

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP HỌC 4B2 CỦA BÉ

Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN "Bò zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động bò ziczac qua 5 điểm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò khéo léo không bị chạm vào các điểm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

* HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.
- cô nhận xét khen trẻ.

* HĐ2. Trọng động

- BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Tay: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xồm đứng lên
- Bật: Bật về các phía.

+ ĐTNM: Chân

- VĐCB: Bò zíc zắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1. Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay căng chân (chân nọ tay kia) zíc zắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo và cứ thế bò qua 5 điểm, sau đó đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 thực hiện dưới hình thức thi đua
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. Trò chơi vận động: “Cướp cờ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ chạy lên cướp cờ. Khi cầm cờ trên tay phải tránh mọi người để mang được cờ về cho đội, nếu để bạn khác vỗ vào người là thua cuộc
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình chữ nhật dựa vào đặc điểm của các hình.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, phân biệt hình chữ nhật, hình tròn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình chữ nhật
- Rổ đồ chơi hình chữ nhật màu trắng, đỏ, vàng, hình tròn màu xanh, đen, tím.
- Mô hình nhà hình chữ nhật, hình tròn

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tròn.**

- Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh có hình vuông và hình tròn trẻ sẽ khoanh theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ gọi tên các hình.

*** HĐ2: So sánh hình chữ nhật, hình tròn.**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, các con xem trong rổ đồ chơi có gì?
- Lấy cho cô hình chữ nhật màu đỏ.
- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?
- Cho trẻ lấy hình chữ nhật còn lại lên và nhận xét.
- Yêu cầu trẻ nhật hình chữ nhật theo yêu cầu của cô.
- Cô nói hình chữ nhật màu nào trẻ giơ hình màu đó lên gọi tên hình và màu sắc hình chữ nhật.
- Cô giới thiệu hình tròn tương tự như hình chữ nhật.
- Cho trẻ tìm đồ chơi quanh lớp có dạng hình chữ nhật, hình tròn.

*** So sánh hình chữ nhật và hình tròn**

- Hình tròn và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?
- Điểm khác nhau giữa 2 hình là gì?

+ Giống nhau: đều là hình học

+ Khác nhau: hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh ngắn và 2 cạnh dài hơn; ngoài ra hình chữ nhật còn có 4 góc do 4 cạnh tạo thành.

Hình tròn được tạo bởi 1 đường cong tròn khép kín, không có góc và cạnh

- Cô nhận xét động viên khen trẻ.

*** HĐ 3: Củng cố.**

TC1: Nói hình với bóng của hình đó

- Trẻ sẽ làm theo nhóm nối hình tương ứng với bóng của nó.

TC1: Về đúng nhà

- Mỗi trẻ cầm một hình khi có hiệu lệnh trẻ về đúng nhà có hình tương ứng trên tay.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp: “Cháu đi mẫu giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp. Rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Vòng, trống, xác sô, phách tre...
- Nhạc ghi lời bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”, “Đi học”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cô đưa ra những chiếc vòng và hỏi trẻ các con sẽ chơi gì với những chiếc vòng?
- Trẻ nêu ý tưởng. Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ cho các con nghe giai điệu một bài hát khi nhạc dừng các con phải nhanh chóng nhảy vào vòng,
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy vào vòng thì sẽ nhảy lò cò hoặc hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

*** HĐ 2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài: “Cháu đi mẫu giáo”**

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động cho bài hát. Sau đó cô thống nhất vận động: “Vỗ tay theo nhịp”
- Cô giới thiệu vận động
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + Mở 2 bàn tay, bắt đầu vỗ vào từ đầu tiên của câu hát sau đó mở ra ở từ thứ 2. Cứ như vậy vỗ vào mở ra theo nhịp 1-2 từ đầu đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần
- * **HĐ 3: Hát nghe: “Đi học ”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần một cho trẻ nghe.
- Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ xem video hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Gà Tơ đi học”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện: "Gà tơ đi học".
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ để trẻ nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn của mình.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình truyện: "Gà tơ đi học", nhạc bài hát: “Em yêu trường em”.
- Tranh ghép của truyện: "Gà tơ đi học".
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Em yêu trường em”.
- Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì?
- Bài hát nói đến điều gì?
- Các con đến trường có thích không? Cho trẻ giơ tay
- Cô tóm lại và dẫn dắt vào bài

*** HD2: Kể chuyện “Gà tơ đi học”**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với mô hình.
- Hỏi trẻ nội dung truyện
- Cô tóm tắt nội dung truyện.

- Đàm thoại

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?
- + Vì sao gà tơ không thích đi học?
- + Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?

- + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?
- + Khi các bạn đang cảm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?
- + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?
- + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?
- + Qua bài học này các con học tập được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

***HD 3: Kết thúc**

- Cho trẻ chơi trò chơi "Ghép hình"
- Trẻ sẽ thi đua 2 tổ ghép hình theo đúng nội dung câu chuyện
- Cô bao quát, khích lệ trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tạo hình nặn một số đồ chơi trong lớp (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra những món đồ chơi trong lớp.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra một sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị

- Một số mẫu nặn của cô.(Búp bê, cái thước kẻ, vòng thẻ dục)
- Nhạc bài hát: “Em yêu trường em”
- Đồ dùng của trẻ: Bông, đất nặn, khăn lau tay...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III, Hoạt động

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: “Em yêu trường em”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

* HĐ 2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cho trẻ lên mở quà và gọi tên các đồ chơi đó
- Cho trẻ nhận xét mẫu nặn của cô: (Búp bê, cái thước kẻ, vòng thẻ dục)
- Con thấy chiếc vòng này như thế nào?
- Chiếc vòng có hình dạng gì?
- Cô đã làm như thế nào để nặn được những đồ chơi đẹp như thế này?
- Cô dùng kỹ năng gì để nặn được vòng thẻ dục.

- Hỏi trẻ con sẽ nặn những đồ chơi gì?

(Cô lần lượt hỏi trẻ về các đồ chơi mẫu)

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào?

+ Con dùng màu gì để nặn cho đẹp?

* HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách chia đất
- Động viên khuyến khích trẻ

***HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình, của bạn
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

