

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thứ hai ngày 24/3/2025

Tên hoạt động: DKNCH: Em tập lái ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát: Em tập lái ô tô, biết hát theo cô đến hết bài, biết chơi trò chơi âm nhạc theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát cả bài hát cùng cô.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố
- Hình ảnh hộp quà, hình ảnh ô tô con.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ làm bác tài xế lái xe đi xung quanh lớp.
- Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát

***HD 2: Dạy KNCH: “ Em tập lái ô tô ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Phạm Tuyên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động minh họa .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô và trẻ hát lại.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc: “Chiếc hộp bí mật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”
- Cách chơi: Cô mở hình ảnh hộp quà trên màn hình, bên trong hộp quà xuất hiện PTGT gì trẻ hát bài hát về PTGT đó.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 25/3/2025

Tên hoạt động: TDKN: Đi bước vào các ô
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động đi bước vào các ô theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng, bước từng chân một vào ô cho trẻ.
- Mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục.

II: Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- sắc xô, 6 ô liên tiếp

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi bằng gót bàn chân, cúi khom người về phía trước, đi chậm, đi nhanh

***HD2: Trọng động.**

a)- *BTPTC*: Bài "" Máy bay""

- ĐT1: Máy bay, bay ù ù
- ĐT2: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay bay
- ĐT4: Máy bay hạ cánh"
- ĐTNM: ĐT4

b)*VĐCB*: *Đi bước vào các ô.*

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xắc xô cô bước một chân vào ô thứ nhất, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2, bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, cố gắng không giẫm vạch và cứ thế cô tiếp tục bước đi qua hết các ô.
- Cô mời một trẻ lên tập cùng cô
- Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

- Hỏi lại trẻ tên vận động

c. Trò chơi VĐ: “Chuyền bóng”

+**Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng. Bạn đầu hàng nhặt bóng chuyền bóng cho bạn đứng kế tiếp bằng hai tay. Cứ chuyền như thế đến bạn cuối hàng.

+**Chú ý:** Cô giáo hướng dẫn nhắc nhở trẻ không được làm rơi bóng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 2- 3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 26/3/2025

Tên hoạt động: Kể chuyện: Kiến con đi ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô khi được hỏi, rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II: Chuẩn bị:

- Tranh truyện, video câu chuyện “kiến con đi ô tô”
- Một số đồ dùng hỗ trợ giờ học.

III: Thực hiện.

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- TC: Ô tô và chim sẻ
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD 2: Kể chuyện “Kiến con đi ô tô”**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Kiến con đi ô tô”
- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm

+Giảng nội dung: Trong câu chuyện nói về bạn Kiến con đi vào rừng thăm bà ngoại. Trên xe có rất nhiều bạn nhỏ khác nữa. Khi bác Gấu lên xe, các bạn nhỏ đã nhường chỗ của mình cho bác Gấu. Và bác Gấu đã ngồi vào chỗ của bạn Kiến con, Kiến con ngồi lên vai của bác Gấu. Mọi người ngồi trên xe đã nói chuyện rất vui vẻ.

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh truyện.

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu truyện gì?
- Trong câu truyện có nhân vật nào?
- Các bạn đi vào rừng bằng xe gì?
- Bác Gấu đã ngồi ở đâu?
- Bạn Kiến con ngồi chỗ nào?
- Giáo dục: Trẻ khi đi trên xe ô tô phải biết nhường chỗ cho người lớn tuổi
- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt cảnh truyện “Kiến con đi ô tô”

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “Lái ô tô”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 27/3/2025

Tên hoạt động: NBPB: Xe ô tô tải- ô tô con

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, một số đặc điểm nổi bật của xe ô tô tải- ô tô con, biết tác dụng của từng loại xe
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận biết trả lời to, rõ ràng, và phân biệt được một số đặc điểm của xe ô tô tải- ô tô con
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên xe

II: Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô xe ô tô tải, xe ô tô con, xe đạp , xe máy
- Tranh con xe ô tô tải, xe ô tô con
- Mô hình bãi đỗ xe

III: Thực hiện

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài : em tập lái ô tô
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

***HD 2:NBPB: Xe ô tô tải- ô tô con**

* Nhận biết: Xe ô tô tải

- Cô đồ chúng mình biết đây là xe gì? (nhiều trẻ nói)
- Xe ô tô tải có màu gì?
- Xe ô tô tải có những bộ phận nào
- Phần đầu của xe ô tô tải có gì?
- Thân xe tải đâu? Thân xe tải dùng để làm gì
- Bánh xe tải đâu? Bánh xe tải giống hình gì?
- Xe ô tải thường chạy ở đâu?
- Xe ô tô tải thường chở những gì?

* Nhận biết: Xe ô tô con

- Cô đồ chúng mình biết đây là xe gì? (nhiều trẻ nói)

- Xe ô tô con có màu gì?
- Xe ô tô con có những bộ phận nào
- Phần đầu của xe ô tô con có gì?
- Bánh xe ô tô con đâu? Bánh xe ô tô con giống hình gì? (nhiều trẻ nói)
- Ô tô con dùng để chở những gì?
- Cô khái quát: nói về điểm giống và khác nhau của xe ô tô tải và xe ô tô con
- Giống nhau: Ô tô tải và ô tô con đều là PTGT đường bộ, đều chở được người và chở hàng
- Khác nhau: Ô tô tải to hơn thì chở được nhiều hàng hơn, ô tô con thì nhỏ hơn chở được ít hàng hơn
- Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe ô tô không được thò đầu ra ngoài cửa xe, không lơ đãng, không nói chuyện khạc nhổ trên xe... luôn giữ an toàn trên xe

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 28/3/2024

Tên hoạt động: Tạo hình: Dán bánh xe ô tô (M)

Thuộc lĩnh vực: TCKHXXH

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết dán bánh xe ô tô theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết bôi hồ vào mặt trái của hình tròn, dán vào giấy đúng yêu cầu
- Trẻ hứng thú tạo sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”.
- Tranh mẫu xe ô tô tải
- Khăn lau, hồ dán, băng treo sản phẩm
- Giấy A4, hình ảnh tròn (đủ cho trẻ.)

III. Tiến hành

HĐ1: Ôn định tổ chức

- TC: Lái xe ô tô
- Chúng mình vừa đi chơi bằng phương tiện gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

HĐ2: Dán bánh xe ô tô.

- Chơi TC “ Trời tối – Trời sáng” xuất hiện xe ô tô tải và hỏi trẻ:
- Đây là xe gì?
- Xe ô tô chạy bằng gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh xe ô tô tải.
- Cô có bức tranh gì đây? Xe gì đây?
- Xe ô tô tải có màu gì?
- Bánh xe ô tô tải đâu?
- Bức tranh này của cô có bánh xe chưa?
- Cô dán bánh xe ô tô tải cho trẻ quan sát.

- Cô hướng dẫn cách dán: Cô lật mặt trái của bánh xe, tay trái giữ giấy, lấy 1 ngón tay phải chấm hồ và bôi hồ vào mặt trái của bánh xe, bôi kín hình bánh xe. Khi bôi hồ xong lật tranh lại và dán vào tờ giấy sao cho vào đúng vị trí của bánh xe, sau đó dùng lòng bàn tay miết cho cánh bướm không nhăn.

- Cô hỏi lại trẻ cách phết hồ dán

Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi

- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, chọn hình cánh bướm, tay trái giữ tranh, tay phải chấm hồ và bôi hồ vào tranh rồi dán

- Cô cho trẻ dán tranh

- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

HD3: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa dán bức tranh gì ?

- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?

- Bức tranh của con đâu?

- Bức tranh của con dán là tranh gì, màu gì?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Ngân

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Duyên