

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “NGÀY TẾT QUÊ EM”

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát "Sắp đến tết rồi".
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, hát đúng nhịp điệu, khả năng tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ hân hoan đón tết Nguyên Đán.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Sắp đến tết rồi. Ngày xuân long phụng sum vầy. Nhạc chơi trò chơi...
- Đầu kì lân, trống, sân khấu....
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Tiếng trống tùng tùng tùng....
- Cô nói: “Loa! Loa! Loa!Loa! Ngày xuân đã tới chúng ta cùng nhau hát vang mừng xuân nào?
(Trẻ múa và hát bài ngày xuân long phụng sum vầy”).
- Chào mừng các vị khách quý đã đến với chương trình văn nghệ: “Lễ hội mùa xuân” ngày hôm nay”.
- Vừa rồi là bài hát: “Ngày xuân long phụng sum vầy sáng tác Quang Huy đã thay lời của chúng tôi, những người làm chương trình gửi tới các vị khách quý lời chúc sức khỏe chúc cho một năm mới an khang và thịnh vượng.

2. HĐ 2. Dạy trẻ hát: “Sắp đến tết rồi” – tác giả Hoàng Vân

- Đến với lễ hội chúng tôi còn mang tới cho các bạn nhỏ lớp 4B2 một món quà!
- Cho trẻ lên thao tác máy tính mở món quà.
- (Nhạc beat một đoạn bài hát sắp đến tết rồi)
- Chúng mình có đoán được đó là giai điệu bài hát gì không?
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giới thiệu tên và tác giả.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc beat.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2, 3 lần không nhạc.

(Sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp hát kết hợp nhạc
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức tổ, theo nhóm, cá nhân kết hợp nhạc beat bài hát. (Cô chú ý sửa sai cho cá nhân trẻ).
- Cho trẻ hát theo hiệu lệnh của cô
- Cho trẻ đứng lên hát lại cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tác giả.

*** HĐ 3: Trò chơi:**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi trên máy tính
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

*** HĐ 4: Nghe hát bài “Ngày xuân long phụng sum vầy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Chương trình vừa mang tới bài hát gì?
- Điều gì được nhắc tới trong bài hát?
- Lần 2: Cô cùng nhóm múa thể hiện. Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:36 27/02/2025
 bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ tình “Làm quả cầu bằng giấy”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách làm quả cầu bằng giấy.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn đôi tay, các ngón tay, xé buột, vo tròn để tạo ra quả cầu bằng giấy.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Vũ điệu rửa tay"
- Giấy viết rời A4, dây thun.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi TC: "Trời tối, trời sáng"
- Cô cho xuất hiện quả cầu giấy
- Cô hỏi trẻ cô có gì đây?
- Cô hỏi trẻ biết quả cầu dùng để làm gì không?
- Cô cho trẻ xem video về bạn nhỏ chơi cầu.
- Chúng mình có muốn làm quả cầu như này để chơi không?
- Để làm những quả cầu như vậy, chúng mình cần phải có một đôi tay thật dẻo. Chúng mình cùng khởi động với cô nhé!

*** HĐ 2. Khởi động đôi tay**

- Cô cùng trẻ khởi động đôi tay với nhạc: "Vũ điệu rửa tay"
- + Chúng mình vừa cùng cô vận động gì?
- + Đôi tay của mình làm được những việc gì?

*** HĐ 3. Dạy trẻ làm quả cầu bằng giấy**

- Cô đưa ra quả cầu cô đã chuẩn bị sẵn và hỏi trẻ:
- Đây chính là quả cầu mà các bạn ấy chơi ở trong video đó vậy chúng mình hãy cho cô biết:
- + Quả cầu này được cô làm bằng nguyên liệu là gì?

+ Theo các con cô sẽ làm như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Để làm ra được quả cầu giống như của cô thì trước hết cô cầm tờ giấy trên tay tay còn lại cô dùng ngón cái và ngón trỏ đặt sát vào tay kia để xé giấy thành từng sợi mảnh. Cứ như vậy cô xé được nhiều sợi giấy lại đặt ngay ngắn với nhau. Sau đó cô dùng dây chun buộc chặt vào giữa các sợi giấy đã xé. Từ đó cô dùng tay vo đều tròn để được quả cầu.

- Cho trẻ nói lại cách làm.

- Trẻ làm thử trên không.

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.

- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu

*** HD 4. Trẻ chơi với cầu**

- Với quả cầu vừa làm được thì con sẽ chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ chơi tự do với các quả cầu.

- Ném cầu vào rổ

- Cô bao quát trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:36 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán - Tết cổ truyền, biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết, biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền. Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dán, trang trí. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

II. Chuẩn bị

- 3 gian hàng
- + Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...
- + Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long, quýt, cam, táo...
- + Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa đào, mai, cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền...
- Lọ hoa, đĩa to, đĩa nhỏ.
- Tranh lô tô. Một số loại quả để trẻ chơi. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đi từ ngoài vào (bật nhạc bài: " Xúc xắc - Xúc xẻ")
- Cô nói: Cô thấy bạn nào cũng mặc đồ đẹp chúng mình có thể giới thiệu về mình được không?
- Hoa đào, Hoa mai, Hoa hồng? Đây là những bông hoa nở vào mùa gì?
- Vậy mùa xuân có ngày gì?
- Tết đến các con được làm gì? Tết đang về với lớp 4B2 của chúng mình rồi đấy! Bây giờ cô và chúng mình cùng đi chợ sắm Tết nhé!
- Cô và trẻ đi chợ tết và mua đồ theo ý thích của mình.

*** HD 2. Quan sát, trò chuyện về một số hoạt động của ngày tết nguyên đán**

- Các con đi chợ có vui không?
- Cô thấy các con đã mua được rất nhiều thứ để chuẩn bị cho ngày tết rồi các con hay để vào giỏ của đội mình nhé!

* Bánh chưng:

- Ngày tết con thấy gia đình mình có những gì nào?
- Bạn nào mua được bánh chưng? Các con hãy mang lên đây cho cô nào! (Trẻ lên xếp bánh vào đĩa)
- Cô đổ các con đây là bánh chưng gì?
- Còn đây là bánh chưng gì?
- Các con có biết để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì không nào? (Trẻ kể)
- Các con có muốn xem cách gói bánh chưng như thế nào không? Chúng mình cùng xem bà và mẹ gói bánh chưng như thế nào nhé!
(Cho trẻ xem video gói bánh chưng)

* Mâm ngũ quả:

- Cô hỏi trẻ:
- Ngoài bánh chưng con thấy ngày tết còn có những gì nữa?
- Đúng rồi, ngoài bánh chưng ra còn có rất nhiều loại quả đặc trưng cho ngày tết nữa đấy! Và ông bà bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì?
- Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! (Trẻ tự xếp mâm ngũ quả)
- Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi! Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì?
- Đây là quả gì? Bạn nào vừa mua được nải chuối?
- Còn quả gì đây? Quả bưởi có màu gì? Bạn nào mua được quả bưởi mà đẹp thế?
- Còn có những quả gì nữa? Cô củng cố

* Các loài hoa:

- Trẻ xem video deo các loại hoa
- Các con nhìn xem có những loại hoa gì nào? (trẻ kể)
- Cô củng cố

* Các hoạt động trong ngày tết:

- Cô và trẻ hát bài “Xúc xắc xúc xê”
- Các con vừa hát bài gì?
- Các bạn nhỏ trong bài hát cầm ống nứa đi đâu vậy? (Đi chúc tết)
- Các bạn chúc như thế nào?
- Còn các con? Các con chúc tết ông bà bố mẹ như thế nào?
- Chúng mình còn được nhận gì từ người lớn?

- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày tết nữa? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?
- Cô gọi mở để trẻ kể về những hoạt động trong ngày tết mà trẻ đc tham gia.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết.

=> Cô củng cố

* **HD 3. Bé vui đón tết**

*Trò chơi: “Trang trí mâm cỗ ngày tết”

Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị 3 cái bàn, 3 rổ mỗi rổ đựng một số bánh, quả.... Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy lên chọn 1 cái bánh (hoặc quả...) để xếp lên mâm của đội mình, chạy về bạn thứ 2 tiếp tục. Cứ như vậy đội nào xếp được nhiều và trang trí đẹp sẽ thắng.

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:36 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ "Tết đang vào nhà".
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc to, trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: " Sắp đến tết rồi"
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2. Dạy trẻ đọc thơ "Tết đang vào nhà"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tết đang vào nhà” của nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên!
- Cô đọc bài thơ lần 1: Thể hiện ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ..
- Cô giảng từ mới, từ khó: “Trước ngõ”: Đường vào nhà.
- + “Cười vui sáng hồng”: Có nghĩa là khi hoa đào đã nở các cánh hoa nở xòe ra tác giả ví giống như hoa đào đang cười đầy
- Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3-4 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Sửa sai cho trẻ)
- Cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ

*** HĐ 3. Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cảnh mùa xuân tươi đẹp được tác giả miêu tả như thế nào?

(“Hoa đào trước ngõ - Cười vui sáng hồng?”) Hoa đào nở nhiều, đầy cành. Màu hồng tươi sáng rực rỡ)

- Màu sắc của hoa mai được thể hiện qua câu thơ nào?

- Mọi người trong gia đình chuẩn bị những gì để đón tết?

- Được thể hiện ở câu thơ nào?

- Tết đến con người và cảnh vật cảm thấy như thế nào?

- Qua bài thơ chúng mình cảm nhận được điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Thêm tuổi mới các con phải ngoan, biết vâng lời bố mẹ, ông bà. Ngày Tết đi chơi cùng bố, mẹ phải biết chúc Tết, chào hỏi mọi người.

Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ sáu, ngày 25 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn những chiếc bánh (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn được những chiếc bánh theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, lăn dài, uốn cong, ấn bẹt, ... để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Trẻ cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm nặn của mình. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: 3 mẫu (bánh nướng hình vuông, bánh dẻo hình tròn, bánh cuốn dài)
- Đất nặn, bảng, ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát “Đu quay” trên máy tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô làm ảo thuật chiếc bánh.
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa 3 mẫu bánh nướng hình vuông, bánh dẻo hình tròn, bánh cuốn dài cho trẻ quan sát
- + Cô nặn được cái gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về những chiếc bánh này?
- + Những chiếc bánh này có đặc điểm gì? (Hình dạng, màu sắc,...)
- + Để có những chiếc bánh này đẹp cô đã dùng những kỹ năng gì để nặn?
- Cô khái quát lại đặc điểm của chiếc bánh này.
- Cô nặn mẫu, vừa nặn cô vừa nói cách nặn cho trẻ cho trẻ quan sát.
- Đầu tiên cô chọn đất, lấy một lượng đất vừa đủ để làm bánh. Cô làm mềm đất. Tiếp theo cô xoay tròn đất rồi lấy lòng bàn tay
- Vậy hôm nay cô sẽ mở hội thi “Bé ấn bẹt xuống. chọn màu đất khác trang trí lên chiếc bánh hình bông hoa hoặc chấm tròn....
- Các con có muốn nặn những con Voi đẹp như thế này không?

* Hỏi ý tưởng trẻ:

- + Con định nặn bánh gì? Con sẽ nặn như thế nào?
- + Để có những chiếc bánh đẹp con sẽ làm gì?
- + Hỏi trẻ cách chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ...?
- Tương tự hướng dẫn trẻ làm bánh nướng hình vuông, bánh cuốn dài

* **HD 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện cô đi bao quát, động viên trẻ nặn.
- Gọi ý nhẹ nhàng với trẻ chưa biết làm. Khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm

* **HD 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm
- + Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? Bạn nặn được những chiếc bánh nào?
- Cô nhận xét và khen những sản phẩm đẹp, nhắc nhở, động viên các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thành lần sau nặn khéo léo hơn.
- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**