

Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 / 2025

Hoạt động học: Bác hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tình cảm của Bác với thiếu nhi và nhân dân,trẻ biết thể hiện tình cảm cảm xúc của mình với Bác qua các lời nói và hành động
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết quan tâm chia sẻ với mọi người.

II: Chuẩn bị:

- Tranh về một số hoạt động của Bác.(Bác với bộ đội, nhân dân, cụ già, em nhỏ, nông dân)
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học
- VIDEO về Bác. Bài hát: Nhớ ơn bác

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Nhớ ơn Bác
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Bạn nào biết về Bác Hồ?
- Cô dẫn dắt vào bài?

*** HD 2: Bác Hồ kính yêu**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ đang làm việc trên máy tính. Bác Hồ cùng chú công nhân, bác nông dân, cụ già, em ...
- + Đây là ai?
- + Bác đang làm gì?
- + Khi làm việc thì nét mặt Bác như thế nào?
- => Cô khái quát lại: Bác Hồ đánh máy tính để viết báo đây, trong chiến tranh Bác đã làm việc miệt mài bên máy tính để đánh những công văn chỉ đạo đất nước để đem lại hòa bình cho dân tộc.
- Cô cho trẻ xem bức tranh Bác Hồ đang suy nghĩ

- Đây là bức tranh gì? Bạn nào giỏi hãy kể cho cô nghe con biết gì về bức tranh?
 - Khi suy nghĩ thì chúng mình có đăm chiêu không?
 - Cô cho trẻ thể hiện nét mặt đăm chiêu.
 - Cô cho trẻ về theo nhóm quan sát các bức tranh
 - Cô yêu cầu trẻ xem bức tranh đó là ai?
 - + Bác đang làm gì?
 - + Quan sát nét mặt của Bác như thế nào?
 - * Xem hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi
 - Cô cho trẻ đàm thoại từng tranh.
 - Cô khái quát lại
 - Cô giáo dục trẻ: Để nhớ ơn Bác Hồ kính yêu các con phải chăm ngoan học giỏi và luôn nghe lời người lớn.
 - * **HD 3: Nói lời yêu thương và kính trọng Bác Hồ**
 - Cô cho trẻ nói những lời yêu thương với Bác,
 - Kể những việc làm tốt của mình cho Bác nghe
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi hỏi nhanh đáp khẽ
 - + Yêu cầu trẻ chia 3 đội cùng thảo luận trả lời nhanh bằng cách lắc xắc xô để giành quyền trả lời. Đội nào giành quyền trả lời nhanh và đúng sẽ được tặng 1 bông hoa, trong thời gian là một bản nhạc đội nào giành được nhiều hoa đội đó chiến thắng.
 - Cho trẻ thực hành học tập theo đức tính chia sẻ với mọi người của Bác với các bạn.
 - Cô cho trẻ chơi 2 lần.
 - Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.
- IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Ảnh Bác”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và đọc thuộc bài thơ hiểu nội dung bài hát “Ảnh Bác”. Hiểu nghĩa của từ “lo, hăm”
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu

II: Chuẩn bị

- Tranh về nội dung bài thơ “Ảnh Bác”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác

III: Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài hát: Nhớ ơn Bác
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả? (Ngọc Thanh)
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung, giảng từ mới, từ khó: Bài thơ nói về Bác Hồ kính yêu. Bạn nhỏ kể rằng nhà bạn treo ảnh Bác Hồ và phía trên treo lá cờ đỏ tươi, hàng ngày bạn thấy Bác tươi cười và nhớ đến lời dạy của Bác...

- Từ lo: có nghĩa là Bác lo lắng rất nhiều công việc mà Bác vận tươi cười với các cháu thiếu nhi
- Từ hầm: Là người dân đào một cái hố thật sâu để khi có bom thì chạy xuống hầm trú ẩn
- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (khi đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc (khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** HD 3: Đàm thoại:**

- + Con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Nội dung bài thơ nói về điều gì?
- + Bên trên tấm ảnh của Bác có treo thứ gì?
- + Bác Hồ kính yêu của chúng ta như thế nào?
- + Vẻ mặt của Bác trên tấm ảnh như thế nào?
- + Ngoài sân nhà bạn nhờ có gì?
- + Bác đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì?
- + Để tỏ lòng kính yêu Bác các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Thông qua bài thơ giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ luôn chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ... Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 10/05/2025

bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình "Nặn quà tặng Bác" (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình đã học như xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm để nặn một số món quà có ý nghĩa để tặng Bác Hồ
- Rèn kỹ năng chia đất, ước lượng đất, biết phối hợp đính, gắn, hài hòa, bố cục cân đối, để tạo ra một số loại quả. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả

II. Chuẩn bị.

- Mẫu nặn của cô (Hộp quà, khăn, bánh, hoa, ...)
- Đất nặn, băng, khăn, đĩa
- Hộp quà; một số món quà
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cô giới thiệu với trẻ về giỏ quà của cô giáo
- Cô cho trẻ trò chuyện về giỏ quà
- Cho trẻ nhận xét về các món quà tặng Bác
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn một số món quà tặng Bác.(tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, cách nặn ...)
- + Những món quà này được tạo ra từ những nguyên vật liệu gì?
- + Làm thế nào để tạo ra những món quà đó?
- + Chúng có những màu sắc như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét từng món quà
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét khăn tay

+ Đây là quà gì?

+ Bạn nào biết gì về chiếc khăn này? Khăn giống hình gì? Có màu gì?

=> Cô khái quát lại.

- Cô cho trẻ quan sát đàm thoại những món quà còn lại (thực hiện như chiếc khăn)

- Cô khái quát lại và so sánh đặc điểm và cách nặn 3,4 món quà

- Gọi ý cho trẻ nêu ý tưởng nặn quà

+ Con nặn món quà gì tặng Bác?

+ Con nặn như thế nào? Và dùng đất màu gì để nặn?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện

- Khi trẻ thực hiện (cô bao quát gợi ý giúp trẻ nặn đẹp, sáng tạo hơn).

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn

- Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?

- Con giới thiệu bài của mình , con hãy đặt tên cho món quà ý nghĩa của mình

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang quà ra trưng bày góc nghệ thuật. Nhờ cô gửi tặng Bác

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 /2025

Hoạt động học: TĐKN" Đập bóng và bắt bóng tại chỗ"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Đập bóng và bắt bóng tại chỗ”
- Trẻ nhớ tên vận động và khéo léo kết hợp tay, chân để thực hiện được vận động “Đập bóng và bắt bóng tại chỗ”
- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục, biết yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “Bến cảng quê hương tôi”
- Xắc xô, bóng vừa đủ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học
- Bóng TD.

2. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm..) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” (Tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật: Bật tiến về phía trước.

=> ĐTNM: Tay

*** VĐCB:**

- Cô đưa dây TD ra và hỏi trẻ trò chơi với dâybóng ra và hỏi trẻ các hoạt động với bóng
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô giới thiệu vận động “Đập bóng và bắt bóng tại chỗ”
- Trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

TTCB: Cô đứng tại chỗ 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thực hiện cô đập mạnh bóng xuống đất quan sát khi bóng nảy lên thì chạy theo hướng bóng và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động. Đập bóng và bắt bóng tại chỗ”

*** Trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng trẻ trong đội lên sút bóng vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.

*** HĐ 3 : Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: DKNVĐM' Em mơ gặp Bác Hồ'
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, bắt chước sáng tạo.
- Trẻ tích cực vận động cùng cô, hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” “Nhớ ơn Bác” nhạc một số bài hát có trong chủ đề.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

2. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Có bài hát gì nói về Bác Hồ mà các con đã được học?
- Cô khẳng định bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” tác giả Xuân Giao.

*** HĐ2: Dạy KNVĐ múa bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**

- Trẻ hát 1, 2 lần kết hợp với nhạc bài hát.
- Hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì cho phù hợp với lời bài hát.
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cô và trẻ thống nhất động tác múa minh họa cho từng câu hát.
- Cô múa 1 lần kết hợp với nhạc.
- Dạy trẻ múa từng động tác, kết hợp với phân tích từ đầu đến hết bài.

- Cô cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần không nhạc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố lại tên bài hát, tên tác giả, tên vận động.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Các con hãy lắng nghe cô mở một đoạn nhạc và hãy đoán xem đoạn nhạc đó của bài hát gì? Và các con sẽ hát đúng bài hát đó nhé.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe: “Nhớ ơn Bác”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động cùng trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 10/05/2025
 bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung