

## Nhánh 2: Lễ hội mùa xuân

Thứ 2 ngày 3/2/2025

### Hoạt động học: TDKN" Ném xa bằng 2 tay"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

#### I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Ném xa bằng 2 tay”
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ, kỹ năng ném xa bằng một tay, phát triển cơ tay vai cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

#### II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, đĩa điểm tập
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”
- Túi cát, rổ

#### III. Tiến hành:

##### HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy... về đội hình 3 hàng ngang tập

##### HĐ2: Trọng động

a. BTPTC (Tập kết hợp bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”)

- + Tay: Xoay bả vai
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật: Bật tiến về phía trước.

ĐTNM: Tay

b. VĐCB: *Ném xa bằng 2 tay*

- Cô đưa những túi cát ra hỏi ý tưởng trẻ
- Cô thống nhất VĐCB
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu

+ Tư thế chuẩn bị: Hai tay cô cầm túi cát hướng thẳng về phía trước lòng bàn tay úp, chân trái bước lên trước gần vạch chuẩn, chân phải sau. Khi có hiệu lệnh cô đưa 2 tay lên cao dùng sức ném thẳng về phía trước sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho một bạn tập
- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một
- Thi đua hai đội ( Cầm cờ vào ống của đội mình )
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. TCVD: Kẹp bóng bằng đùi

- Cô cho 2 đội thi đua kẹp bóng vào giữa 2 đùi và đi 2 m sau đó cho bóng vào rổ đội mình, nếu đội nào kẹp được nhiều bóng đội đó thắng, còn bạn nào khi kẹp mà rơi bóng bạn đó mất lượt
- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần

**HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
- Kết thúc.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025

bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310\_jeunt) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ 3 ngày 4/2/2025

**Hoạt động học: Dạy KNCH "Chơi đu "**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và hát đúng lời, giai điệu bài hát “Chơi đu”.
- Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, lời, nhịp điệu bài hát
- Trẻ lắng nghe cô hát, mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Chơi đu, Huyền thoại Núi Voi
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành:**

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ lễ hội đầu năm trên quê hương
- Dẫn dắt vào bài.

**\* HD2: Dạy trẻ hát bài "Chơi đu"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần một ( Không nhạc)
- Cô giảng nội dung và giới thiệu nhịp điệu và thể hiện khi hát
- Cô hát lần hai (có nhạc)
- Cô cho trẻ hát
- Cả lớp hát 2-3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân( sửa sai nếu có)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát vận động 1 lần
- Cho các lớp đứng lên hát và vận động cùng cô 1 lần

**\* HD 3: Trò chơi " Đồ vật ở đâu"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ

Cô mời 1 bạn lên nhắm mắt sau đó 1 bạn giấu đồ và cho bạn nhắm mắt đi tìm, vừa tìm trẻ vừa hát đến gần đồ vật thì hát to, xa đồ vật thì hát nhỏ.

- Cho trẻ chơi 3, 4 lần.

**\*HD 4 : Hát nghe : Huyền thoại núi voi**

- Cô giới thiệu bài hát tác giả (Thanh Hải)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Hát lần 2 kết hợp minh họa động tác cùng trẻ.
- Kết thúc.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310\_licunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 5/2/2025

**Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật"**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết, gọi tên, phân biệt sự giống và khác nhau của khối vuông khối chữ nhật. gọi tên độ dài của các mặt của khối vuông và khối chữ nhật.
- Trẻ biết sử dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. Phát triển khả năng nói mạch lạc, đủ câu cho trẻ. Cũng cố kỹ năng nhận biết phân biệt khối tròn, khối trụ. Kỹ năng so sánh, đếm thông qua tiết học mới. Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn cho trẻ thông qua trò chơi.:
- Trẻ biết đoàn kết để hoạt động theo nhóm, tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hộp bánh kẹo có dạng khối vuông, khối chữ nhật.
  - Một số bài hát:
  - 6 hình vuông gắn số từ 1 đến 6, 6 hình chữ nhật bằng nhau từng đôi một.
  - Mô hình siêu thị
2. Đồ dùng của trẻ:
- Mỗi trẻ 2 khối chữ nhật, 2 khối vuông, bảng .
  - Các hình ảnh vỏ hộp bánh kẹo có dạng hình vuông và chữ nhật.
  - Các hình chữ nhật và hình vuông để trẻ chơi trò chơi “ bé tạo khối”

**III. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát “ Ngày Tết quê em”
  - Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền của dân tộc:
  - Cô hỏi trẻ đã mua được những món hàng gì?
- => Để biết được những hộp bánh này có dạng khối gì, đó là điều bí mật hôm nay cô sẽ dành tặng tất cả các con, Cho trẻ lấy đồ dùng về và ngồi về tổ của mình.”

**\*. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật:**

- \* Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật:
- Nhận biết khối vuông:

- + Các con nhìn xem cô có hộp bánh gì? (Hộp bánh chocopie)
- + Ai nêu cho cô đặc điểm của hộp bánh này? (nhiều trẻ được nêu lên đặc điểm)
- + Trong rổ các con có rất nhiều khối các con hãy chọn khối vuông giống chiếc hộp bánh
- + Các con sờ xung quanh khối vuông xem khối vuông có đặc điểm gì?
- + Các con hãy đếm xem khối vuông có mấy mặt?
- + Các mặt của khối vuông đều là hình gì?
- + Các hình có bằng nhau không?
- + Hãy cùng lăn khối vuông nào?
- + Khối vuông có lăn được không? Vì sao?
- + Khối vuông có xếp chồng lên nhau được không? Vì sao?
- Cô cho trẻ xếp chồng 2 khối vuông lên nhau
- Cô khẳng định lại khối vuông có 6 mặt bằng nhau và đều là hình vuông khi lăn không lăn được vì có các góc và các cạnh, khối vuông xếp chồng lên nhau được,
- Nhận biết khối chữ nhật:
- Cho trẻ tìm khối trong rổ
- + Các con sờ xung quanh khối chữ nhật xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- + Các con hãy đếm xem khối chữ nhật có mấy mặt?
- + Các mặt của khối chữ nhật đều là hình gì?
- + Các hình có bằng nhau không? Vì sao?
- + Khối chữ nhật có mấy mặt dài và mấy mặt ngắn?
- + Hãy cùng lăn khối chữ nhật nào?
- + Khối chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- + Khối chữ nhật có xếp chồng lên nhau được không? Vì sao?
- Cô cho trẻ xếp chồng 2 khối chữ nhật lên nhau
- Cô khẳng định lại khối chữ nhật có 6 mặt và đều là hình chữ nhật, nhưng có 4 mặt dài bằng nhau và 2 mặt ngắn bằng nhau khi lăn không lăn được vì có các góc và các cạnh, khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được,
- Phân biệt sự giống và khác nhau của 2 khối vuông và chữ nhật:
- Giống nhau:
- + Ai tìm ra điểm giống nhau của 2 khối này? (nhiều trẻ nêu)
- Cô khẳng định: Đều là các khối, có 6 mặt bao phẳng, không lăn được, có thể xếp chồng lên nhau

- Khác nhau:

+ Ai tìm ra điểm khác nhau của 2 khối này? ( Nhiều trẻ nêu)

- Cô khẳng định Tất cả các mặt khối vuông đều là hình vuông, Tất cả các mặt khối chữ nhật đều là hình chữ nhật

**\*Hoạt động3:Trò chơi ôn luyện**

- Trò chơi 1;Chon khối theo yêu cầu của cô

- Cô nêu đặc điểm trẻ giờ khối, hoặc cô gọi tên trẻ giờ khối

- Trò chơi 2: Bé tạo khối

Vừa đi vừa hát và hãy chọn cho mình một khối khi cô nói tạo khối trẻ hãy tìm các bạn có cùng khối với mình và xếp tạo thành khối đầy (Các khối chữ nhật tạo thành khối cn to, khối vuông tạo thành khối vuông to.

- Cô kiểm tra nhận xét

- Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025

bởi Nguyễn Thị Liễu ( 31313310\_1leunt ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 6/2/2025**

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích mùa xuân”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung diễn biến câu truyện “ Sự tích mùa xuân”
- Rèn trẻ kỹ năng nghe hiểu và trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu truyện
- Máy tính

**III. Tiến hành :**

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Mùa xuân đến rồi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt vào bài

**\* HD2: Kể chuyện: " Sự tích mùa xuân "**

- Cô kể lần 1 bằng lời
- Tóm tắt nội dung truyện" Câu truyện nói về trên trái đất chỉ có 3 mùa đông, hạ và thu, muông thú muốn có thêm một mùa nữa đó là mùa xuân vì vậy thổ con đã rủ các bạn muông thú trong rừng cùng nhau lên cầu vồng đón ánh nắng và đón mùa xuân ....thế là từ đó có mùa xuân ..."

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có mấy mùa?
- Đó là những mùa nào?
- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân?
- Còn bạn Thổ thì làm gì?
- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kì diệu gì?
- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thổ?

=> Giáo dục trẻ mùa xuân là mùa của muôn hoa khoe sắc có những nét đẹp đặc trưng của mùa xuân ...

**\* HĐ3: Xem phim**

- Cho trẻ xem câu chuyện trên máy tính.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310\_jeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 7/2/2025

**Hoạt động học: TH" Vẽ hoa mùa xuân'(ĐT)**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

Trẻ biết miêu tả đặc điểm của một số bông hoa và sử dụng kỹ năng đã học vẽ để vẽ được 1 số loại hoa theo trí nhớ của trẻ. Biết đặt tên cho bức tranh của mình

- Trẻ có kỹ năng phối hợp các nét cong tròn, xiên, thẳng, ngang để tạo thành tranh hoa mùa xuân. Rèn kỹ năng sử dụng màu vẽ bố cục một cách hợp lý, phát triển ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu của cô (Mẫu 1 hoa cánh dài, mẫu 2 hoa cánh tròn hoa đào hoa mai, mẫu 3 các loại hoa gần xa, to nhỏ, dài ngắn)
- Giấy A4, sáp màu, bảng...
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành :**

**\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Hát bài mùa xuân
- Trò chuyện với trẻ về hoa mùa xuân
- Dẫn dắt vào bài.

**\* HD2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cô đưa 3 tranh cho trẻ quan sát
- Đàm thoại: Cô đặt câu hỏi gợi ý
  - + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
  - + Những bức tranh vẽ gì?
- Cho trẻ lên nhận xét từng bức tranh một
  - + Bức tranh này cô vẽ gì?
  - + Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
  - + Cô sử dụng những nét vẽ gì để tạo ra những bông hoa này?
  - + Bông hoa này có đặc điểm gì?
  - + Cô dùng những màu gì để tô?

- + Cô vẽ những bông hoa này ở vị trí nào của bức tranh?
- Cô khái quát lại
- Quan sát tranh tiếp theo (Như tranh 1)
- + Con thấy bức tranh hoa đào hoa điểm gì khác với bức tranh 1?
- + Bức tranh này hoa cánh như thế nào?
- Tranh 3 có điểm gì khác tranh 1, 2
- + Vì sao lại có bông hoa to hoa nhỏ?
- Cô nhận xét khái quát chung bông hoa cô vẽ gần thì to, vẽ xa thì nhỏ dần ...
- Cho trẻ nêu ý tưởng:
- + Con sẽ vẽ hoa của mình như thế nào?
- + Con dùng màu gì để vẽ?
- + Và vẽ hoa ở vị trí nào của tờ giấy?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách vẽ, tư thế ngồi

**\* HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ

**\* HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo bài lên bảng.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét, động viên trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310\_illeunt) – Trường Mầm non Quảng Trung