

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP”

Thứ hai ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động TDKN: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô.
- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô.
- Túi cát

III. Tiến hành

*** HD1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

***HD2: Trộn động**

- BTPTC “Cây cao – cây thấp” (Trẻ tập cùng cô)

+ ĐT1: Cây cao

+ ĐT2: Hái hoa

+ ĐT3: Cây thấp

+ ĐTNM: ĐT2, ĐT3

- VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu tên vận động,

- Cô tập mẫu lần 1

-Cô tập lần 2 phân tích cách tập:

- TTCB: Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quỳ chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Lần lượt cho trẻ thực hiện cho đến hết số trẻ trong lớp(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát, chưa tự tin khi tập.
- Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: Bắt bướm

+**Cách chơi:** Cô cầm cây có con bướm giơ lên, hạ xuống ở nhiều chỗ khác nhau để cho trẻ đuổi theo, với lên bắt bướm với chiều cao khác nhau

+**Chú ý:** Cô giáo hướng dẫn nhắc nhở trẻ không được xô đẩy nhau khi chơi.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động : Thơ “Hoa nở”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết nội dung bài thơ và đọc bài thơ “ Hoa nở” cùng cô cho đến hết bài
- Rèn kỹ năng nói to, biết trả lời câu hỏi của cô khi được hỏi. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ màu hoa”

II. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “ màu hoa”
- Trò chuyện về bài hát:
- Bài hát nói về gì?
- Các con biết những hoa gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

HD2: Dạy thơ “Hoa nở”

- Giới thiệu tên bài thơ "Hoa nở", tên nhà thơ Thu Hà
- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hoa cà có màu tím tím, hoa huệ thì trắng tinh, hoa nhài thì xinh xinh. Những bông hoa này đua nhau cùng nở rất đẹp .

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc nhiều lần, thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời

Đàm thoại

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Trong bài thơ nhắc đến những loại hoa gì?
- Hoa cà có màu gì?
- Hoa huệ màu gì nhỉ?
- Còn hoa nhài thì sao?
- Những bông hoa này đua nhau làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

HĐ 3: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài: Màu hoa

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (q31313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Bé và hoa
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô đến hết bài hát: “Bé và hoa”
- Rèn kỹ ca hát và phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa

II. Chuẩn bị:

- Mô hình cửa hàng hoa
- Nhạc bài hát: “ Bé và hoa, Lý cây bông”

III. Tiến hành:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô dẫn trẻ tham quan cửa hàng hoa
- Cho trẻ kể tên hoa và màu sắc của hoa
- Cô dẫn dắt vào bài

HĐ2: Dạy hát: Bé và hoa

- + Cô giới thiệu tên bài hát, “Bé và hoa”, nhạc sĩ Thu Hiền
- + Cô hát lần 1 có nhạc
- + Giảng nội dung: Mùa xuân đến trăm hoa đua nở, muôn bông hoa hé miệng cười tươi, vui trong sắc xuân em bé vui múa hát với những bông hoa.
- + Cô hát lần 2 không nhạc
- + Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- + Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- + Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát đúng giai điệu
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý vẻ đẹp của các loài hoa, không ngắt hoa bẻ cành...

HĐ3: TCÂN “ Vũ điệu mùa xuân”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi nhạc nhanh thì các con nhảy nhanh theo nhạc còn khi nhạc chậm thì các con nhún nhảy nhẹ nhàng theo nhạc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ4: Nghe bài hát “Lý cây bông”

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (q31313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động NB: Hoa cúc– hoa hồng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của hoa cúc, hoa hồng.
- Rèn kĩ năng phân biệt được hoa cúc với hoa hồng qua 1 số đặc điểm đặc trưng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Cành hoa cúc, hoa hồng(vật thật)
- Lô tô tranh hoa cúc, hoa hồng
- Mô hình vườn hoa cúc, hoa hồng
- Nhạc bài hát: “Ra vườn hoa”

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa”
- Dẫn dắt vào bài.

***HĐ 2: Nhận biết hoa cúc – hoa hồng**

- + Chơi TC: “Trời tối – trời sáng”
- + Xuất hiện cành hoa cúc. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoa cúc có màu gì?
 - + Chúng ta hãy cùng cô khám phá xem bông hoa cúc có những bộ phận nào nhé!
 - + Chỉ vào các bộ phận và hỏi đây là gì của hoa? (Cánh, lá, cành hoa ,nhị hoa), cho trẻ gọi tên, (2 - 3 trẻ).
- Cô ngắt cánh hoa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ có dạng hình gì?(hình dài)
 - + Hoa cúc dùng để làm gì?
- => Cô khái quát về hoa cúc
- Cô cho trẻ quan sát hoa hồng
 - + Đây là bông hoa gì? Hoa hồng có màu gì?
 - + Các con hãy xem hoa hồng có những bộ phận nào đây? Cô chỉ vào từng bộ phận

của hoa (thân, cành, lá, hoa và nhị hoa) cho trẻ phát âm. (3-4 trẻ)

+ Cô ngắt cánh hoa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ có dạng hình gì?(hình tròn)

+ Các con ngửi xem hoa hồng có mùi như thế nào (có mùi thơm)

+ Hoa hồng dùng để làm gì? (Dùng để trang trí, làm quà tặng nhân các ngày lễ hội...)

=> Cô khái quát về hoa hồng

- So sánh hoa hồng, hoa cúc

+ Giống nhau: Hoa hồng và hoa cúc đều có thân, có cành, có lá, và dùng để làm trang trí

+ Khác nhau: Hoa hồng có màu đỏ cánh hoa có hình tròn và thân hoa có gai

Hoa cúc có màu vàng cánh hoa hình dài và thân hoa không có gai

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa

*** HĐ3: Củng cố**

TC 1: Ai làm đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chọn tranh lô tô hoa cúc, hoa hồng theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 3-4 lần

TC 2: Tìm đúng vườn hoa

- Cô và trẻ cùng hát khi có hiệu lệnh về vườn hoa nào thì trẻ chạy về vườn hoa đó. Bạn nào về sai vườn hoa bạn đó sẽ bị nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động Kể chuyện: Mùa xuân của Hoa Mi
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nói được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “màu hoa”

II. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “màu hoa”
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Kể chuyện “Mùa xuân của Hoa Mi”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Truyện kể về mùa xuân khi hoa ban trắng nở rất đẹp nhưng đã bị những chú sâu đến ăn lá, gặm hoa. Chú chim Hoa Mi đã giúp hoa ban bắt sâu. Hoa ban đã rủ Hoa Mi ở lại chơi nhưng Hoa Mi đã từ chối và bay đến những cây hoa khác để bắt sâu đấy.

- Cô kể truyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa nghe cô kể câu truyện gì?
- Trong câu truyện có những ai?
- Hoa Mi đã đậu trên cây hoa ban làm gì?
- Hoa ban đã nói gì với Hoa Mi?
- Hoa Mi đã bay đi đâu?
- Giáo dục: Mùa xuân đến, muôn hoa đua nở, các con hãy biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các cây hoa đẹp nhé.
- Cô kể truyện lần 3 bằng máy vi tính

*** HĐ 3: Kết thúc**

- TC: Gieo hạt

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngân (931313310_ngannt) – Trường Mầm non Quang Trung