

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thứ hai ngày 5/5/2025

Tên hoạt động: Dạy hát: Lý cây xanh

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô đến hết bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng các hát cho trẻ. Trẻ tự tin hát trước cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Lý cây xanh”, “Cho tôi đi làm mưa với”
- Mũ chóp kín.

III. Tiến hành:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Cô giáo dục dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

HĐ2: Dạy hát: “Lý cây xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô và trẻ cùng hát lại kết hợp vận động nhẹ nhàng.

HĐ3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp kín, mời 1 bạn khác hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn hát.
- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ4: Nghe bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 6/5 /2025

Tên hoạt động TDKN: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, và thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay” theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kĩ năng đi, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, vòng đủ cho số trẻ
- 4 sợi dây dài 4m để tạo thành con đường hẹp
- Hoa đủ cho trẻ

III. Tiến hành:

HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

HĐ2: Trọng động.

- BTPTC: Bài 10: "Tập với nơ"
- ĐT1: Thổi nơ
- ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp
- ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn
- ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: 4

VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm hoa, khi có hiệu một tiếng sắc xô chân nào thuận cô bước đi trước, mắt nhìn vào đường hẹp để đi, khi đi sao cho chân không dẫm vạch, không làm rơi hoa cứ như vậy cô bước đi cho đến hết con đường hẹp cô đặt hoa vào rổ sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

Trò chơi VD: “đuổi bắt bóng”

+ **Cách chơi:** Cô là người tung bóng. Tất cả các trẻ trong lớp phải đuổi theo quả bóng đang lăn, khi nào bóng dừng mới dùng tay để bắt bóng. Ai bắt được bóng thì người đó sẽ là người thắng cuộc. Sau đó trò chơi lại tiếp tục.

+ **Chú ý:** Cô giáo hướng dẫn nhắc nhở trẻ không được xô đẩy nhau khi chơi.

- Cô nhận xét sau chơi.

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 7/5/2025

Tên hoạt động: Thơ: Tôi là thùng rác

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, biết trả lời câu hỏi đủ câu khi được hỏi và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết quý giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Video hoạt động nhặt rác.
- Nhạc bài: Không xả rác.

III. Tiến hành

HĐ 1: ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về hoạt động nhặt rác bỏ vào thùng của các bạn nhỏ. Trò chuyện:
 - + Các bạn nhỏ đang làm gì?
 - + các bạn vứt rác vào đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Tôi là thùng rác”

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung: bài thơ nói về cái thùng rác đứng ở góc nhà. Muốn có ngôi nhà sạch các bạn nhỏ đã nhặt rác bỏ vào thùng đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc bài thơ nhiều lần cùng cô
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Trẻ đọc, cô chú ý sửa sai.(Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng)

Đàm thoại:

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
- Trong bài thơ nhắc đến cái gì?
- Khi có rác các bạn sẽ mang đến đâu?

- Khi dọn sạch rác ngôi nhà sẽ thế nào?

Giáo dục: Trẻ không vứt rác bừa bãi, hãy cho rác vào thùng đựng rác để ngôi nhà, lớp học luôn sạch sẽ.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô 1 - 2 lần

HĐ 3: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài: Không xả rác.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 8/5 /2025

Tên hoạt động: Nhận biết 1 và nhiều

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ phân biệt các nhóm đối tượng (bóng bay, mũ , áo) có số lượng 1- nhiều.
- Rèn kỹ năng phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng 1 – nhiều
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 4 quả bóng bay, 1 chiếc áo
- Đồ dùng của trẻ : Một cái rổ, bảng, 3 quả bóng bay, 1 chiếc áo, Tranh lô tô 1 chiếc áo, và tranh nhiều chiếc áo. (đủ cho số lượng trẻ)

III. Tiến hành

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài con chim hót trên cành cây
- Cô khái quát dẫn dắt chuyển hoạt động

HD2: Nhận biết : Một và nhiều

- Trong rổ các con có cái gì?
- Cô và các con hãy xếp chiếc áo, và những quả bóng bay ra ngoài bảng
- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- Có bao nhiêu quả bóng bay?
- Đây là nhiều quả bóng bay, nếu nhóm đồ chơi nào có từ 2 trở lên các con gọi là (nhiều) cô cho trẻ nhận biết có nhiều quả bóng bay (cho trẻ trả lời xen kẽ tổ, nhóm , cá nhân)
- Có bao nhiêu chiếc chiếc áo? cho trẻ nhận biết có 1 chiếc áo (cho trẻ trả lời xen kẽ tổ nhóm cá nhân)
- Cô cho trẻ nhận biết (Nhiều quả bóng bay ,1 chiếc áo)
- Các con nhìn xung quanh lớp xem có nhóm đồ chơi nào có số lượng 1 và nhiều

HD3: Ôn luyện củng cố

TC1 :Tìm đúng gian hàng

- Cách chơi : các con vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về đứng gian hàng, bạn nào có tranh một chiếc áo thì về gian hàng có 1 chiếc áo, ai có tranh nhiều chiếc áo về gian hàng có nhiều chiếc áo, các con chú ý về đứng gian hàng theo yêu cầu.

- Trẻ chơi hai lần (nhắc trẻ không xô đẩy nhau)

TC2: Ai nhanh nhất

- Cô chia lớp thành 2 đội. Hai đội lần lượt gắn lên bảng lô tô với số lượng theo yêu cầu của cô.

- Cô kiểm tra, nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 9/5/2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Di màu thùng rác (M)

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu theo hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu, khả năng chú ý tập trung.
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn các sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu
- Giấy vẽ, bàn ghế, bút sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm
- Nhạc bài hát: Không xả rác

III . Tiến hành:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: "không xả rác"
- Cô dẫn dắt vào hoạt động

HĐ 2: Di màu thùng rác

- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Thùng rác có màu gì?
- các con có muốn di màu được bức tranh giống cô không?
- Cô di màu và phân tích: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, trước tiên cô di màu thùng rác bằng các nét thẳng từ trên xuống dưới và từ trái sang phải, cô di màu kín thùng rác và không để chừa màu ra ngoài.

Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút di màu
- Cô chú ý bao quát hướng dẫn, khuyến khích trẻ di màu bức tranh cho đẹp.

HĐ3: Nhận xét sản phẩm

- Cô mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày

- Trẻ quan sát các sản phẩm:
- Các con vừa di màu gì đây?
- Con thích bức tranh nào?
- Bức tranh của con đâu?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Ngân

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Duyên

