

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY TUẦN 2: KỸ NĂNG VÀ TRÒ CHƠI CHO TRẺ

Thứ hai ngày 12/8/2024

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ lấy và cất ba lô

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết lấy ba lô và cất ba lô đúng ngăn tủ của mình.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy và cất ba lô đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Ba lô cho cô và trẻ.
- Nhạc bài “Lời chào buổi sáng”, “Đi chơi”
- Một số đồ dùng hỗ trợ giờ học.

III. Tiến hành

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng”
- Cô dẫn dắt vào bài.

*HD2: Hướng dẫn trẻ lấy và cất ba lô

Cô giới thiệu về chiếc tủ đựng đồ: Đây là tủ đựng ba lô có rất nhiều ngăn trên mỗi ngăn cô đều dán ảnh của từng bạn. Khi lấy ba lô và cất ba lô các con tìm đúng ngăn tủ của mình.

- Bây giờ các con cùng nhìn xem cô mở tủ và lấy ba lô.
- Cô lấy được ba lô rồi.

+ Cho trẻ phát âm: “Ba lô”

- Các con quan sát cô cất ba lô.
- Cô làm lần 2 vừa làm vừa giới thiệu cách mở tủ.

Để lấy được ba lô đầu tiên cô đến trước ngăn tủ của mình, cô mở cánh tủ nhẹ nhàng, cô dùng hai tay cầm ba lô ra ngoài, sau đó một tay ôm ba lô vào người, một tay đóng cửa tủ nhẹ nhàng để không gây tiếng động.

+ Cô thực hiện kỹ năng cất ba lô cô vừa làm vừa hỏi trẻ.

- Khi đến lớp các con nhớ cất ba lô vào đúng ngăn tủ của mình, khi lấy ba lô hoặc cất ba lô các con nhớ đóng mở tủ nhẹ nhàng để không gây ra tiếng động.

* Trẻ thực hiện

- Cô mời 1 trẻ lên lấy trước.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện lấy và cất ba lô.

Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đi chơi”.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:24 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (q31313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba ngày 13/8/2024

Tên hoạt động học: Day trẻ TC “Chi chi chành chành”

Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên trò chơi “Chi chi chành chành”, biết chơi trò chơi cùng cô.
- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Không gian lớp học sạch sẽ
- Cô nhớ bài đồng dao.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc bài đồng dao “Chi chi chành chành” cho trẻ nghe
- Đàm thoại về nội dung bài hát.

*** HĐ2: Day trẻ trò chơi “Chi chi chành chành”**

- Cô giới thiệu TC “Chi chi chành chành”
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô xoè tay ra làm cái, các con sẽ đặt ngón trỏ vào lòng bàn tay cô và gõ theo nhịp bài đồng dao. Đến câu cuối “ừ à ừ ập” bàn tay cô sẽ nắm lại để bắt ngón tay của các con. Các con phải phản ứng thật nhanh rút ngón tay lại k cho cô bắt.
- Cô và trẻ thực hiện chơi nhiều lần
- Cô chú ý nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Củng cố: Hỏi lại tên trò chơi.

*** HĐ3 : Kết thúc**

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 14/8/2024

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ cất dép đúng nơi quy định

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được là khi không đi dép nữa thì cần phải cất dép vào nơi quy định.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II: Chuẩn bị:

- Giá dép
- Đôi dép của cô và của trẻ.

III: Thực hiện.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài “Đôi dép xinh”
- Dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ cất dép đúng nơi quy định**

- Cô cho trẻ quan sát đôi dép.
- Đôi dép dùng để làm gì?
- Khi các con không đi dép, các con để dép ở đâu?

Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau thực hành cách “ Xếp dép lên giá” nhé!

- Cô làm mẫu L1 cho trẻ quan sát
- Cô làm mẫu L2: Cô đến đứng trước giá dép, bỏ dép ra khỏi chân, cô cúi xuống dùng tay phải kéo hai chiếc dép gần nhau, ngón cái xỏ vào một bên dép , 4 ngón còn lại và giữ chiếc dép kia rồi nhấc đôi dép đặt lên trên giá gọn gàng, ngay ngắn, không để trùng dép lên nhau, hay không được để ngược chiều dép.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cô nhận xét, giúp đỡ và tuyên dương trẻ.

*** Giáo dục :** Dép là một đồ dùng cá nhân rất cần thiết cho mỗi người vì vậy các con nhớ phải giữ gìn và vệ sinh đôi dép cho sạch sẽ. Và khi không đi đến phải cất ngay ngắn, gọn gàng, đúng nơi quy định.

*** HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi lấy dép đi dạo quanh khu vực sân trường.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 15/8/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ TC “Trời tối, trời sáng”

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, biết cách nghe theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát

III. Tiến hành

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài: “Cô và mẹ”

*HD2: Dạy trẻ TC “Trời tối, trời sáng”

- Cô giới thiệu tên TC “Trời tối, trời sáng”
- Cô thực hiện lần 1 cho trẻ quan sát
- Cô thực hiện lần 2 và phân tích: Các con sẽ đóng làm chú gà đi kiếm mồi, vừa đi vừa kêu “Chiếp, chiếp”. Khi nghe cô giáo nói “trời tối” các con phải ngồi thụp xuống đất, nghiêng đầu áp 2 bàn tay vào má và nhắm mắt ngủ. Sau đó cô

lại nói “trời sáng”, các con sẽ từ từ đứng dậy đồng thời khum 2 bàn tay đưa lên miệng và bắt chước tiếng gà trống gáy “Ồ ó o o”

- Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần.
- Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ chưa thực hiện được.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Củng cố: Hỏi lại tên vận động.

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ làm những chú gà đi xung quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 16/8/2024

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết và hiện tượng tự nhiên. Biết đội mũ khi ra nắng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, phán đoán sự thay đổi của thời tiết
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mũ đủ cho cô và trẻ.

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô dẫn trẻ ra sân trường đi tham quan dã ngoại.
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

***HD2: Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng**

- Cô tặng cho trẻ hộp quà
- Cho trẻ khám phá hộp quà

- Đây là cái gì?
- Mũ này có màu gì?
- Cái mũ dùng để làm gì?
- Các con đội mũ khi đi đâu?
- Cô hướng dẫn trẻ cách đội mũ
- Lần 2 + phân tích: Khi các con chuẩn bị ra ngoài trời nắng. Các con lấy mũ đội lên đầu, mũ có dây các con chnhnr dây xuống dưới cằm. Bạn nào mũ có lưới chỉnh ngay ngắn trước mặt để tránh ánh nắng phả vào mặt.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục: Khi các con ra ngoài chơi, thấy trời nắng, các con hãy đội mũ để không bị ánh nắng chiếu vào và các con sẽ không bị ốm.

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ đi chơi nhẹ nhàng quanh sân trường

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ bảy ngày 17/8/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ TC “Lộn cầu vòng”

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi , trẻ biết phối hợp với nhau khi chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khi chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Trang phục trẻ gọn gàng

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao “Lộn cầu vòng”
- Cô dẫn dắt vào hoạt động

***HD2: Dạy trẻ TC “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Hai bạn đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng cho đến khi hết bài.
- Cho 2 trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát, nhận xét.
- Cô cho cả lớp thực hiện nhiều lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- củng cố: Hỏi lại tên trò chơi.
- Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với nhau trong khi chơi.

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Lộn cầu vòng” 1 lần nữa.

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Ngân

