

## X. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: TDKN "Bò chui qua cổng"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và biết phối hợp, chân, mắt, cơ thể để thực hiện tốt vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò và chui qua cổng khéo léo không bị chạm vào cổng.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Cổng chui
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### III. Tiến hành

#### \* HD1. Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)
- sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### \* HD2. Trọng động

#### \* BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- + Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Đứng cúi người về phía trước
- + Bật tách khớp chân
- + ĐTNM: Chân

#### \* VĐCB: Bò chui qua cổng

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân quỳ sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò chui qua cổng, đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.

- Cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).

- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)

- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

\* **Trò chơi vận động: “Đuổi bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đuổi bóng”

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội và bạn đầu hàng sẽ cầm bóng khi có hiệu lệnh của cô tung quả bóng xuống sàn bạn đầu hàng sẽ đuổi bóng và bắt được bóng trước đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

\* **HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 21/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310\_nhont) – Trường Mầm non Cảnh Trưng

*Thứ 03 ngày 05 tháng 11 năm 2024*

## **Tên hoạt động học: Toán “Số 3 - tiết 2”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3, biết cách tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 3.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, thêm bớt.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái bát, 3 cái thìa, thẻ số từ 1-3, bảng học toán
- Siêu thị có nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1, 2, 3
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Hoạt động**

#### **\* HĐ 1: Ôn đếm trong phạm vi 3**

- Cô cho trẻ đi siêu thị tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3 đặt thẻ số tương ứng. Tìm nhóm có số lượng ít hơn 3 là 1, 2..đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **\* HĐ 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3**

- Mỗi trẻ được mua một rổ bát và thìa
- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số bát thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 2 thìa tương ứng mỗi bát
- Cô cho trẻ nhận xét số bát và số thìa như thế nào với nhau?
- Muốn số thìa bằng số bát phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm thêm 1 thìa vào bát cho trẻ đếm và gắn thẻ số.
- Cho trẻ bớt 2 thìa hỏi 3 bớt 2 còn mấy?
- Trẻ so sánh
- + Số nào nhiều hơn, Nhiều hơn là mấy?
- + Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- + Muốn cho số bát bằng số thìa làm thế nào?

- Cho trẻ thêm 2 thìa để bằng số bát.
- Cô bớt số bát tương tự như các bước trên

**\* HĐ 3. Củng cố**

- TC1: Trò chơi “Tìm bạn”.
- Trẻ vừa đi vừa hát và nghe hiệu lệnh của cô để tạo nhóm có số lượng theo yêu cầu.
- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra khen trẻ sau mỗi lần chơi.
- TC 2: Ai khéo tay
- + Sử dụng vở làm quen với Toán
- + Thêm bớt nhóm đồ vật trong phạm vi 3 và tô màu tranh.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310\_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 04 ngày 06 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Mẹ của chúng mình**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ, biết được công việc hàng ngày của mẹ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.
- Giáo dục trẻ ngoan lễ phép với cha mẹ và mọi người. Biết chia sẻ công việc với mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

- Video về tình cảm của bé dành cho mẹ
- Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem, bàn tay mẹ, Mẹ yêu ơi”
- Giấy, màu, bút...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

**III. Hoạt động:**

**\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ múa hát bài hát: “Mẹ ơi có biết”.
- Trò chuyện về nội dung bài vận động.

=> Cô khái quát: Mẹ là người sinh ra chúng ta, mẹ phải vất vả nuôi nấng chúng ta và dành rất nhiều tình yêu thương cho chúng mình đấy. Vì vậy chúng mình phải luôn yêu thương chăm sóc mẹ của chúng mình.

**\* HĐ 2: Mẹ của chúng mình**

- Cho trẻ xem video về công việc mẹ làm.
- Chúng mình vừa được xem gì?
- + Mẹ là người như thế nào?
- + Hàng ngày mẹ chăm sóc các con như thế nào?
- + Khi được mẹ chăm sóc con cảm thấy như thế nào?
- + Thế còn khi mẹ vắng nhà điều gì sẽ xảy ra?
- + Để thể hiện tình yêu thương chăm sóc của mẹ thì con sẽ làm gì?
- + Con phải làm gì để mẹ vui?

(Cho trẻ nói một số câu nói yêu thương về mẹ)

- + Con đã thấy khi nào mẹ buồn chưa? Những lúc đó con thường làm gì để mẹ hết buồn?

-> Cô khái quát lại.

- Khi mẹ ôm con chăm sóc mẹ như thế nào?

