

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

Thứ hai ngày 7/4/2025

Tên hoạt động: TDKN: Tung bắt bóng cùng cô

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động tung bắt bóng cùng cô theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để bắt được bóng, không làm rơi bóng.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động, chú ý lắng nghe theo hướng dẫn của cô, có nề nếp trong khi tập

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô.
- Bóng nhựa nhỏ 15 quả
- Sơ đồ khoảng cách từ cô đến trẻ là 1,5m

III. Thực hiện:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động.**

- *BTPTC* "" Máy bay""
- ĐT1: Máy bay, bay ù ù
- ĐT2: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay bay
- ĐT4: Máy bay hạ cánh"

ĐTNM: ĐT 2: Máy bay cất cánh.

VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ chơi gì với những quả bóng
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên tập (các bạn quan sát, nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích

-TTCB: Một bạn đứng vào vòng tròn đồng tâm ở giữa, khoảng cách từ cô đến trẻ là 1,5m. Cô đứng trước vạch mốc, chân rộng bằng vai cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô tung bóng cho bạn, bạn bắt bóng bằng 2 tay, sau đó bạn tung bóng lại cho cô . Khi bắt bóng phải chú ý bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.

- Lần lượt cho trẻ vào thực hiện tung bóng cùng cô cho đến hết số trẻ trong lớp(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập?

c) *Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ”*

- Cô phổ biến cách chơi : Cô và trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi. Một bạn làm tài xế lái xe, khi nghe tiếng xe ô tô kêu " bíp... bíp..." những chú chim sẻ bay nhanh về tổ

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khen trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 8/4/2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Di màu tàu thủy
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu tranh tàu thủy theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng cầm bút di màu cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 2 tranh tàu thủy (đã di màu),
- Tranh rỗng tàu thủy, sáp màu (đủ cho số lượng trẻ)

III. Tiến hành:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tổ chức cho trẻ chơi chèo thuyền
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

HĐ2: Di màu tàu thủy

- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh tàu thủy
- Bức tranh vẽ cái gì đây chúng mình? Chiếc tàu thủy này cô di bằng màu gì?
- Còn tàu thủy này màu gì?
- Các con có muốn di màu chiếc tàu thủy thật đẹp giống của cô không?
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu thân tàu trước, cô di những nét ngang từ trái sang phải, cô di cho kín thân tàu. Sau đó cô di đến các khoang tàu cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. Khi di màu cô di các nét trùng khít với nhau và không chừa màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

***Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay

phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.

- Cô cho trẻ di màu tranh rồng chiếc tàu thủy
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các sản phẩm
- Con di màu chiếc tàu thủy màu gì?
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 9/4/2024

Tên hoạt động: NB: To - nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được kích thước to - nhỏ của 1 số loại PTGT khác nhau.
- Rèn kĩ năng phân biệt được to – nhỏ theo yêu cầu của cô, rèn khả năng quan sát, tập trung chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: - Mô hình bến đỗ thuyền
 - 1 chiếc thuyền màu vàng, 1 chiếc thuyền màu đỏ,
- Đồ dùng của trẻ : 1 chiếc thuyền màu vàng, 1 chiếc thuyền màu đỏ, (kích thước to- nhỏ)

III. Tiến hành:

HD 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ quan sát mô hình bến đỗ thuyền, trò chuyện, đọc tên các loại tàu thuyền có trong bến
- Dẫn dắt vào hoạt động

HD2: Dạy nhận biết phân biệt độ lớn của 2 đối tượng (to –nhỏ)

- Trên tay cô cầm chiếc thuyền màu gì?
- Các con hãy nhìn xem trong rổ của mình có những đồ dùng gì?
- Cho trẻ xếp thuyền màu vàng ra ngoài bảng
- Xếp tiếp chiếc thuyền màu đỏ sát cạnh chiếc thuyền màu vàng
- Con có nhận xét gì về độ lớn của 2 chiếc thuyền này
- Độ lớn của 2 chiếc thuyền này như thế nào?
- Chiếc thuyền nào to hơn?
- Chiếc thuyền nào nhỏ hơn? Vì sao?(cô kiểm tra lớp, cá nhân)
- * **Cô khái quát** : 2 chiếc thuyền này to không bằng nhau (chiếc thuyền màu vàng to hơn, chiếc thuyền màu đỏ nhỏ hơn).
- Cô cho trẻ chơi : “Thi xem ai nhanh”
- Cô cho trẻ nhặt thuyền theo yêu cầu của cô
- Khi cô nói to hơn.....Trẻ chọn chiếc thuyền to hơn giờ lên

- Khi cô nói nhỏ hơn... Trẻ chọn chiếc thuyền nhỏ hơn giờ lên
- Khi cô nói màu của chiếc thuyềnTrẻ nói độ lớn tương ứng của chiếc thuyền đó
- Liên hệ: Mời trẻ lên tìm đồ chơi to hơn, nhỏ hơn (giống nội dung bài vừa học)

HD 3: Trò chơi củng cố

+Trò chơi 1: Kết bạn

- L1: Kết bạn có thuyền cùng màu
- L2: Kết bạn (1 thuyền to và 1thuyền nhỏ)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất

- Cô chia lớp thành 2 đội. 2 đội lên gắn PTGT có kích cỡ to hơn hoặc nhỏ hơn vào bảng tương ứng
- Cho trẻ chơi 2 lần

* Kết thúc: cô nhận xét tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 10/4/2025

Tên hoạt động: Thơ: Tàu thủy

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi của cô khi được hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên các loại PTGT

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy vi tính
- Nhạc bài “Em đi chơi thuyền”

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát : “Em đi chơi thuyền”
- Cho trẻ xem hình ảnh chiếc thuyền buồm trên máy vi tính
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

HD 2: Dạy đọc thơ: “Tàu thủy”

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Lần1: Cô đọc diễn cảm (kết hợp chữ chỉ ,điệu bộ)
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chiếc tàu thủy chẳng cần bánh mà vẫn chạy được trên sông. Bạn nhỏ mơ được lái tàu thủy chạy đây.
- Lần 2: Cô đọc (kèm tranh minh họa)
- Trẻ đọc cùng cô 3-4lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Tàu thủy có bánh không?

- Tàu thủy chạy làm sao?
- Bạn nhỏ lái tàu thế nào?
- Giáo dục: Tàu thủy là PTGT đường thủy, tàu thủy chạy trên sông và chạy bằng động cơ. Khi chúng mình đi tàu thủy phải có người lớn đi cùng và không chạy nhảy trên tàu.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

HD3: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “Em đi chơi thuyền”
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 11/4/2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Xếp hình chiếc thuyền

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng hình chữ nhật và hình tam giác xếp thành chiếc thuyền buồm theo yêu cầu của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng xếp hình cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu hình thuyền buồm
- Hình học: chữ nhật, tam giác.
- Nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi chèo thuyền
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

*** HĐ2: Xếp hình chiếc thuyền**

- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh thuyền buồm
- Bức tranh của cô có gì? Thuyền buồm có màu gì?
- Thân thuyền là hình gì đây? Cánh buồm hình gì?
- Đây là thuyền buồm được cô xếp thành từ hình tam giác và hình chữ nhật đấy.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô có tờ giấy trắng bên trong đã vẽ sẵn sóng nước. Cô chọn hình chữ nhật cô xếp ở giữa tờ giấy sao cho hình chữ nhật nằm ngang. Sau đó cô chọn hình tam giác đặt lên phía trên hình chữ nhật sao cho hai hình gần nhau. Cô cứ xếp tiếp như thế, cô đã tạo được rất nhiều con thuyền buồm khác nhau.
- Cô hỏi lại trẻ cách thực hiện.

****Trẻ thực hiện***

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các sản phẩm:
- Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG