

XII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY 20/11

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Ngày hội của cô giáo
Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXHH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam là ngày 20 -11, biết các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam và nói được lời chúc có ý nghĩa tặng cô.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời rõ ràng.
- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý cô giáo.

1. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh một số công việc của các cô trong trường. Tranh ảnh, hoa tươi, hộp quà...
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

2. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát múa bài: “Cô giáo em”.
- Trong bài hát nói tới ai?
- Cô giáo của các con làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Cô giáo của con**

- Hỏi trẻ về ngày lễ trong tháng 11
- Ý nghĩa của ngày lễ đó
- Thể hiện tình cảm với cô như thế nào
- Cho trẻ quan sát bức tranh công việc của các thầy cô giáo và một số đồ dùng chuẩn bị trước cho giờ học của trẻ.
- Cô cho trẻ thảo luận cùng nhau về bức tranh vừa quan sát được.
- Trò chuyện với trẻ về công việc của các thầy cô giáo sau khi quan sát tranh.
- + Các con vừa được xem bức tranh vẽ gì?
- + Các cô đã làm những công việc gì?
- + Những công việc này đã giúp gì cho các con?
- + Con thấy công việc của các cô như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để biết ơn các thầy cô?

- + Con sẽ làm gì để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam?
- + Con sẽ nói những lời chúc như thế nào với các cô?
- Cô giáo dặn trẻ về tình cảm dành cho các cô trong tháng 11

*** HD 3: Trang trí lớp chào mừng ngày 20/11**

- Cô cho trẻ lên nhận hoa, khăn chải bàn, bưu thiếp, và một số đồ dùng để trang trí lớp
- Trẻ về nhóm cùng nhóm thảo luận và trang trí theo đồ dùng mà nhóm mình vừa nhận được
- Kết thúc cô nhận xét các nhóm trang trí và động viên trẻ
- Nói lời chúc đến cô
- Cô nói lời cảm ơn đến trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH" Cô giáo em"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát “Cô giáo em”
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và kết hợp cùng bạn trong nhóm chơi, lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cô giáo em, Cô giáo miền xuôi”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:
- Cô cho 1 bạn đội mũ chớp và cho một số bạn sử dụng các dụng cụ âm nhạc trẻ phải đoán được đó là âm thanh của dụng cụ nào?
- Trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát trẻ).
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát: Cô giáo em

***HĐ 2: Dạy KNCH bài “Cô giáo em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: không nhạc
- Giảng nội dung và giới thiệu giai điệu bài hát (Bài hát cô và mẹ khi hát cần chú ý giọng hát nhẹ nhàng ...)
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Dạy cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai).
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô chú ý quan sát và sửa sai.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô giới thiệu vận động
- Trẻ hát cô vận động lần 1

- Lần 2 mời cả lớp đứng lên vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***HD3: Hát nghe “Cô giáo em”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát nói về cô giáo ở miền xuôi dạy các em nhỏ...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm và múa minh họa.
- Cho trẻ đứng lên hát múa cùng cô.
- Cô nhận xét, động viên trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động: "Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn"; phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động, khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường đích đặt theo vật chuẩn cho trẻ, khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị:

- 2 đường zíc zắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt, dây thừng.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ thực hiện khởi động với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập

*** HĐ 2: Trọng động:**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát " Nhà của tôi" (4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật tách khép chân.

=> ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”

- Cô giới thiệu với trẻ về những vật chuẩn
- Cô hỏi trẻ: Với những vật chuẩn này con chơi những trò chơi gì?
- Trẻ nêu ý kiến, cô chốt lại vận động: **“Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”**
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh thì cô đi từ trái qua phải tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật

chuẩn thứ hai, đi đến vật chuẩn thứ ba cứ như vậy cô đi đến vạch chuẩn cuối cùng sau đó cô về cuối hàng đứng. Chú ý khi đi không được chạm vào vạch chuẩn.

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2: Thi đua hai đội.
- Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ nếu có, động viên khích lệ trẻ.
- Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động.
- Gọi 2 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vật chuẩn. Khi có hiệu lệnh tất cả đều kéo sợi dây về phía của đội mình. Nếu bạn nào đứng đầu hàng mà dẫm vào vạch trước thì đội đó sẽ là người thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp giả làm động tác chim bay.
- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Toán: "So sánh chiều dài 2 đối tượng"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh chiều dài của 2 đối tượng, trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn.
- Rèn kĩ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng, nêu được kết quả và giải thích được kết quả, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Ống hút 2 túi có chiều dài khác nhau: xanh 12 cm, vàng 10 cm; đỏ 10 cm
- Bảng quay 2 mặt. Rổ nhựa (4 cái), sáp màu., Tranh các đối tượng dài ngắn khác nhau.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

* HD1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng

- Cô tạo chiếc vòng bằng 2 loại ống hút và đeo vào tay trẻ. Cho trẻ nhận xét tại sao vòng màu xanh thì đeo được, vòng màu đỏ thì lại không đeo được?
- Cô đo 2 ống hút cho trẻ xem. Trẻ nói ống nào dài ống nào ngắn.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Nói nhanh, nói đúng.

* HD 2: Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng...

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và tặng rổ đồ dùng cho trẻ.
- + Trong rổ của con có gì?
- Cho trẻ tìm 2 ống hút có chiều dài bằng nhau. (ống xanh và ống vàng)
- Cô dạy trẻ so sánh để biết sự bằng nhau. (Đặt 2 ống cạnh nhau)
- + Ai có nhận xét gì về chiều dài của 2 ống hút này?
- + 2 ống hút này có bằng nhau không? Vì sao?
- Cô khái quát
- Cho trẻ so sánh tiếp đỏ còn lại trong rổ và xanh trẻ vừa so sánh.
- + Ai có nhận xét gì về chiều dài của ống hút xanh và ống hút đỏ
- + 2 ống hút này có bằng nhau không?
- + Ống nào dài hơn, ống nào ngắn hơn? Vì sao? (Cô cho nhiều trẻ được thực hiện so sánh và diễn đạt kết quả sau so sánh chiều dài của 2 đối tượng)

- Cô khái quát lại: 2 ống hút này chiều dài không bằng nhau vì khi ta đặt 2 ống hút nằm cạnh nhau để so sánh ta sẽ thấy phần ống hút màu xanh có phần thừa ra và phần thừa đó được gọi là dài hơn

*** HĐ 3: Luyện tập - Củng cố**

- Trò chơi 1: *Tìm bạn thân*

Cô phát ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút dài bằng nhau (hoặc ngắn hơn, dài hơn....)

- Trò chơi 2: *Thi đội nào nhanh*

- Nghe hiệu lệnh hoặc yêu cầu của cô trẻ khoanh các đối tượng dài ngắn khác nhau

- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Tạo hình: "Xé dán hoa cánh tròn tặng cô" (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để gấp, miết, xé dọc, xé ngang, cong, xiên tạo thành bông hoa cánh tròn để tặng cô
- Rèn kỹ năng xé, miết bằng 2 tay phải, sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô
- Đồ dùng của trẻ: giấy màu các loại, keo, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô làm ảo thuật ra những bông hoa
- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát các tranh và hỏi trẻ:
 - Cô có những bức tranh gì đây?
 - + Các con có nhận xét gì về những bức tranh? (3-4 trẻ trả lời)
 - + Những bông hoa này có đặc điểm gì?
 - + Cô đã làm gì để có những bông hoa cánh tròn này?
 - + Những bông hoa có màu sắc như thế nào?
 - + Những bông hoa này cô dán như thế nào?
- Cô khái quát lại. đây là những bức tranh xé dán hoa cánh tròn để cô đã xé các đường cong, đường xiên, chéo để tạo thành bông hoa cánh tròn đặt ướm vào tờ giấy sau khi tạo bố cục đẹp hoàn chỉnh và cô phết hồ vào mặt trái của những cánh hoa và cô dán vào giấy...
- Các con hãy xé dán những bông hoa cánh tròn như vậy để tặng cô?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm giấy, cách xé, cách phết hồ và dán vào giấy...

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**