=> Cô khái quát lại

- Cho trẻ xem video về bạn nhỏ chăm sóc mẹ khi mẹ ốm

- Trò chuyện về đoạn video

+ Cô hỏi trẻ vừa xem đoạn video gì?

+ Bạn nhỏ đã chăm sóc mẹ như thế nào?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ. Hôm nay cô thấy lớp mình đã biết thể hiện tình yêu thương của mình đối với mẹ. Cô tin chắc rằng các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi được mẹ yêu mến.

**\*HD3. Những món quà tặng mẹ**

+ **TC 2: Món quà tặng mẹ**

- Cô cho trẻ vẽ tranh tặng mẹ

- Cô bao quát, động viên khen ngợi trẻ.

- Kết thúc cô khen động viên trẻ

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310\_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động học: Truyện: Một bó hoa tươi thắm**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên, các nhân vật và hiểu nội dung truyện: “Một bó hoa tươi thắm”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe, trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, kính trọng ông bà bố mẹ, đoàn kết với bạn bè, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh truyện trên máy vi tính
- Bài hát về chủ đề gia đình, nhạc kể truyện

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1. Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài hát: Ba ngọn nến lung linh
- Bài hát nói về điều gì?
- Gia đình các con gồm có những ai?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2. Kể chuyện diễn cảm**

**\* Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên truyện và tác giả.
- Cô tóm tắt nội dung truyện.

**+ Cô kể lần 2. Kể trên màn hình máy tính**

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những ai?
- Bạn voi đang trên đường đi đâu?
- Trên đường đi Voi Con đã gặp ai ? Bác Dê đang làm gì?
- Voi con đã làm gì để giúp đỡ bác Dê?
- Đi qua vườn hoa bạn Voi đã gặp ai? Bạn Chó Vàng đang làm gì?
- Bạn Voi đã giúp đỡ bạn Chó Vàng như thế nào?

- Để cảm ơn bạn Voi, Chó vàng đã làm gì?
- Voi con đã mang bó hoa đi đâu?
- Nhận bó hoa của bạn Voi bà cảm thấy thế nào?
- Vì sao bà cảm thấy hết bệnh khi nhận được bó hoa của bạn Voi?
- Các con học tập bạn voi con ở điểm nào? Nếu trong gia đình các con có người bị ốm các con sẽ làm gì?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ.
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video
- Kết thúc: Cho trẻ hát vận động: "Cháu yêu bà".

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310\_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung



**Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy VĐ múa bài: “Múa cho mẹ xem”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động múa minh họa theo lời bài hát 1 cách nhịp nhàng, khéo léo theo lời bài hát: “Múa cho mẹ xem”.
- Rèn kỹ năng múa, sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”, “Mẹ yêu con”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Hoạt động:**

**\* HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:
- Cho trẻ lên sử dụng 1 loại dụng cụ, các bạn khác che mắt lắng nghe âm thanh và đoán tên loại dụng cụ đó.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, động viên khen trẻ.
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Múa cho mẹ xem”

**\* HĐ2: Dạy vận động múa bài: “Múa cho mẹ xem”.**

- Cho trẻ khám phá món quà có giai điệu bài hát.
- Trẻ hát 1, 2 lần kết hợp với nhạc bài hát.
- Hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì cho phù hợp với lời bài hát.
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cô múa 1 lần kết hợp với nhạc.
- Dạy trẻ múa từng động tác, kết hợp với phân tích động tác
- + "Hai bàn tay của em": Hai tay cô đưa ra trước úp cuộn vào trong ngửa 2 lòng bàn tay lên

- + "Tay em múa cho mẹ xem": Cô hái đào hai bên đồng thời cô nhún chân
  - + "Hai bàn tay của em" thực hiện như câu đầu tiên
  - + "Như hai con bướm xinh xinh", tay cô đưa sang hai bên, vẫy cổ tay kết hợp nhún chân
  - + " Khi em giơ tay lên, Là bướm xinh bay múa", cô đưa từng tay một vòng lên đầu đồng thời tay để ngửa,
  - + " Khi em đưa tay xuống" hạ 2 cánh tay xuống,
  - + "Là con bướm đậu trên cành hồng" Tay đưa lên cao để trên đầu, nghiêng người.
  - Cô cho trẻ múa cùng cô 3 - 4 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Cho trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động.
- \* HĐ 3: Hát nghe: “Ba ngọn nến lung linh”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc. Kết hợp với giảng nội dung.
  - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc cô nhận xét khen trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHT**