

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “CHÚ MÈO CON”

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động TDKN: Chạy đôi hướng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động “chạy đôi hướng” theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy cho trẻ, sự chú ý tập trung nghe theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập, sắc xô
- Vạch xuất phát, vạch đích.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Khởi động

- Trẻ đi làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm, đi cúi khom lưng, đi nhấc cao chân...

HĐ 2: Trọng động

+ **BTPTC**: Trẻ tập theo cô BTPTC

+ ĐT1: Gà vỗ cánh

+ ĐT2: Gà uống nước

+ ĐT3: Gà mổ thóc

+ ĐTNM: ĐT1

+ VĐCB : Chạy đôi hướng

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy sang phải thì cô chạy sang phải, khi có hiệu lệnh chạy sang trái cô chạy sang trái, sau đó chạy thẳng đến vạch đích.

- Cô mời một trẻ lên tập cùng cô

- Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động
- + *Trò chơi : mèo và chim sẻ*
- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: tất cả các trẻ chơi làm chim sẻ, chọn 1 bạn làm mèo ngồi ở góc lớp cách tổ chim sẻ 3m. Các chú chim đi kiếm mồi vừa nhảy vù kêu chích chích, khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu meo meo thì các chú chim phải chạy nhanh về tổ, chú chim nào chậm chạp bị mèo bắt được phải ra ngoài 1 lần chơi
- Luật chơi : Khi nghe thấy mèo kêu thì các chú chim phải bay nhanh về tổ. Mèo chỉ bắt được những chú chim chậm chạp ở ngoài tổ chim
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

HĐ3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Nặn con giun
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn con giun theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng bóp đất, chia đất, xoay tròn, lăn dài tạo thành con giun.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ không đi đất ra bàn hay bôi ra quần áo.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn: con giun
- Bảng con đất nặn, khăn ướt cho trẻ.
- Video, hình ảnh cho gà ăn

III. Tiến hành.

HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ xem video hình ảnh cho gà ăn
- Cô dẫn dắt vào bài.

HĐ2: Dạy trẻ nặn con giun

- Cô cho trẻ quan sát mẫu
- Các con nhìn xem đây là con gì ?
- Đây là con giun. Con giun này là thức ăn cho gà, vịt đấy.
- Vậy hôm nay cô dạy các con nặn thật nhiều thức ăn cho gà, vịt nhé.
- * Cô làm mẫu: Cô cầm đất nặn bằng tay phải, bóp đất cho đất thật mềm dẻo, cô chia đất làm nhiều phần, đặt một phần đất xuống bảng, tay trái cô giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải lăn dọc đất. Cô cứ lăn dọc đất để tạo thành con giun.
- Cô cho trẻ nhắc lại các bước nặn.
- * **Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi nặn
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.

- Cô bao quát trẻ. Khuyến khích động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời.

HD3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.
- Con thích sản phẩm nào nhất?
- Sản phẩm nào đẹp nhất? Giống hạt thóc, hạt gạo nhất?

=> Gd trẻ biết giữ gìn và trân trọng sp.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:08 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (q31313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động NB: Con chó , con mèo
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt gọi đúng tên một số đặc điểm nổi bật của con chó , con mèo
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận biết trả lời rõ ràng, và phân biệt được một số đặc điểm của con chó , con mèo
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “gà trống mèo con cún con”
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô con chó, con mèo
- Hình ảnh con con chó, con mèo
- Video hoạt động bắt chuột và trông nhà của 2 con vật.
- Mô hình chuồng con chó, con mèo

III. Tiến hành.

HĐ 1: Ổn định tổ chức

- TC: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật
- Cô dẫn dắt vào hoạt động

HĐ 2: NBPB Con chó , con mèo

*** Nhận biết con chó**

- Cô đưa hình ảnh chú chó con cho trẻ quan sát
- + Đây là con gì?
- + Con chó nó sủa ntn?
- + Cô giới thiệu các bộ phận của chú chó. (phần đầu, phần thân, chân và đuôi)
- + Phần đầu của chú chó có gì?
- + Mắt chú chó đâu? Miệng đâu? Tai chú chó đâu?
- + Lông chú chó màu gì?
- + Chú chó đi bằng gì?
- + Cái gì đang ngoe ngoáy kia?

+ Chú chó thích ăn gì?

+ Nuôi chó để làm gì?

- Cô củng cố: Chó là động vật nuôi trong gia đình. Giúp chúng ta trông nhà vì vậy các con hãy chăm sóc cho chú chó ăn và bảo vệ chúng nhé.

*** Nhận biết con mèo**

- TC: Trời tối – trời sáng

+ Đây là con gì?

+ Con mèo có màu gì?

+ Con mèo kêu như thế nào?

+ Con mèo có những bộ phận gì?(cô hỏi nhiều trẻ)

+ Cô khẳng định lại các bộ phận của con mèo

+ Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo

+ Con mèo thích ăn gì?

+ Nuôi mèo để làm gì?

- Củng cố: Mèo là động vật nuôi trong gia đình, mèo giúp chúng ta bắt chuột. Vì vậy các con hãy yêu thương, chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.

- Cô cho trẻ xem video về hoạt động của con chó và con mèo.

=> Giáo dục: Con chó con mèo là những con vật nuôi trong gia đình đấy. Muốn cho con chó con mèo mau lớn các con phải biết chăm sóc cho chúng ăn, và bảo vệ chúng.

HD 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Bé nào chọn đúng**

- Cách chơi: Khi cô gọi tên (hoặc tiếng kêu) của con vật thì các con tìm hình con vật giờ lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét

*** Trò chơi 2: Trò chơi “Tìm về đúng chuồng”**

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát, khi cô yêu cầu tìm về chuồng của con vật nào thì các con phải chạy nhanh về chuồng của con vật đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc:

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:08 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (q31313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Kể chuyện: Quả trứng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện “Quả trứng”
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, biết trả lời cô khi được hỏi. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ qua câu truyện biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung chuyện : Quả trứng
- Sa bàn rối

III. Tiến hành.

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Bài hát hát về con gì?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

HD2: Kể chuyện : Quả trứng

- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung câu chuyện: Truyện nói về 1 quả trứng không biết của ai đánh rơi, bác gà trống, bác lợn éc đều thắc mắc không biết đây là trứng gà, hay trứng vịt . Rồi quả trứng lúc lắc , lúc lắc và vỡ tung ra, từ bên trong 1 chú vịt con chui ra kêu vít.. vít.
- Cô kể lần 2 bằng tranh truyện.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ai đã nhìn thấy quả trứng trước?
- Nhìn thấy quả trứng gà trống đã hỏi như thế nào?
- Còn ai nhìn thấy quả trứng nữa?
- Bác lợn éc đã nói gì khi nhìn thấy quả trứng?

- Sau đó chuyện gì đã xảy ra với quả trứng?

- Quả trứng đã nở ra con gì?

- Vịt con kêu như thế nào?

→ Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các con vật sống trong gia đình vì chúng

HĐ3: Xem hoạt cảnh chuyện trên sa bàn

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên sa bàn

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:08 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (931313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động dạy KNCH: Là con mèo
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát: “Là con mèo”, biết hát cùng cô bài hát đến hết bài
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát " Là con mèo", " Vì sao mèo rửa mặt",
- Hình ảnh con vật nuôi trong gia đình.

III. Tiến hành.

HD 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ xem hình ảnh một số con vật nuôi trong gia đình.
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

HD2: Dạy trẻ hát: “ Là con mèo”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Là con mèo” nhạc sĩ Mộng Lân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Giảng nội bài hát: Bài hát nói về con mèo có tiếng kêu meo meo, những bạn mà hay khóc nhè không nghe lời thì được giống như bạn mèo. Những bạn ngoan biết nghe lời người lớn thì được là em bé ngoan
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp, cả lớp hát cùng cô nhiều lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát to và rõ lời bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên hát lại bài hát.

→ Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

HD 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng kêu để tìm chuông”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của một số con vật nuôi trong gia đình. Trẻ đoán tên và tìm ra vị trí của các con vật nuôi đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

HĐ 4: Hát nghe: “ Vì sao con mèo rửa mặt”

- Cô giới thiệu bài hát. Cô hát lần 1

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Khuyến khích trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:08 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (931313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung