

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 11/11/2024

Tên hoạt động TĐKN: Ném bóng về phía trước

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết ném bóng về phía trước theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném bóng về phía trước, có kỹ năng chơi trò chơi vận động “Ai đi nhẹ hơn”
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, bóng cô, bóng trẻ, rô

III. Tiến hành:

*HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ làm đoàn tàu, đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau. Đứng về đội hình vòng tròn.
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

*HĐ2: Trọng động

a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC "Chim sẻ"
- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: ĐT2

b) VĐC: Ném bóng về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném bóng về phía trước”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô từ đầu hàng, cô bước ra vạch chuẩn, tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, cô cúi xuống cầm lấy bóng, cô đưa lên cao (bàn tay cao hơn đầu) khi nghe hiệu lệnh ném. Cô ném bóng về phía trước. Khi thực hiện xong cô về nhặt bóng bỏ vào rổ rồi cô đi về cuối hàng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c)TCVD: Ai đi nhẹ hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô và trẻ đi xung quanh lớp sao cho bước chân nhẹ nhàng, không được tạo ra tiếng động. Khi cô nói đi nhanh, trẻ bước nhanh chân, khi cô nói đi chậm trẻ bước chậm chân và không được tạo ra tiếng động.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 12/11/2024

Tên hoạt động học Dạy hát: Cháu yêu bà

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “cháu yêu bà”, biết nội dung bài hát, biết hát theo cô đến hết bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát, sự tự tin cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý ông bà, cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu bà”, trống

III. Tiến hành:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- TC: Tập tầm vông
- Cô lần lượt cho trẻ xem ảnh các thành viên trong gia đình
- Cô dẫn dắt vào bài

HĐ2: Dạy trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu yêu bà”
- Cô hát lần 1, không nhạc
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu bà của mình. Bà của của bạn nhỏ đã già có tóc trắng. Bạn nhỏ rất ngoan ngoãn nghe lời bà để bà được vui đây.
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát đến hết bài.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ

HĐ3: TCÂN “Lắc theo điệu trống”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gõ trống và cho trẻ lắc người theo điệu trống. Cô gõ trống nhanh trẻ lắc nhanh, cô gõ chậm trẻ lắc chậm.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ4: Nghe hát : Bỏ là tất cả

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát

- Lần 2 cô hát và trẻ cùng hưởng ứng bài hát

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (931313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư ngày 13/11/2024

Tên hoạt động học NBTN: Cái bát

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi cái bát, đặc điểm, tác dụng của cái bát
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói được câu có 5-6 từ
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết giữ gìn đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị:

- Cái bát (vật thật)
- Nhiều cái bát bằng đồ chơi đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát : đồ dùng bé yêu

III. Thực hiện:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ quan sát góc gia đình. Trò chuyện về đồ dùng có trong góc.
- Dẫn dắt vào bài

HĐ2: NBTN cái bát

- Chơi trò chơi trời tối trời sáng
- Cô đưa cái bát hỏi trẻ đây là gì? “trẻ nói từ : cái bát”
- Cái bát này có màu gì? “trẻ nói từ: cái bát màu trắng”.
- Cô giới thiệu miệng bát, lòng bát, đáy bát và cho trẻ nói
- Cái bát dùng để làm gì ? trẻ nói từ : “cái bát đựng cơm ạ”
- Cái bát này được làm bằng chất liệu sứ, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng inox nữa.
- Cô cho trẻ xem 1 số loại bát làm bằng các chất liệu khác nhau: (bằng nhựa, bằng inox, làm bằng sắt)
- Giáo dục: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình. được làm bằng sứ đấy, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày, khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được làm rơi vỡ bát, khi dùng xong các con nhớ phải để vào giá, đúng nơi quy định

HĐ3: Củng cố

*TC1: “Vật gì biến mất”

- Trên bàn cô xuất hiện nhiều cái bát có chất liệu khác nhau: (bát nhựa, bát sứ, bát inox, bát sắt) lần lượt cho từng đồ dùng biến mất và cho trẻ nói.

- Cô nhận xét khen trẻ

*TC2 : Tặng quà bạn búp bê

- Cô cho trẻ mang bát đến tặng bạn búp bê

- Đến nơi trẻ nói ‘tôi tặng bạn búp bê nhé’

- Kết thúc : cô và trẻ hát bài hát : đồ dùng bé yêu

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (931313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm ngày 14/11/2024

Tên hoạt động học NBPB: Phía trước - phía sau so với bản thân trẻ
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân mình
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý lắng nghe, mở rộng vốn từ về định hướng không gian, thực hiện theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chùm bóng bay trên cao, búp bê
- Mỗi trẻ có 1 túi quà bên trong có bông hoa.

III. Tiến hành:

HĐ1: Ôn nhận biết phía trên- dưới của bản thân.

- Cô và trẻ đèn sinh nhật bạn búp bê và tặng bạn búp bê món quà.

*Trò chuyện:

- + Sinh nhật bạn búp bê có gì?
- + Chùm bóng bay ở đâu nhỉ? Bóng bay ở phía nào?
- + Đây là cái gì? Túi quà ở phía nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ, dẫn dắt vào bài.

HĐ2: Nhận biết phía trước – phía sau so bản thân trẻ.

- Trẻ cầm túi quà về chỗ ngồi.
- Hôm nay đến sinh nhật búp bê bạn nào cũng chuẩn bị một túi quà, các con để túi quà xuống nào.
- Chúng mình để túi quà ở đâu?
- Các con có nhìn thấy túi quà của mình không?
- Vì sao chúng mình dễ dàng nhìn thấy túi quà?
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói “Phía trước”
- Cô khái quát: Những gì ở trước mặt các con và các con dễ dàng nhìn thấy được gọi là “Phía trước”

- Cô cho cả lớp nhắc lại “Phía trước”
- Cô và các con cùng làm ảo thuật gia làm cho túi quà biến mất nhé 1, 2, 3 “úm ba la biến”
- Chúng mình nhìn về phía trước xem còn thấy túi quà nữa không?
- Túi quà ở đâu rồi?
- Làm thế nào để biết túi quà ở sau lưng?
- Muốn nhìn thấy chúng mình phải như thế nào?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói “Phía sau”
- Cô khái quát: Các con không nhìn thấy túi quà vì nó ở phía sau của các con, phía sau là phía mà các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy.
- TC: “Giấu tay”
- Bạn nào cũng có túi quà rất xinh, cô rất muốn biết bên trong túi quà của chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ mở túi quà lấy bông hoa ra.
- Bây giờ chúng mình để bông hoa ra phía trước và để túi quà ở phía sau.
- Cô hỏi cả lớp, tổ, cá nhân: Bông hoa ở phía nào? Túi quà ở phía nào?
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

HD3: Ôn luyện, củng cố

Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng lên tay cầm túi quà. Cô nói tên vị trí (Phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới) trẻ giơ túi quà theo đúng yêu cầu của cô và nói phía so với bản thân trẻ.
- Cô nói phía trước trẻ giơ túi quà ra phía trước và nói “Phía trước”....

**** TC 2: Nhảy theo hiệu lệnh***

- Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn
- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh
- Cô củng cố bài nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (931313310_nganmt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Tên hoạt động học Kể chuyện: Cháu chào ông ạ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, nói được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung trong truyện theo sự gợi mở của cô
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi đúng ý, phát âm rõ lời, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ lễ phép, biết chào người lớn

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ Cháu chào ông ạ”
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”
- Video câu chuyện “ Cháu chào ông ạ”

III Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem tranh gia đình
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: Kể chuyện “ Cháu chào ông ạ”

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Cháu chào ông ạ”
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn gà con, chú chim bạc má, anh cóc vàng gặp ông trên đường đều lễ phép “ Cháu chào ông ạ!” và đều được ông khen là ngoan đấy.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Gà con có bộ lông màu gì?
- Gà con gặp ông trên đường đã chào ông như thế nào?
- Chú chim bạc má đậu trên cành gặp ông chào ông như thế nào?

- Anh cóc vàng gặp ông cất giọng oang oang như thế nào?
- Ông khen như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ lễ phép, khi gặp người lớn tuổi phải biết khoanh tay chào
- * *Xem video truyện “Cháu chào ông ạ”*
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.

HD 3: Kết thúc

-Cô và trẻ hát và vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “Lời chào buổi sáng”

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG