

Nhánh 3: ptgt đường không, đường sắt

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Cô dạy con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ, cử chỉ khi đọc thơ “ Cô dạy con”
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng biểu cảm
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về nội dung bài thơ
- Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Tranh bài thơ trên máy tính
- Tranh một số luật lệ an toàn giao thông

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, cô hỏi trẻ tên bài thơ có nội dung về các loại PTGT và luật lệ giao thông đường bộ
- Trẻ hỏi trẻ tên bài thơ cô dạy về luật lệ PTGT
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Cô dạy con ”

- Cô gọi 1 trẻ đọc, trẻ nhận xét giọng đọc của bạn
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Cho trẻ nhận xét giọng đọc của cô
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì sau khi nghe bài thơ ?
 - + Bạn đã nói gì với mẹ?
 - + Khi đọc đoạn thơ con đọc như thế nào?
 - + Ai thể hiện giọng đọc ?
 - + Bài học gì do cô dạy?

- + Các PTGT chạy ở đâu?
- + Bạn nhớ lời cô như thế nào?
- +Lời cô dạy bạn ghi nhớ ra sao?
- + Khi tham gia giao thông con cần làm gì?
- Cô hỏi trẻ cách thể hiện điệu bộ, cử chỉ minh họa cho những câu thơ đó, cách nhấn mạnh khi đọc các câu thơ đó để bài thơ được hay hơn
- Cô thống nhất lại cách đọc thể hiện với giọng vui, hơi nhanh, chú ý ngắt giọng trong các câu, từ tượng thanh (con nhớ lời cô rồi,khi đi trên đường bộ, nhớ đi trên vỉa hè....)
- Cô cho trẻ đọc thơ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức khác nhau
- Cùng cố: cô hỏi lại tên bài thơ vừa học, tên tác giả, cho 1 trẻ đọc lại 1 lần
- .> Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần thực hiện đúng luật lệ giao thông và cần có người lớn đi kèm

HD3. Cùng cố

- Cô cho trẻ lên chọn tranh hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
 - Cô chia 2 đội yêu cầu các đội hãy thi đua nhận và gắn đúng tranh về hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
- Nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình" xé dán đèn giao thông" (ĐT)

Thuộc lĩnh vực:PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé bầm, xé dích dắc để xé dán đèn giao thông. Trẻ biết phết hồ bên mặt trái của tờ giấy và dán phù hợp với bố cục của bức tranh, đặt tên cho bức tranh xé dán của mình
- Kỹ năng quan sát, thực hành. Kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Dạy kỹ năng xé bầm, xé dích dắc, phết hồ và dán. Rèn cho trẻ kỹ năng phân bố bố cục bức tranh cân đối
- Thái độ nghiêm túc trong giờ học. Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn. Có ý thức chấp hành đúng luật GT
- Thái độ nghiêm túc trong giờ học.
- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn. Có ý thức chấp hành đúng luật

II. Chuẩn bị:

- Giấy A4, giấy màu, keo, hồ,
- bảng, bàn ghế...
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Một số đồ dùng bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt và quan sát và đàm thoại tranh mẫu

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu về cắt dán cột đèn giao thông
- Đàm thoại về nội dung của bức tranh
- + Cô có bức tranh xé dán về gì?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Đèn giao thông trong bức tranh có đặc điểm gì? Cô xé dán như thế nào?
- + Cô dùng kỹ năng gì để tạo ra bức tranh về đèn giao thông?
- + Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông cô đã sử dụng những kỹ năng nào?
- + Cô xé đèn giao thông có dạng hình gì?

- + Có bao nhiêu đèn? Đèn màu gì?
- + Sau khi xé xong cô phải làm gì?
- + Cô phết hồ vào mặt nào của giấy?
- + Bố cục bức tranh như thế nào?
- Cô kết luận lại nội dung xé dán bức tranh
- Cho trẻ nêu ý tưởng xé dán
- + Con xé như thế nào?
- + Dùng màu gì để xé? Và dán ở vị trí nào của bức tranh?

*** Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ
- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm mà trẻ thích.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- + Con hãy đặt tên cho bức tranh của mình
- Cô tuyên dương những sản phẩm đẹp.
- Động viên nhắc nhở những sản phẩm còn kém

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: TĐKN" Tung bóng với người đối diện khoảng cách 3 m"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động: "" Tung bóng với người đối diện khoảng cách 3 m"
- Trẻ phối hợp chân, mắt nhìn quan sát để tung bóng cho người đối diện. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của tay qua trò chơi vận động. Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền. Rèn kỹ năng bật
- Giáo dục trẻ ý thức rèn luyện sức khỏe, có ý thức kỷ luật khi tham gia tập và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- 16 vòng tròn,
- Sắc xô. Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Khởi động.**

- Trò chuyện về một số loại hoa.
- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.

