chơi: Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4. Hát nghe “Hoa trong vườn” của nhạc sĩ Trần Thị Kim Tuyến**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát muốn nói tới những bạn nhỏ ngoan ngoãn biết vâng lời cô là những bông hoa đẹp là cháu ngoan Bác Hồ đấy. ...
- Cô và trẻ hát vận động theo lời bài hát.

- Cô nhận xét và khen trẻ
- Kết thúc: Cô cho cả lớp hát bài hát “Hoa trong vườn”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 5 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với ngày hội 8- 3

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm và kỹ năng xã hội

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày 8 tháng 3 là ngày hội của bà, của mẹ, cô giáo và các bạn gái. Biết một số hoạt động trong ngày 8 tháng 3: tặng hoa, tặng quà, trang trí băng rôn, biểu diễn văn nghệ....
- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát và nhận xét. Phát triển vốn từ, lời nói mạch lạc, biết diễn đạt trọn câu lời chúc dành cho mẹ, cho cô, cho các bạn gái.
- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng và biết ơn bà, mẹ, cô giáo ,...Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động chào mừng ngày 8 tháng 3 cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Bóng bay, hoa, duy băng, bưu thiếp, hộp, giấy bọc quà, nơ, giấy màu, bút sáp màu,...
- Nhạc bài hát: “Quà 8/3” trên máy vi tính.

- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Bốn mùa” và hỏi trẻ:

+ Bây giờ là mùa gì? Bây giờ là tháng mấy

+ Tháng 3 có ngày gì đặc biệt?

+ Đồ các con biết ngày 8/3 là ngày gì?

- Ngày 8/3 là ngày QTPN là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái.

+ Để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái, nhân ngày 8/3 các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Vào ngày này thì các con có thể tặng hoa, có thể hát hoặc đọc một bài thơ hay để tặng cho bà, cho mẹ,...

nhưng cô nghĩ món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là chăm ngoan, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình đây.

*** Hoạt động 2. Bé với ngày hội 8- 3**

- Ngày 8 – 3 là ngày hội của ai?

(bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)

- Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô như vậy?

=> Vì bà, mẹ, cô có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đó dành một ngày để tỏ lòng biết ơn đến những người phụ nữ. Ngày 8 – 3 cũng được gọi là ngày Quốc tế phụ nữ vì ngày này tất cả mọi người trên thế giới đều tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô.

- Cô đồ các con những ai được gọi là phụ nữ?

- Ở lớp mình bạn Duy, Minh. . . có phải là phụ nữ không? Tại sao? Vậy thì ở lớp mình những ai là phụ nữ?

- Ở nhà con ai được gọi là phụ nữ? (gọi trẻ)

- Bà(mẹ) ở nhà làm những công việc gì? (nấu ăn, giặt quần áo, lau nhà...) Những việc đó như thế nào? (bận rộn, vất vả)

- Ngoài những công việc ở gia đình thì Công việc của bà(mẹ) làm gì? (Cô giáo, bác sĩ, Công an,...)

- Khi bà (mẹ) vắng nhà các con cảm thấy thế nào? (hỏi 3 trẻ)

- Vào ngày 8 -3 thì mọi người tổ chức những gì? (mít tinh, tặng hoa, tặng quà)

- Hôm nay là ngày 8 – 3 các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô giáo

- Con sẽ nói gì với bà, mẹ và cô giáo?
- Con sẽ chúc mọi người như thế nào?
- Mọi người cảm thấy như thế nào khi nhận được lời chúc của các con?
- Các con có cảm nhận gì khi gửi lời yêu thương đến mọi người?
- Ở nhà các con có bà, mẹ là phụ nữ ở lớp các con có ai là phụ nữ? (Cô giáo và các bạn nữ)
- Các bạn nam đọc thơ chúc mừng cô giáo và các bạn nữ nhân ngày 8/3.

*** Hoạt động 3. Những món quà yêu thương.**

- Cô cho trẻ mang đồ dùng ra giúp cô.
- Cô cho trẻ suy nghĩ và thảo luận về nhóm.
- + Nhóm 1: Cắm hoa.
- + Nhóm 2: Bọc hộp quà.
- + Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp.
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô theo dõi, động viên trẻ thực hiện (Mở nhạc: Quà 8/3).
- Cô cho trẻ ngắm các sản phẩm của mình vừa hoàn thiện.
- Cô cho trẻ mang những món quà và nói lời chúc mừng tới những người phụ nữ yêu thương (Bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ..)
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 6 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ “Quà 8- 3”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ " Quà mừng 8 tháng 3"
- Rèn kĩ năng đọc thơ to, rõ ràng, trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng cô giáo và bố mẹ người thân yêu.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Quà mừng 8/3"
- Tranh minh họa bài thơ “Quà 8- 3”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát: "Quà mừng 8/3"
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ " Quà 8-3"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ được cô giáo hướng dẫn bạn làm được 1 bông hoa mang về tặng mẹ nhân ngày 8- 3 đây các con !
- Cô đọc lần 2 tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Bài thơ nói đến ngày gì?
- + Bạn nhỏ làm được quà gì?
- + Bạn nhỏ tặng ai? Nhân ngày gì? ...
- + Mẹ bạn nhỏ vui không? Mẹ bạn nhỏ nói gì?
- Các con có yêu mẹ không? Yêu mẹ các con làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài “Quà mừng 8- 3”

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 7 tháng 3 năm 2025

GIÁO ÁN 5E
GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM
(Giáo án toàn phần)

Tên hoạt động học “ Làm thiệp tặng cô ngày 8/3”
(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục tiêu

S - Khoa học: Trẻ nhận biết và thể hiện quyền học tập, phát triển năng khiếu qua hoạt động sáng tạo làm thiệp. Biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo, tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô và ý nghĩa ngày 8/3.

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp.

E – Kỹ thuật: Quy trình thực hiện làm thiệp tặng cô, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp.

A – Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa. Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài.

M – Toán học: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

Kỹ năng của thế kỷ 21: Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

II. Chuẩn bị:

- Các loại nguyên vật liệu: Bút màu, giấy màu, hoa, lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô....
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt.
- Bìa cứng, giấy màu.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi gợi

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Quà mừng 8/3”.
- Các con vừa được hát bài hát gì?
- Ngày 8/3 là ngày dành cho ai? Vậy chúng mình sẽ làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 8/3?

=> **Cô khái quát:** Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ dành cho tất cả những ai là phụ nữ trên thế giới. Và để thể hiện tình cảm của mình với người phụ nữ thân yêu ngày hôm nay cô cùng chúng mình thể hiện quyền học tập, phát triển năng khiếu qua hoạt động sáng tạo làm thiệp tặng cô nhé!

2. Hoạt động 2: Khám phá

- Cô cho trẻ đi khám phá thế giới thiệp và cho trẻ quan sát:
- + Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này? (Về đặc điểm nổi bật của thiệp màu sắc, bố cục, nội dung..)
- + Tấm thiệp được làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Các con gắn kết các nguyên vật liệu vào tấm thiệp bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con định sẽ làm thiệp thế nào?
- + Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?
- + Các con sẽ dùng lời chúc như thế nào để nói tới những người phụ nữ yêu thương?
- Cô cho trẻ thảo luận nhóm để lên ý tưởng cho thiệp của mình.

3. Hoạt động 3: Giải thích

- Giáo viên hướng dẫn các bước làm thiệp: Chọn kích thước, màu sắc giấy phù hợp.
- Trang trí thiệp bằng cách vẽ, dán hoa, sử dụng giấy cắt....
- Cô giúp trẻ viết lời chúc ý nghĩa thể hiện quyền học tập và phát triển năng khiếu.
- Cô khơi gợi giúp trẻ đặt câu hỏi về kỹ thuật, cách trang trí.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- **Giáo viên hỗ trợ, gợi ý cách thể hiện sáng tạo. Cô nhấn mạnh chúng mình có quyền phát triển năng khiếu bởi vậy các con thoải sức sáng tạo để làm ra những tấm thiệp thật đẹp tặng cô nhé!**
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

5. Hoạt động 5: Đánh giá

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.
- Cả lớp nhận xét về tính sáng tạo, thẩm mỹ, ý nghĩa của từng sản phẩm
- Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

=> Cô khái quát lại: Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu của riêng mình, ngày hôm nay cô thấy chúng mình tạo ra rất nhiều những tấm thiệp sáng tạo và vô cùng ý nghĩa. Cô chúc cho các con sẽ phát huy hết những khả năng của mình để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp hơn nữa.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm về tặng cô và kết thúc bài học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_licunt) – Trường Mầm non Quang Trung