

Nhánh 2: Mùa hè

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Ném trúng đích thẳng đứng”
- Rèn tính kiên trì, rèn kỹ năng phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo của trẻ. Rèn sự chú ý tập trung và định hướng trong không gian tốt
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức biết chờ đến lượt mình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Mùa hè đến ”
- Bóng(số lượng đủ cho trẻ)
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “Mùa hè đến ” đi với các kiểu đi thường, đi bằng mũi bàn chân, bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm và về đội hình 3 hàng ngang.

* HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “ Mùa hè đến”

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- + Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khép chân.
- ĐTNM: Động tác tay.

b. VĐCB: “Ném trúng đích thẳng đứng”

- Cô hỏi ý tưởng trẻ với những túi cát này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Trẻ nêu ý tưởng cô thống nhất vận động.
- + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác

TTCB: Cô đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm túi cát ném trúng đích thẳng đứng, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gấp khuỷu tay và ném mạnh vào đích.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu hỏi trẻ xem bạn tập như thế nào?

+ Lần 1: Cho lần lượt hai trẻ ở hai hàng lên thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

+ Lần 2: Cho thi đua 2 đội.

- Cùng cổ hội lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVD: “ Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi (Cô chia trẻ thành 2 đội và có nơ buộc vào giữa của đoạn giây khi có hiệu lệnh của cô 2 đội bắt đầu dùng sức để kéo mạnh về phía đội mình ...)

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khen và động viên trẻ.

*HD3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình" Cắt dán trang phục mùa hè '(ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt như cắt thẳng cắt đường cong đường xiên đã học để dán được trang phục mùa hè và tạo thành bức tranh về trang phục mùa hè hoàn chỉnh
- Rèn kỹ năng phối hợp các đường cắt, cắt thẳng, cắt ngang, cắt xiên, và sắp xếp bố cục hài hòa cân đối, phát triển ý tưởng sáng tạo
- Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra, hứng thú tham gia hoạt động tạo hình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Hè đến”
- Ba bức tranh cắt về trang phục mùa hè khác nhau (tranh 1: trang phục áo ba lỗ quần sooc cho bạn nam tranh 2: trang phục đi biển của bạn gái tranh 3: váy mùa hè cho bạn gái quần áo bạn trai mùa hè)
- Giấy A4, xấp màu
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi trời nắng, trời mưa
- Trò chuyện trò chơi vừa chơi
- Hỏi trẻ về trang phục của mùa hè và mùa đông
- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2 : Quan sát và đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- + Cô có những bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Quan sát, nhận xét bức tranh 1: Trang phục ao đi biển dành cho bạn gái
- + Bức tranh cắt gì đây?
- + Con có nhận xét gì về trang phục này?
- + Những trang phục có đặc điểm như thế nào?
- + Trên cổ áo có gì? Trên viền váy còn có gì?
- + Cô cắt những trang phục bằng những đường gì?

- + Màu sắc của chúng thì sao?
- + Cách sắp xếp bố cục của bức tranh ntn?
- => Cô khái quát lại: Đặc điểm, các đường cắt trên trang phục mùa hè
- Quan sát, nhận xét bức tranh 2: Trang phục mùa hè dành cho bạn trai
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét về bức tranh này?
- + Cô cắt bằng những đường gì?
- +Cảnh biển có màu sắc ntn?
- => Cô khái quát lại bức tranh thứ 2
- Quan sát, nhận xét tranh 3 vẽ các kiểu trang phục mùa hè
- + Bức tranh cuối cùng các con trang phục treo ở gần thì như thế nào trang phục treo ở xa như thế nào?
- + Các con có ý kiến gì về bức tranh này?...
- =>Cô nhận xét khái quát chung cho cả 3 bức tranh
- Cho trẻ nêu ý tưởng: Con sẽ cắt trang phục gì? Con cắt như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, tư thế ngồi
- * **HD 3 : Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trong khi trẻ cắt dán cô đi bên động viên khuyến khích trẻ.
- * **HD4: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Trẻ giới thiệu bài của mình, đặt tên cho sản phẩm của mình
- Kết thúc cô động viên trẻ, cả lớp hát bài “Con chuồn chuồn”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025 (Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/4/2025)

Hoạt động học: Âm nhạc vận động vỗ đệm" Cháu vẽ ông mặt trời'

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu kết hợp với vận động vỗ đệm theo lời bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời’
- Có kỹ năng vỗ đệm kết hợp với lời bài hát một cách nhịp nhàng và có thể kết hợp với dụng cụ âm nhạc khi hát
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động biết tham gia các trò chơi và hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “cháu vẽ ông mặt trời”
- Bài hát “Hè về”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay.
- Cô mở một đoạn nhạc về bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trẻ đoán tên bài hát

*** HĐ2: Dạy vỗ đệm bài “Cháu vẽ ông mặt trời’**

- Cô cho cả lớp hát 1 lần.
- Cô hát kết hợp nhạc đệm
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm bài hát
- Cô hát về vận động lần 1

- Lần 2 vừa hát và phân tích cách vỗ đệm khi kết hợp với lời bài hát
- + Câu hát “Cháu vẽ ông mặt trời” khi hát và vỗ vào từ vẽ sau đó mở 2 tay ra và hát tiếp và vỗ vào từ trời
- + Câu hát “Miệng ông cười thật tươi” vỗ 2 tay vào từ ông và mở ra lại vỗ tiếp vào từ tươi
- + Câu hát “Như miệng cười ... vỗ và từ miệng và từ giáo
- + Câu hát “Dạy cháu hát.... Vỗ vào từ dạy và hát
- + Câu hát “Dạy cháu chơi vỗ vào từ dạy và tư chơi
- Cho dạy cả lớp hát 2- 3 lần.(cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (cô sửa sai).
- Cô cho trẻ hát vận động với dụng cụ âm nhạc
- Hỏi trẻ tên vận động bài hát

*** HĐ 3: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (cô mời một bạn lên chơi và chụp mũ lại sau đó 1 bạn ở dưới hát và khi hát xong bạn chụp mũ sẽ đoán tên bạn hát
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe bài “Hè về”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm Non Nguyễn Trung