

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT "Gấp con ếch"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động biết sử dụng sự khéo léo của các ngón tay bàn tay để gấp và miết thực hiện vận động: “Gấp con ếch”.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để gấp con ếch.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, mảnh giấy vuông màu xanh (20 x 20 cm)
- Nhạc bài: "Chú ếch con"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động

III. Tiến hành

* HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ khởi động đôi bàn tay với 1 số động tác kết hợp theo lời bài hát: “Chú ếch con”
- Trò chuyện về đôi bàn tay, tác dụng và cách bảo vệ đôi bàn tay.
- Cô khái quát hướng trẻ vào hoạt động.

* HĐ 2: Dạy trẻ gấp con ếch

- Cô đưa giấy ra cho trẻ quan sát
- Hỏi về trò chơi với giấy
- Cô giới thiệu chú ếch được gấp từ giấy cho trẻ quan sát
- Cô hướng dẫn trẻ gấp những chú ếch con bằng giấy vuông
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích:
 - + Bước 1: Gập chập ngang hai nửa giấy vào với nhau, rồi tạo một nếp chính giữa.
 - + Bước 2: Gập hai nếp chéo của từng nửa mặt giấy lại tạo nếp
 - + Bước 3: Lật mặt sau, gập hai mép giấy trùng vào nếp chính giữa, miết thật chặt dờ ra rồi lật ngược lại
 - + Bước 4: Theo nếp gấp tự nhiên, bẻ cụp từng nửa giấy lại thành hai hình tam giác chồng lên nhau.
 - + Bước 5: Gập hai đầu đỉnh vào chính giữa giấy rồi bẻ ngược lại cho hai mép cạnh trùng nhau. Tương tự với nửa bên
 - + Bước 6: Lật mặt sau giấy lại, gập hai mép giấy đỉnh phía dưới trùng với đường chính giữa

+ Bước 7: Bẻ gấp phần đỉnh đầu xuống đưa hai đầu thân sát ngay dưới vào bên trong. Lật mặt sau, bẻ gấp hai phần lại với nhau sau đó gấp ngược phần đuôi lên lớp nữa.

- Cô cho một trẻ lên tục hiện (cô quan sát gợi ý giúp những trẻ chưa thực hiện được)
- Cô kiểm tra kết nhận xét động viên

*** HĐ 3: Trò chơi củng cố**

- Cô cho trẻ chơi với những chú ếch mình đã làm được.
- Cho trẻ cùng ngồi vòng tròn thả ếch vào ao
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:18 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhơ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: 5E Khám phá nam châm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- * **Khoa học:** Trẻ biết khám phá đặc điểm, tính chất của nam châm, nam châm hút các vật làm bằng sắt, không hút các vật có chất liệu khác, biết một số ứng dụng của nam châm trong cuộc sống.
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, ghim, nam châm, kẹp sắt...
- * **Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng cầm, di chuyển nam châm
- * **Toán học:** Trẻ biết đếm số lượng các đồ vật
- * **Nghệ thuật:** Trẻ làm thí nghiệm khéo léo, không đổ vỡ.

II. Chuẩn bị

- Lam châm, kẹp sắt, ghim, kéo... đủ cho các nhóm
- Bảng đo kết quả
- Nhạc...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

E1. Thu hút

- Cô cùng trẻ hát bài “Những người bạn ngộ nghĩnh”
- Giới thiệu chương trình điều kì diệu quanh ta

E2. Khám phá

- Cô tặng và giới thiệu đồ dùng và các nguyên liệu:
 - + Hỏi trẻ xem trong rổ có gì? (*nam châm, giấy, xốp, thanh sắt nhỏ, ốc vít, bút dạ lông*)
 - Hướng dẫn cách làm thí nghiệm một vật nam châm hút, 1 vật nam châm không hút
 - => Đưa kết quả vào bảng ghi chép.
 - + Làm cách nào để ghi lại kết quả?
 - Cô giới thiệu bảng khảo sát ghi lại kết quả.
 - Cho trẻ làm thí nghiệm

- Cho trẻ về 3 nhóm làm thí nghiệm.
- Trẻ thực hiện thí nghiệm (cô bao quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm.

E3: Giải thích

- Giáo viên mời từng nhóm lên trình bày theo bảng kết quả đội mình của mình
(GV có thể gợi ý: con dùng đồ vật gì? đồ vật nào nam châm có thể hút, đồ vật nào nam châm không thể hút?)
- + Trẻ đưa ý kiến
- Giáo viên chốt tổng hợp ý kiến của trẻ thông qua bảng ghi kết quả 3 đội những vật nam châm hút được, những vật nam châm không hút được
- + Qua kết quả khảo sát theo các con những vật nam châm hút (không hút) có điểm gì giống nhau?
- > Giáo viên khái quát lại: Nam châm hút được những vật làm từ sắt và các hợp chất của sắt. Nam châm ko hút được các đồ vật không làm bằng sắt và làm từ nguyên liệu khác.

E4. Áp dụng

- Trò chơi: “Truy tìm kho báu”
- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi.
- Cô bao quát trẻ

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Vỗ tay theo tiết tấu: Cá vàng bơi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Cá vàng bơi” hát đúng lời và nhạc.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị:

- Băng đĩa nhạc.
- Dụng cụ gõ đệm.
- Bình cá vàng.

III. Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

Trò chơi “Bộ gõ cơ thể”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và nghe bản nhạc. Trẻ cùng cô làm các động tác tạo ra âm thanh phù hợp với bản nhạc dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

***HD 2: Vỗ tay theo tiết tấu: Cá vàng bơi**

- Cho trẻ nghe và đoán tên giai điệu bài hát.
- Cho trẻ nói các cách để bài hát thêm sinh động hơn.
- Cô thống nhất vận động
- + Cô làm mẫu lần 1: cô vỗ tay có nhạc.
- + Lần 2: cô vỗ không nhạc.
- Bạn nào giỏi đứng dậy nói cho cô và cả lớp biết vỗ tay tiết tấu chậm là như thế nào?
- Vỗ tay tiết tấu chậm là chúng mình vỗ tay 3 cái vào phách mạnh và mở ra vào vào phách nhẹ.
- Trẻ thực hiện: vỗ tay không có nhạc.

- Lần 2: vỗ tay có nhạc đệm.
- Lần 3: vỗ tay + dụng cụ gõ đệm, có nhạc.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Mời từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát và vỗ tay
- Nâng cao: To - nhỏ theo chú cá.

***HD 3: Nghe hát: Chú ếch con**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 với nhạc
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ
- kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:18 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhơ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: "Ếch con học bài "

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “Ếch con học bài”.
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, rèn nói ngọng cho trẻ ngọng. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung về bài thơ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng
- Cô trò chuyện với trẻ về các dáng con vật dẫn dắt vào bài thơ

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Ếch con học bài”**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Ếch con học bài”
- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn ếch con đi học vào trời mưa dùng lá sen để đội trên đầu, đến trường để nghe cô ếch giảng bài, và tối về hôm nào ếch cũng chịu khó ôn bài.
- Giảng từ “xanh mướt” là màu xanh của lá sen rất là xanh và đẹp
- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3, 4 lần (Sửa sai nếu có)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (sửa sai nếu có)
- Cả lớp đọc lại 1 lần

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bạn ếch đi học khi trời làm sao?
- + Bạn dùng lá gì để che đầu?
- + Bạn đến nghe ai giảng bài?

- + Các bạn ếch học bài kêu làm sao?
- + Câu thơ nào nói lên các bạn ếch học giống như một ban nhạc?
- + Khi đêm đến bạn ếch ôn bài như thế nào?
- + Con thấy bạn ếch có chăm học không con học điều gì tự bạn ếch?
- * Giáo dục: Các con phải học tập bạn ếch con thường xuyên đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô và ông bà bố mẹ khi học bài phải chú ý nghe cô dạy...

* **HĐ 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ đọc bài thơ theo nhịp điệu đồng dao
- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:18 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: TH "Vẽ đàn cá bơi" (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết miêu tả đặc điểm của đàn cá, biết sử dụng kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng, xiên, ngang để tạo hình thành đàn con cá bơi. Biết đặt tên cho bức tranh của mình
- Trẻ có kỹ năng sử dụng màu vẽ bố cục một cách hợp lí, phát triển ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô (3 tranh mẫu; Mẫu 1: Tranh vẽ đàn cá con thân tròn. Mẫu 2: Tranh vẽ đàn cá hình tam giác đang bơi, mẫu 3: Tranh vẽ đàn cá bơi xa gần)
- Nhạc bài “Cá vàng bơi”
- Giấy A4, xấp màu, băng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô làm ảo thuật con cá dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Quan sát nhận xét tranh mẫu (Lần lượt từng bức tranh)
- Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dạng, màu sắc, cách vẽ từng bộ phận, sắp xếp bố cục...
- Đàm thoại: Cô đặt câu hỏi gợi ý
 - + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
 - + Những bức tranh vẽ gì?
 - + Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
 - + Cô sử dụng những nét vẽ gì để tạo ra đàn cá đang bơi?
 - + Cô dùng những màu gì để vẽ?
 - + Cô vẽ những con cá này ở vị trí nào của bức tranh?
- Cô khái quát lại
- Gợi ý hỏi ý tưởng của trẻ, cho trẻ vẽ đàn cá bơi
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách vẽ, tư thế ngồi

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ

*** HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo bài lên bảng.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**