*** HĐ2: Trọng động.**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” (2 lần x 4 nhịp)

+ Tay: Hai tay đưa ngang gấp bàn tay sau gáy

+ Chân: Ngồi khụy gối

+ Lưng, bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước

+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

=> ĐTNM: Tay (tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Tung bóng với người đối diện khoảng cách 3 m

Cô giới thiệu tên vận động" Tung bóng với người đối diện khoảng cách 3 m"

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: đầu tiên cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xòe rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện. người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng . sau đó lại tung cho người đối diện

- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu cả lớp quan sát và nhận xét

- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện mỗi trẻ thực hiện 3-4 lần
- Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ

+ Lần 2: Thi đua 2 tổ

- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Ném non

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi (Cô chia trẻ thành 2 đội, thi đua ném vòng vào non được nhiều đội đó dành chiến thắng)
- Cô kiểm tra số bóng của các đội và chấm điểm
- Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025

bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABB

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Dạy trẻ cách sắp xếp 2 đối tượng theo các quy tắc khác nhau. Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp 2 đối tượng, biết so sánh 2 số lượng
- Có kỹ năng nhận biết và sắp xếp theo quy tắc cho trước, xếp theo yêu cầu của cô. Phát triển tư duy và ngôn ngữ toán học cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ cho trẻ.
- Giáo dục cháu ngoan, lễ phép, vâng lời người lớn,

II. Chuẩn bị

- . Cô: - Bài dạy bằng trình chiếu powerpoint - Tranh “chiếc bánh” trang trí đường viền xung quanh là ngôi sao, mặt trăng tròn, trăng khuyết ,...
- Tranh “ngôi sao” trang trí đường viền xung quanh trăng, mặt trời, trăng, mặt trời..
- Tranh “trái đất” trang trí đường viền xung quanh là mặt trời, đám mây, mặt trăng, mặt trời, mặt trời, mây, mặt trăng, mặt trăng
- Tranh những đồ chơi sắp xếp theo qui tắc 1-1, 1-2, 2-1, một bên là các quy tắc để trẻ nói.
- *Cháu: - Hoa, bướm, bảng - Các đồ dùng đồ chơi rời, thẻ chữ 1-1, 1-2, 2-1.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Dẫn dắt – giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát bài: “cháu vẽ ông mặt trời” chuyển đội hình vào 3 hàng ngang.
- Đàm thoại nội dung bài hát để dẫn dắt giới thiệu bài:

+ Vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói điều gì?

Các bạn thấy mặt trời vào buổi nào trong ngày?

Vậy mặt trời có nhìn thẳng bằng mắt được không?

Vì sao?

Các bạn nhìn xem đây là bức tranh gì? (ông mặt trời buổi sáng)

- Tương tự cho trẻ xem tranh “mặt trăng”, tranh “trái đất”.

Các hình ảnh này được cô sắp xếp ở đâu?

Đây là 1 viền đường xích đạo có trái đất, mặt trời, mặt trăng.

- Các bạn có nhận xét gì về cách trang trí đường viền của 3 bức tranh này không?

Cô cho trẻ xem tranh các tranh về sắp xếp theo qui tắc cho trẻ nhận ra cách sắp xếp theo qui tắc

Cách sắp xếp như thế này gọi là cách sắp xếp theo qui tắc. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con sắp xếp theo qui tắc nhé!

***Hoạt động 2. Ai thông minh hơn**

- Cô trình chiếu: 1 mặt trời, 2 đám mây, 1 mặt trời, 2 đám mây (cho trẻ nhận xét). Các con xem những đám mây và những ông mặt trời này cô xếp theo thứ tự nào nhé!

+ Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp. Đây là cách sắp xếp theo qui tắc 1-1 của 2 đối tượng. Cho trẻ xếp theo trình chiếu của cô và nhận xét

* Cô trình chiếu: 2 mặt trời, 1 đám mây, 2 mặt trời, 1 đám mây, Các con xem những ông mặt trời và đám mây này cô xếp theo thứ tự nào?.

+ Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp.

- Lần này cô xếp những đám mây và mặt trăng theo quy tắc 1-2 đấy! - Cho lớp, tổ, cá nhân đọc qui tắc “1-2” Cho trẻ xếp theo cô và nhận xét. Để trang trí cho những bức tranh này đẹp hơn ngoài cách xếp trên các con nào còn nghĩ ra cách sắp xếp nào nữa?. cho trẻ lên so sánh cách sắp xếp.

* Cô trình chiếu: 2 mặt trời, 1 đám mây, 1 mặt trời, 2 đám mây Các con xem những ông mặt trời và đám mây này cô xếp theo thứ tự nào nhé!

+ Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp. - Lần này cô xếp những ông mặt trời và đám mây theo quy tắc 2-1-1 - 2... đấy!

- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc qui tắc “2-1” Cho trẻ xếp theo cô và nhận xét - Cô có thể hỏi thêm trẻ có cách sắp xếp nào khác và cô giới thiệu sơ qua.

- Cô thấy các bạn biết xếp theo quy tắc rồi đấy. các bạn thật là giỏi, cô sẽ thưởng cho các bạn. chơi 1 trò chơi nhé.

***Hoạt động 3. Ai thông minh hơn.**

Trò chơi: “ Thi đội nào nhanh nhất” Cô cho trẻ thi đua sắp xếp theo yêu cầu của cô

Luật chơi: Cô có rất nhiều đồ vật 2 đội chạy tiếp sức chọn và sắp theo qui

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát " Đường em đi"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM

Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu

(Bộ phận)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu, vui tươi, hồn nhiên bài hát “ Đường em đi ” Biết gõ đệm, vận động theo nhịp tay, vai, hông, chân bài “Đường em đi” một cách nhịp nhàng. Biết mình có quyền phát triển năng khiếu ca hát thông qua bài hát.
- Trẻ biết gõ đệm vận động theo nhịp nhàng theo lời bài hát Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật. Trẻ nghe cô hát và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Qua bài hát, chấp hành đúng luật lệ giao thông. Chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô Biết thể hiện tình cảm, xúc cảm của mình khi hát và vận động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Đường em đi, “ Lý hoài nam”
- Dụng cụ âm nhạc, sắc xô, trống lắc, phách tre.

- Các hình ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ

III. Tiến hành

*. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các đội giới thiệu về đội của mình
- Tên 3 đội
- cô dẫn dắt vào bài
- Giải câu đố về các loại phương tiện giao thông đường bộ
- Cô cùng trẻ giải câu đố và xem hình ảnh
- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát

* Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài " Đường em đi" (*Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu*)

- Cho trẻ nghe giai điệu:
 - Chúng mình vừa được nghe giai điệu của bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
 - Cô cho trẻ đứng lên hát và vận động theo ý trẻ
 - Cô hỏi trẻ kết hợp với vận động gì?
 - Cô thông nhất vận động vỗ tay theo nhịp
 - Trẻ đứng vừa đi vừa hát lấy dụng cụ âm nhạc về chỗ ngồi.
 - Cô hát vận động 1 lần
 - Lần 2 cô vận động và phân tích
 - + Câu hát " Đường em đi " vỗ 2 tay vào nhau ở từ 'đường,' voi từ "em" 2 tay mở ra và lại vỗ vào ở từ "đi"
 - + Câu hát tiếp theo " là đường bên phải " từ " là đường " chúng ta vỗ vào và mở ra " bên" và lại vỗ vào ở từ " phải" cứ như vậy cô thực hiện vỗ tay theo nhịp từ đầu đến cuối bài hát....
 - Cô cho 1 trẻ hát vận động theo nhịp một lần
 - Cô cho cả lớp hát và vận động 4 lần có kết hợp dụng cụ âm nhạc
 - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân, thực hiện có kết hợp dụng cụ âm nhạc (tổ 1, xác xô, tổ 2 phách, tổ 3 trống)
 - (sau mỗi lần cô đều khuyến khích trẻ)
 - Phần thi dành cho cá nhân xuất sắc của mỗi đội (1-2 trẻ)
 - Giáo dục: => *Cô nhận xét khen trẻ, giáo dục trẻ có quyền được học tập, phát triển năng khiếu ca hát.*
- #### * Nghe hát: “Anh phi công ơi”
- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe một lần cùng nhạc bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác
- Bài hát nói đến làn điệu dân ca gì?
- Giảng nội dung của bài hát:
- Cho trẻ nghe hát, cả lớp hưởng ứng bài hát

***Phần 3: Trò chơi (Nốt nhạc vui) (Quyền được vui chơi, giải trí)**

- Cho trẻ nói cách chơi luật chơi
- + Cô đưa ra cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** Kết thúc:** Cả hội thi hát vang bài “Đường em đi” Chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 10/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung