

VII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: CƠ THỂ BÉ

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: TDKN “Đi bằng gót chân”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Đi bằng gót chân”
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo của chân và mắt để đi bằng gót chân, rèn kỹ năng giữ thăng bằng cho trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Đồng hồ báo thức”
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, phần trống.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

* HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

* HĐ2. Trọng động

a. BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Đồng hồ báo thức”
- + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- + ĐTNM: chân

b. VĐCB: Đi bằng gót chân

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô đi bằng gót chân, 2 tay chống hông giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước, cứ như thế cô đi đến hết vạch đích sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cho trẻ lần lượt thực hiện (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua giữa đội
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét khen trẻ

*** HD3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN NH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310_nhont) – Trường Mầm Non Hoàng Trưng

Thứ 3, ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: DVD múa: “Tay thơm tay ngoan”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện tốt vận động múa minh họa theo bài hát: “Tay thơm tay ngoan”
- Trẻ có kỹ năng múa minh họa theo lời bài hát, trẻ tự tin mạnh dạn múa.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, vòng thể dục...
- Một số dụng cụ âm nhạc

III. Hoạt động

* HĐ 1: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cô đưa ra những chiếc vòng và hỏi trẻ các con sẽ chơi gì với những chiếc vòng?
- Trẻ nêu ý tưởng. Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ cho các con nghe giai điệu một bài hát khi nhạc dừng các con phải nhanh chóng nhảy vào vòng,
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy vào vòng thì sẽ nhảy lò cò hoặc hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

HĐ 2: Dạy kỹ năng vận động múa bài: “Tay thơm tay ngoan”

- Cho trẻ nghe và đoán tên giai điệu bài hát.
- Trẻ cùng cô hát 1 lần.
- Để bài hát thêm hay chúng mình sẽ làm gì? (Trẻ kể tên và các vận động)
- Cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô hát múa lần 1. Cả lớp quan sát
- Cô hát múa lần 2 kết hợp phân tích.
- + Câu 1: “Một tay xòe ra thành một bông hoa”: Cô đưa 1 tay ra trước và xòe bàn tay ra, rồi cuộn cổ tay và xòe giữa lòng bàn tay lên.
- + Câu 2: “Hai tay xòe ra thành hai bông hoa”: Cô đưa hai tay ra trước úp lòng bàn tay xuống sau đó giữa hai lòng bàn tay lên đồng thời kết hợp nhún chân.
- + Câu 3: “Mẹ khen đẹp quá hai bàn tay thơm”: Cô cuộn hai bàn tay về phía phải và vuốt xuống kết hợp chân phải nhún.
- + Câu 4: “Mẹ khen đẹp quá hai bàn tay ngoan”: Cô cuộn hai bàn tay về phía phải và vuốt xuống kết hợp chân trái nhún.
- Cho cả lớp hát và múa minh họa theo cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai trẻ)

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát và múa minh họa.
- Hỏi trẻ bài hát vừa kết hợp với vận động gì?

HD3: Hát nghe bài: “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần .
- Cô giới thiệu nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, vị trí của cái mũi ở đâu, biết cấu tạo của cái mũi gồm sống mũi, cánh mũi, lỗ mũi...
- Biết chức năng của cái mũi: thở, ngửi, phân biệt được mùi khác nhau.
- Rèn luyện cơ quan cảm giác: ngửi, phân biệt mùi, khả năng tư duy, nhận xét, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ thích tham gia hoạt động cùng cô. Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "cái mũi".
- Máy vi tính, một số loại quả, nước hoa, tỏi, dầu xanh, hành, hộp kín.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Câu đố: “Nhô cao giữa mặt một mình
Hít thở thật giỏi lại tài ngửi tinh”.

- Đó là cái gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

* HĐ 2: Tìm hiểu về cái mũi.

- Mũi của chúng mình đâu? (trẻ sờ lên mũi của mình)
- Cho trẻ quan sát chiếc mũi trên màn hình.
- Trẻ nêu đặc điểm của cái mũi. (sống mũi, chóp mũi, cánh mũi, lỗ mũi).
- Cô cho trẻ trải nghiệm bằng cách bịt từng lỗ mũi để thở và nêu nhận xét.
- Hỏi trẻ ích lợi của cái mũi?
- Hỏi trẻ cơ quan cảm giác của mũi ngửi được mùi gọi là gì? (khứu giác)
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết bảo vệ mũi, không cho tay vào mũi sẽ gây trầy xước, không cho vật lạ vào mũi. Chúng mình phải biết vệ sinh môi trường sạch sẽ thì sẽ không có mùi hôi gây ô nhiễm.

* HĐ 3: Trò chơi: "Mũi ai tinh"

- Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm, cho mỗi nhóm chọn 1 khay đồ và quả..., các bạn trong nhóm sẽ ngửi và thảo luận xem đó là mùi gì?

- Cô cùng trẻ kiểm chứng sự trải nghiệm của các nhóm.
- Gọi hỏi về ích lợi của các mùi mà trẻ ngửi. Những mùi nào khi ngửi thì có lợi và ngược lại?
- Cô cho trẻ hát bài: “Cái mũi”
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: “Cậu bé mũi dài”, biết được tác dụng của các giác quan, sự cần thiết của các giác quan.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn vệ sinh thân thể.

II: Chuẩn bị:

- Hình ảnh câu chuyện.
- Video truyện
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III: Hoạt động:

***HD 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cái mũi”.
- Bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Ngoài chiếc mũi còn có bộ phận nào trên khuôn mặt chúng mình?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

***HD 2: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả?
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về một cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vương quá nên không trèo hái táo được nên cậu đã muốn vất đi tất cả mắt, mũi, tai....Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gần gũi vệ sinh sạch sẽ.
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Trong câu chuyện có nhân vật nào? Vì sao cậu bé lại có tên như vậy?

- Một buổi sáng ra vườn cậu đã nhìn thấy gì?
 - Cây táo như thế nào? Cậu có trèo lên được cây táo không?
 - Bực quá cậu đã nói những gì?
 - Ai đã nghe được điều ước của mũi dài?
 - Ông đã nói gì với mũi dài?
 - Khi nghe lời khuyên của các bạn thì cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì?
 - Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể có quan trọng không?
 - Các con phải làm gì để bảo vệ các bộ phận trên cơ thể?
- => Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình phải biết giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ, ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh.

***HD3: Xem phim:**

- Cho trẻ xem video kịch: “Cậu bé mũi dài”
- Kết thúc cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17/20/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Công Trưng

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Cắt dán trang phục” - ĐT

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ dùng kỹ năng đã học để cắt đường cong, xiên, thẳng để cắt thành một số trang phục của bạn trai, bạn gái theo ý thích của trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường cong đường, tròn... Rèn luyện cơ tay.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị 3 bức tranh
- + Tranh 1 cắt dán áo bạn trai
- + Tranh 2 cắt dán váy bạn gái
- + Tranh 3 tổng hợp trang phục bạn trai, bạn gái. Giấy màu, que chỉ, giá treo sản phẩm. Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video về các bạn trong lớp.
- Các bạn đang làm gì?
- Có những bạn nào?

=> Cô khái quát. Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh cắt trang phục bạn trai, bạn gái
- + Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ quan sát
- + Cho trẻ tự quan sát và đàm thoại.
- Cô cho trẻ trả lời bức tranh cắt dán gì? Cắt dán như thế nào?
- Màu sắc bức tranh? Cách sắp xếp bố cục?

=> Cô khái quát lại

- Hỏi ý tưởng trẻ
- Con cắt dán trang phục bạn nào? Cắt dán như thế nào?
- Khi cắt con cầm kéo như thế nào?

=> Cô khái quát lại

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi cất
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ và đi bên khen và giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được
- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời .

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang bài nên giá treo cùng quan sát các bài của mình và của bạn
- + Hỏi trẻ con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích? Cho trẻ lên giới thiệu bài của trẻ
- Cô khái quát chung, động viên trẻ có bài cắt dán đẹp
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2024
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung