

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động TDKN: Bò qua vật cản

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện VĐ “ Bò qua vật cản” theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, cẳng chân khi thực hiện vận động bò qua vật cản.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Phòng, sắc xô, chiếu cuộn lại làm vật cản
- 1 sợi dây dài 4m (cuộn thành vòng tròn làm tổ chim) để chơi trò chơi

III. Tiến hành.

HĐ1 : Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...Cô cho trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

HĐ2: Trọng động

- BTPT: “ Thỏ con”
- ĐT1: Thỏ vươn vai
- ĐT2: Thỏ nhổ củ cà rốt
- ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng
- ĐTNM: ĐT1, ĐT3
- VĐCB: Bò qua vật cản
- Cô giới thiệu tên vận động,
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khụy gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích, sau đó cô đứng lên về cuối hàng đứng
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cho cả lớp tập lần lượt
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: mèo và chim sẻ

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: tất cả các trẻ chơi làm chim sẻ, cô làm mèo ngồi ở góc lớp cách tổ chim sẻ 3m. Các chú chim đi kiếm mồi vừa nhảy vù kêu chích chích, khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu meo meo thì các chú chim phải chạy nhanh về tổ, chú chim nào chậm chạp bị mèo bắt được.

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động NB: Con cá- con tôm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và gọi đúng tên con cá, con tôm
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt con cá, con tôm. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước để con vật mau lớn

II. Chuẩn bị:

- ĐD của cô: tranh con cá, con tôm, bài hát “cá vàng bơi”
- ĐD của trẻ: lô tô con cá, con tôm, con cua, con ốc
- Mô hình ao cá, ao tôm

III . Tiến hành.

HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ xem video các con vật sống dưới nước.
- Cho trẻ kể tên các con vật đó.
- Cô cho trẻ làm cá bơi chỗ ngồi.

HĐ2: NB con cá- con tôm

*** Nhận biết con cá**

- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh con cá và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì?(cô cho nhiều trẻ nói con cá)
 - Cô giới thiệu các bộ phận nổi bật của con cá: đầu, mình, đuôi.
 - Cô cho trẻ nhắc lại các bộ phận đó.
 - + Cá sống ở đâu? Các con đứng dậy làm những chú cá bơi
- => Cô khái quát lại đặc điểm con cá : (có đầu, có mình, có đuôi) con cá sống ở dưới nước, mình con cá có vẩy, có vây, có mắt, cá có mang để thở, bơi được ở trong nước

*** Nhận biết con tôm**

- Cô và trẻ chơi trò tìm trời sáng cô ra tranh con tôm và hỏi trẻ:
- Cô có tranh con gì đây?(cho cả lớp nói)
- Con tôm có những bộ phận nào?(đầu, mình, đuôi)

- Cô giới thiệu các bộ phận nổi bật của con tôm và cho trẻ nhắc lại.
- Tôm sống ở đâu?
- => Cô khái quát lại đặc điểm con tôm “con tôm có đặc điểm: (có đầu, có mình, có đuôi) con tôm sống ở dưới nước, mình con tôm có vỏ, con tôm có càng, có râu, có mắt, bơi được ở trong nước
- Hỏi lại trẻ các con vừa nhận biết con gì?
- Cô giáo dục : Cá , tôm là loài động vật sống dưới nước, nuôi cá để ăn thịt, để làm cảnh, muốn cá tôm mau lớn phải cho cá, tôm ăn, không vứt rác xuống ao hồ, bể cá.... luôn giữ sạch môi trường nước để cho cá tôm có môi trường sống trong sạch và mau lớn

HD3: Trò chơi

****TC1: “Bé nào chọn đúng”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: khi cô yêu cầu trẻ nhặt con vật nào các con nhanh tay nhặt con vật đó giơ lên và đọc to tên con vật đó

****TC2: Ai nhanh hơn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: cô thường cho mỗi bạn một lô tô vừa đi vừa hát bài “ cá vàng bơi” khi nghe hiệu lệnh về đúng ao thì các con nhanh chân chạy về đúng ao có hình con vật đó
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động NBTN: Con cá
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên và một số đặc điểm nổi bật của con cá: đầu, mình, đuôi
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận biết trả lời to, trẻ nói được câu có 5-6 từ
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị

- Tranh con cá.
- Lô tô tranh con cá, cua, tôm, cá bộ phận của con cá

III. Tiến hành.

HD1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước mà trẻ biết
- Dẫn dắt vào hoạt động mới

HD2: Nhận biết tập nói “Con cá”

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cá và trò chuyện.
- + Đây là con gì?
- + Con cá có màu gì? (cho trẻ nói từ con cá có màu vàng)
- + Con cá có những bộ phận gì? Cho trẻ nói từ: con cá có đầu, có mình, có đuôi
- + Cô khẳng định lại các bộ phận của con cá. (con cá có đầu, mình, đuôi)
- + Đầu cá có gì? (cho trẻ nói từ đầu con cá có mắt)
- + Cá nhìn bằng gì? (cho trẻ nói từ con cá nhìn bằng mắt)
- + Mắt cá đâu? Cho trẻ nói từ (mắt con cá đây)
- + Còn đây là cái gì của con cá? (cho trẻ nói từ: đây là đuôi con cá)
- + Con cá sống ở đâu? (con cá sống ở dưới nước)
- + Các con ơi chúng mình vừa được quan sát con gì?
- => Cô khái quát đặc điểm con cá;

=> Giáo dục: Con cá là loài động vật sống dưới nước, nuôi cá để ăn thịt, để làm cảnh, muốn cá mau lớn phải cho cá ăn, không vứt rác xuống ao hồ, bể cá.... luôn giữ sạch môi trường nước để cho cá có môi trường sống trong sạch và mau lớn

HĐ3: củng cố luyện tập

* **TC1: “Tập tầm vông”** đoán tên các bộ phận của con cá

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

***TC2: “Bé nào chọn đúng”**

- Cô yêu cầu trẻ nhặt con vật ,(hoặc các bộ phận của con cá) các con nhanh tay nhặt con đó giơ lên và nói to tên con vật đó

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dán tranh con cá (M)
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dán bức tranh con cá theo hướng dẫn của cô, biết đặc điểm của con cá (Đầu, thân, đuôi)
- Rèn kỹ năng dán, chấm hồ, rèn cho trẻ sự chú ý tập trung, quan sát.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Bài hát "Cá vàng bơi"
- Tranh mẫu
- Keo dán, giấy màu cắt sẵn (hình tròn, vuông, tam giác, chấm đen), băng treo sản phẩm, khăn lau
- Giấy A4 đủ cho trẻ.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô và hát bài "Cá vàng bơi"
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

HĐ 2: Dán tranh con cá

- + Chơi TC "Trời tối – Trời sáng" xuất hiện bức tranh và hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh con gì đây?
- + Con cá của cô có màu gì?
- + Đầu cá cô dán bằng hình gì? Thân cá, đuôi cá dán bằng hình gì? Mắt cá thì sao?
- + Cô dán mẫu cho trẻ quan sát: Cô lấy giấy màu hình tam giác làm đầu cá, đặt giữa tờ giấy, cô nhặt hình vuông làm thân cá xếp phía sau hình tam giác, để làm được đuôi cá cô lấy hình tam giác nữa xếp phía sau hình vuông. Rồi cô chấm keo phết vào mặt sau của tờ giấy vừa xếp để tạo thành con cá. Cuối cùng cô nhặt hình tròn nhỏ màu đen dán vào thành mắt cá, cô lau tay vào khăn.
- Cô hỏi lại trẻ cách dán.

Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi

- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ
- Cô cho trẻ dán tranh con cá
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa dán con gì đấy?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Bức tranh của con đâu?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:45 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (931313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Thơ: Con cá vàng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô, biết nội dung bài thơ, biết nghĩa của từ “ nhẹ nhàng”
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, đủ câu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bể cá cảnh (vật thật)
- Mô hình ao cá, con cá
- Nhạc bài: Cá vàng bơi

III . Tiến hành.

HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát bể cá (vật thật)
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ: Con cá vàng

HD2: Dạy trẻ: thơ" Con cá vàng"

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Con cá vàng” nhà thơ Lam Hồng
- Cô đọc lần 1:
- Giảng nội dung: bài thơ nói về con cá có màu vàng rất đẹp, cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước
- Cô giảng từ: nhẹ nhàng có nghĩa là chú cá bơi, vẫy đuôi nhẹ không làm động nước.
- Cô đọc lần 2 kết hợp mô hình
- Dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Dạy đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại:**

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Của nhà thơ nào?

- + Con cá có màu gì?
- + Con cá bơi như thế nào?
- + Con cá bơi ở đâu?
- > Giáo dục: Cá là loài động vật sống dưới nước, nuôi cá để ăn thịt, để làm cảnh, muốn cá mau lớn phải cho cá ăn, không vứt rác xuống ao hồ, bể cá.... luôn giữ sạch môi trường nước để cho cá có môi trường sống trong sạch và mau lớn

HD: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “Cá vàng bơi”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG