

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ Y

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Làm bác sỹ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Làm bác sỹ”
- Rèn kỹ năng ca hát theo đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô, yêu thích các nghệ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Làm bác sỹ”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HĐ 1: Trò chơi “Vũ điệu với nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô mở nhạc các con sẽ nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc nhanh thì các con sẽ nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con sẽ nhảy chậm, khi nhạc dừng lại các con sẽ không nhảy nữa. Nếu bạn nào không thực hiện theo bạn đó sẽ là người thua cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát.

* HĐ 2: Dạy kỹ năng ca hát bài hát: “Làm bác sỹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô hát cùng trẻ 3, 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát.

- Cô hát và vận động 1 lần.
- Trẻ vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả.
- Cho trẻ hát lại 1 lần với nhạc

*** HĐ 3: Hát nghe bài: “Em muốn làm”**

- Cô giới thiệu tên, tác giả bài hát.
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc, giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:18 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhớ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn.
- Có kỹ năng và sự khéo léo bền bỉ của đôi chân để chạy và xác định được hướng trong không gian, rèn luyện sự nhanh nhẹn của mắt và chân
- Trẻ tích cực thực hiện vận động, biết phối hợp cùng bạn tham gia các trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô,
- Địa điểm tập, cờ
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

II. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ 2: Trọng động**

*** BTPTC**

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bụng: Tay chống hông quay người sang hai bên.
- Bật tại chỗ

=> ĐTNM: Chân

*** VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn**

- Cô hỏi trẻ về vật chuẩn trên sàn
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô giới thiệu tên VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác.

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát khi hiệu lệnh tiếng xắc xô cô chạy theo hướng của vật chuẩn cứ như vậy cô chạy qua các vật chuẩn cô đã đặt trên đường chạy sau khi chạy theo các hướng của vật chuẩn và cô vào cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ.
- Thi đua hai đội chạy theo hướng của vật chuẩn.
- Kiểm tra số cờ và cho điểm
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

*** TCVD: Cướp cờ**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Cướp cờ”
- Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 nhóm, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BẤM IN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 2/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Tiểu học Quang Trung

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh, nêu đặc điểm riêng, công dụng, cách sử dụng, cách bảo quản đồ dùng của bác sĩ và đồ dùng của y tá.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhanh tay, nhanh mắt, kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng Bác sĩ và y tá và luôn yêu quý nghề Bác sĩ, y tá.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị: tai nghe, bơm tiêm, kéo, kim tiêm, bông, gạc...một số đồ dùng khác.
- Cô chuẩn bị một số clip bác sĩ đang sử dụng dụng cụ khám chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà có hình ảnh bác sĩ.
- Cô cùng trẻ trò chuyện dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát và đàm thoại đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ**

- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về nhóm mình quan sát các dụng cụ khám bệnh. Mời từng nhóm lên trình bày

*** Nhóm có đồ dùng tai nghe:**

- + Trẻ nói tên gọi đặc điểm công dụng?
- + Cách sử dụng như thế nào?
- + Nó được làm từ chất liệu gì?
- + Cách bảo quản như thế nào? (Cô gợi ý khi cần thiết)

=> Cô khái quát lại: Tai nghe là đồ dùng của Bác sĩ dùng để khám bệnh cho bệnh nhân.

*** Nhóm có đồ dùng kim tiêm:**

- Trẻ trình bày tương tự như trên
- + Cho trẻ tự nói lên cảm giác khi ồm bị tiêm
- + Các bạn có được tự ý nghịch không?

=> Cô khái quát: Kim tiêm là đồ dùng để y tá tiêm cho những bệnh nhân nó rất là nguy hiểm nên chúng mình không được nghịch nếu không nó sẽ đâm vào tay, chân rất là đau đấy.

* Nhóm có đồ dùng bông, gạc:

- Trẻ trình bày tương tự như trên
- Cô khái quát lại

* Nhóm có đồ dùng thuốc uống dạng viên, dạng lọ thủy tinh

- Trẻ trình bày tương tự như trên
- Có tự ý uống thuốc khi chưa được người lớn hướng dẫn, cho phép không?
- Cô nhắc nhở trẻ không được tự ý uống thuốc khi không có sự hướng dẫn của người lớn

-> Cô khái quát chung và cho trẻ xem video về hoạt động khám chữa bệnh, cách sử dụng và bảo quản một số đồ dùng, dụng cụ cô

đã chuẩn bị trong clip.

* **HĐ 3: Ôn luyện củng cố**

+ Trò chơi: Làm bác sĩ

- Cô cho trẻ chơi đóng vai làm bác sĩ
- Cho trẻ về các nhóm thực hiện (cô bao quát)
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10:00/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Hoàng Trưng

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm bác sĩ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: “Làm bác sĩ”.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, đọc đúng nhịp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe và yêu quý kính trọng nghề.

II: Chuẩn bị:

- Mô hình.
- Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ khác:

III: Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “Em muốn làm”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “Làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, của tác giả Lê Ngân.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đẩy các con ạ!
- Cô giảng từ mới, từ khó:
+ Yên lặng: là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên không làm gì.
- Cô đọc lần 2 với mô hình.
- Cả lớp đọc 3 - 4 lần cùng cô. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có).
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc bài. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có).
- Cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua.

*** HĐ 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ**

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Bạn nhỏ trong bài thơ chơi trò chơi gì?
- Bác sĩ nói mẹ bệnh gì?
- Bác sĩ đã dặn mẹ uống thuốc như thế nào?
- Khi khám xong bác sĩ dặn mẹ uống thuốc với nước sôi để nguội.
- Nếu mẹ không uống thuốc thì điều gì đã xảy ra?
- Sau này lớn các con làm nghề gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Nghề bác sĩ là nghề khám chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt. Đó là một nghề cao quý trong xã hội. Vì vậy các con phải biết yêu quý và trân trọng nghề bác sĩ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ 1 lần.
- Cô hỏi lại tên bài thơ vừa học.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:18 22/02/2015
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Cắt dán đồ dùng, dụng cụ nghề y từ họa báo, tranh ảnh (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kéo để cắt các nét thẳng, xiên, cong... để tạo ra đồ dùng, dụng cụ, nghề y từ họa báo, tranh ảnh
- Rèn kỹ năng cắt lượn cong, cách bôi keo và dán đều theo bố cục, dán không nhăn
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, dụng cụ sản phẩm nghề nông và cố gắng hoàn thành bức tranh

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh mẫu của cô: Tranh 1: Đồ dùng, trang phục. Tranh 2: Dụng cụ nghề y. Tranh 3: Tổng hợp đồ dùng và dụng cụ.
- Keo, kéo, Giấy A4, khăn lau tay, đĩa, rổ đủ cho tất cả các cháu
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

II. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Bác sĩ cần”
- + Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về ai?
- + Bác sĩ cần dụng cụ gì để khám bệnh?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cùng trẻ đi thăm khu triển lãm tranh.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lần lượt từng bức tranh về nội dung bức tranh, cách cắt, dán, bố cục...
- Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- Làm thế nào để tạo ra những bức tranh đó?
- Bức tranh đó làm từ nguyên vật liệu gì?
- Chúng mình cắt những nét gì để tạo ra những trang phục?
- Cô cho trẻ trả lời tương tự với bức tranh 2 và 3.
- => Cô khái quát lại
- Cô nhận xét khái quát chung.
- Cho trẻ nêu ý tưởng: Con thích cắt dán những gì?

- Con cắt, dán như thế nào?
 - * **HĐ 3: Trẻ thực hiện**
 - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi cách cắt, dán, cách sử dụng kéo.
 - Trẻ về bàn thực hiện, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết
 - * **HĐ 4: Nhận xét sản phẩm**
 - Trẻ mang sản phẩm của mình lên nhận xét
 - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
 - Đặt tên cho sản phẩm của mình
 - Cô nhận xét chung. Cho trẻ mang về góc tạo hình triển lãm.
- IV. Đánh giá cuối ngày:**

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:18 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung