

Nhánh 2: Tái chế từ chai lọ

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABC

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc: 1 - 1 - 1
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1 - 1 - 1. Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình tròn, vuông, tam giác
- Hộp đựng các hình ảnh hoa, lá, quả và hình tròn, vuông, tam giác.
- 2 khung tranh cùng 2 rổ có các hình tròn, vuông, tam giác, hoa, lá quả...
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Úm ba la"
- Cô cho trẻ mở, cô hỏi trẻ bên trong hộp quà có gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* **Hoạt động 2: Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Bé nhanh trí”
- + Cách chơi: Khi nhạc nổi lên các bạn phải đi theo một vòng tròn to tay cầm vỏ sữa chua, bạn thì cầm chai nhựa. Khi nhạc dừng lại các đội sẽ làm theo đúng yêu cầu của cô. Bạn cầm chai nhựa đến 1 bạn cầm vỏ sữa chua.
- + Luật chơi: Bạn nào không làm theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy cò lò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô hỏi trẻ có biết các bạn đứng như vậy theo mấy đối tượng? Và theo quy tắc nào không?
- Kết luận: Cách sắp xếp một bạn cầm chai nhựa đến một bạn cầm vỏ sữa chua và lặp lại bạn cầm chai nhựa đến một bạn cầm vỏ sữa chua cứ tiếp tục lặp đi lặp lại như vậy là cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:1
- Cô mời cả lớp nhắc lại.
- * **Hoạt động 3. Dạy trẻ sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.**
- * Sắp xếp theo mẫu
- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, chúng mình đi lấy rổ để học cùng cô nhé
- + Trong rổ có đồ dùng gì?
- Trong rổ cô cũng có đồ dùng giống hệt của chúng mình. Chúng mình nhìn lên đây quan sát cô sắp xếp hình tròn, vuông, tam giác trên băng giấy nhé
- Cô xếp một hình tròn rồi đến một hình vuông rồi đến một hình tam giác. Lặp lại, một hình tròn, một hình vuông, một hình tam giác.
- + Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô. Là cách sắp xếp theo mấy đối tượng?
- => Cô kết luận: Cách sắp xếp một hình tròn, một hình vuông, một hình tam giác và lặp lại đến một hình tròn, một hình vuông, một hình tam giác, được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định gọi là sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.
- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.
- Các con có muốn xếp giống của cô không?
- Cô cho trẻ thực hiện. Hỏi một vài trẻ về quy tắc sắp xếp.
- + Con sắp xếp như thế nào? Cách sắp xếp của các con như vậy được gọi là gì?
- * Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp
- Bây giờ, các con hãy suy nghĩ và sắp xếp hình tròn, hình vuông, hình tam giác theo quy tắc của các con nhé.
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô hỏi 3-4 trẻ về cách sắp xếp đó.
- + Bạn nào nói cách sắp xếp của mình? Ai có cách sắp xếp giống bạn?
- * Cô nhận xét: Mỗi bạn đều có cách sắp xếp hình tròn, hình vuông, hình tam giác theo các cách khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định. Đó là sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1

- Động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi

* Phát hiện ra cách sắp xếp theo quy tắc

- Xung quanh lớp cô có các đồ dùng sắp xếp theo quy luật khác nhau, bạn nào lên tìm giúp cô quy luật sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 nào

* **Hoạt động 4: Củng cố**

+ **Trò chơi 1: “Thi tài”**

- Cô chia trẻ thành 2 đội lên chơi, trên bảng của cô có các đối tượng được sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 nhưng mỗi dãy còn thiếu đối tượng. Các bạn ở mỗi đội sẽ quan sát và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. Thời gian 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ **Trò chơi 2: “Đôi bàn tay kỳ diệu”**

- Sắp tới trường mình có mở một cuộc thi trang trí góc thư viện. Các cô sẽ trang trí những bức tranh thật đẹp để treo lên tường. Các con có muốn trang trí cùng với cô không.

- Vậy cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu ở các nhóm, gồm có hình trái tim, các hình tròn, vuông, tam giác, hoa, lá, quả... Nhiệm vụ của các thành viên là trang trí các bức tranh của 3 đối tượng theo quy tắc sắp xếp 1:1:1.

- Sau đó cho trẻ mang lên trưng bày sản phẩm

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 18 tháng 2/ 2025

Hoạt động học: Bỏ rác đúng nơi quy định
Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định để giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. Trẻ nhận biết được hành vi đúng – sai
- Rèn cho trẻ kĩ năng bỏ rác đúng nơi quy định. Rèn cho trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường mọi lúc, mọi nơi
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Qua đó, góp phần giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sống xung quanh mình.

II. Chuẩn bị

- Video “Bỏ rác đúng nơi quy định”
- Một số hình ảnh về hành động đúng – sai.
- Một số bài hát trong chủ đề.
- Khung cho trẻ treo tranh.
- Dụng cụ thu gom rác: Găng tay, ủng, kẹp, sọt rác, chổi...

2. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”
- +Bạn An đã làm gì để em bị ngã?
- +Mẹ đã nhắc An ntn?

- + Khi đi chơi về An đã bị vật gì rơi vào đầu?
- + An cảm thấy thế nào?
- + Hành động “Vứt rác bừa bãi” của bạn nhỏ là hành động đúng hay sai?
- + An đã kể cho mẹ nghe như thế nào?
- + Mẹ nói gì với An và An làm gì với túi rác?
- Hành động sai thì chúng mình có được làm theo không?
- Hành động đó có đáng được khen không nhỉ!
- Đó là câu chuyện của bạn An. Còn các bạn nhỏ lớp chúng mình thì sao nhỉ.
- Chúng mình có vứt rác ra trường, ra lớp không?
- Khi chúng mình nhìn thấy các bạn vứt rác không đúng nơi quy định con sẽ làm gì?
- Con sẽ khuyên bạn như thế nào?
- Trường chúng mình đã rất sạch và đẹp rồi. Vậy khi ở nhà các con đã làm gì để ngôi nhà của chúng mình luôn sạch và đẹp?
- Và nếu chúng mình được bố mẹ cho đi chơi công viên, đi bể bơi, đi tắm biển khi ăn đồ ăn xong có rác chúng mình làm như thế nào?
- Theo các con vì sao phải vứt bỏ rác đúng nơi quy định?
- Nếu chúng ta vứt rác bừa bãi, không đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô khái quát: Vứt rác bừa bãi là 1 hành động không tốt, gây ô nhiễm môi trường và nếu làm như vậy chúng mình sẽ không phải là những em bé ngoan đâu. Vì vậy để cho môi trường sạch đẹp và không bị ô nhiễm thì chúng mình phải tập thói quen không xả rác bừa bãi và phải bỏ rác đúng nơi quy định nhé.
- Cô và trẻ vận động “Trái đất này là của chúng mình”

Hoạt động 3: Trò chơi “Nhanh tay, nhanh mắt”

- Hôm nay cô thấy chúng mình rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi. Trò chơi có tên “Nhanh tay, nhanh mắt” để chơi được trò chơi này các con hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé
- Cô nói cách chơi: Mỗi đội sẽ nhận được 1 bức tranh có những hành động đúng và những hành động sai, nhiệm vụ của chúng mình là cùng nhau suy nghĩ, thảo luận và tìm khuôn mặt cười để dán cho những bức tranh có hành động đúng, khuôn mặt méu dán cho những bức tranh có hành động sai.
- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Trẻ về 2 nhóm thực hiện

- Mở nhạc bài hát: Không xả rác
- Trẻ mang tranh lên trưng bày, cô và trẻ nhận xét kết quả của 2 đội.
- * Kết thúc: Trẻ trải nghiệm nhặt lá rụng, chăm sóc vườn hoa.
- Bây giờ chúng mình có muốn cùng cô đi dọn dẹp vệ sinh, nhặt lá rụng và chăm sóc vườn hoa để giữ gìn vệ sinh cho ngôi trường của chúng mình không?
- Các con cần chuẩn bị những gì?
- Cô mời chúng mình cùng đi nào!
- Mở nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_1leunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 19 tháng 2/ 2025

Hoạt động học: TDKN " Ném xa bằng 1 tay "

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Ném xa bằng một tay”. Trẻ biết phối hợp, lực cơ thể và lực cánh tay, mắt để ném xa bằng một tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và định hướng trong không gian và ném xa
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Không xả rác”
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Túi cát (vừa đủ)
- Non bia, vòng quang (vừa đủ)
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

2. Tiến hành:

*** HĐ1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề 1 số con vật sống trong rừng
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2. Trọng động**

a. BTPT: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Không xả rác”
- + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân.
- + ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Ném xa bằng một tay

- Cô đưa túi cát ra và hỏi ý tưởng của trẻ về những trò chơi với túi cát

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng một tay”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ném xa nhất đội đó dành chiến thắng
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- c. Trò chơi vận động: “Ném non ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Ném non"
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 non bia và rất nhiều chiếc vòng nhỏ xinh các con hãy quang chiếc vòng vào làm sao để non bia nằm giữa chiếc vòng đội nào quang vào được nhiều đội đó dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 20 tháng 2/ 2025

Hoạt động học: Tạo hình " Xé dán hoa, lá trang trí chai lọ"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để gấp, miết, xé dọc, xé ngang, cong, xiên tạo thành bông hoa chiếc lá để trang trí trên chai lọ
- Rèn kỹ năng xé, miết bằng 2 tay phải, sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh
- Mẫu chai đã được trang trí hoa lá (3 mẫu)
- Đồ dùng của trẻ: giấy màu các loại, keo, chai lọ (vừa đủ), bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III, Tiến hành

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

* HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cho trẻ quan sát mẫu và hỏi trẻ:
 - +Cô có gì đây?
 - + Các con có nhận xét gì về những chiếc chai lọ này? (3-4 trẻ trả lời)
 - + Những chiếc chai có đặc điểm gì?
 - + Cô đã làm gì để có những chiếc chai đẹp như thế này?
 - + Những bông hoa cái lá có màu sắc như thế nào?
 - + Những bông hoa cái lá cô dán như thế nào?

- Cô khái quát lại. đây là những là những chiếc chai lọ đã qua sử dụng để chúng trở lên có ích cô đã xé những bông hoa và chiếc lá và trang trí cho chai lọ để bày và từ đó chiếc chai có ý nghĩa hơn...

- Các con hãy xé dán nhưng bông hoa chiếc lá để trang trí cho chai lọ có ý nghĩa hơn nào?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm giấy, cách xé, cách phết hồ và dán vào chai lọ

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện "Chiếc chuông gió xinh đẹp"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu được nội dung câu truyện. Trả lời tốt các câu hỏi đàm thoại của cô theo nội dung câu truyện "Chiếc chuông gió xinh đẹp"
- Rèn kỹ năng trả trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ông, bà, bố, mẹ và mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị

- Video truyện: "Chiếc chuông gió xinh đẹp" Nhạc bài hát "Kun bảo vệ môi trường"
- Truyện trên máy tính, một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát: "Kun bảo vệ môi trường"
 - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Mọi người trung tay làm gì để bảo vệ môi trường.
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào câu truyện

***HD2: Kể chuyện: "Chiếc chuông gió xinh đẹp"**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với giọng điệu và cử chỉ điệu bộ
 - Giảng nội dung câu truyện câu truyện nói về 2 bạn Cáo và lợn đi siêu thị mua đồ cáo thì mua túi thạch còn lợn thì mua chai cô ca khi về 2 bạn ăn xong vứt hết vỏ ra ngoài cửa sổ. Bạn Chó con đi qua đã nhặt vỏ thạch và vỏ co ca về và làm vỏ thạch thành chiếc chuông gió, còn vỏ cô ca thành chiếc lọ cắm hoa và chó con đã đem tặng bạn Cáo chiếc chuông gió còn bạn Lợn chiếc lọ hoa sau khi 2 bạn được tặng đồ xong cảm ơn bạn cho và hứa sẽ không vứt rác bừa bãi nữa.
- Lần 2 cô kết hợp với rối dẹt
- Đàm thoại
- + Cô vừa kể câu truyện có tên là gì?

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + bạn Cáo và Lợn đã đi siêu thị mua gì về ăn?
 - + Ăn xong các bạn vứt rác đi đâu?
 - + Bạn chó đã thấy gì? + Và bạn đã làm gì với những vỏ thạch và vỏ chai đây?
 - + Bạn chó đã đem chiếc chuông gió tặng ai? Bạn Cáo đã nói gì khi được tặng chuông gió bằng vỏ thạch?
 - + Bạn Lợn đã nói gì khi được tặng lọ hoa từ vỏ chai cô ca?
 - + Từ đó các bạn làm gì để môi trường thêm xinh đẹp?
 - + Và từ đây ngôi làng của các bạn như thế nào?
- =>Cô giáo dạy trẻ: để môi trường luôn xinh đẹp sạch sẽ các con cần giữ vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi hãy để rác đúng nơi quy định...

***HD3: Kết thúc cho trẻ xem truyện trên máy tính**

- Cô và trẻ xem truyện trên máy tính

Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025

bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Hoàng Trung

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_illeunt) – Trường Mầm non Quang Trung