

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN: "Tung bóng với người đối diện khoảng cách 3m"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động "Tung bóng với người đối diện khoảng cách 3m"
- Trẻ phối hợp chân, mắt nhìn quan sát để tung bóng cho người đối diện. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của tay qua trò chơi vận động. Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.
- Giáo dục trẻ ý thức rèn luyện sức khỏe, có ý thức kỷ luật khi tham gia tập và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, dây thừng. Nhạc bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" (2 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Ngồi khụy gối
- + Lưng, bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tại chỗ

=> ĐTNM: Tay (tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Tung bóng với người đối diện khoảng cách 3m

- Cô giới thiệu tên vận động: "Tung bóng với người đối diện khoảng cách 3m".
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: đầu tiên cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện. Người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng, sau đó lại tung cho người đối diện.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu cả lớp quan sát và nhận xét

- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện mỗi trẻ thực hiện 3-4 lần
 - Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng
 - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ
- + Lần 2: Thi đua 2 tổ
- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ.
 - Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động
 - Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát, nhận xét khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: “Xé dán đèn giao thông” (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé bầm, xé dích dắc để xé dán đèn giao thông. Trẻ biết phết hồ bên mặt trái của tờ giấy và dán phù hợp với bố cục của bức tranh, đặt tên cho bức tranh xé dán của mình
- Kỹ năng quan sát, thực hành, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, kỹ năng xé bầm, xé dích dắc, phết hồ và dán.
- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn. Có ý thức chấp hành đúng luật GT

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, giấy màu, keo, hồ,
- Tranh mẫu
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Một số đồ dùng bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt và quan sát và đàm thoại tranh mẫu

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu về xé dán cột đèn giao thông
- Đàm thoại về nội dung của bức tranh
- + Cô có bức tranh xé dán về gì?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Đèn giao thông trong bức tranh có đặc điểm gì? Cô xé dán như thế nào?
- + Cô dùng kỹ năng gì để tạo ra bức tranh về đèn giao thông?
- + Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông cô đã sử dụng những kỹ năng nào?
- + Cô xé đèn giao thông có dạng hình gì?
- + Có bao nhiêu đèn? Đèn màu gì?

- + Sau khi xé xong cô phải làm gì?
- + Cô phết hồ vào mặt nào của giấy?
- + Bố cục bức tranh như thế nào?
 - Cô kết luận lại nội dung xé dán bức tranh
 - Cho trẻ nêu ý tưởng xé dán
- + Con xé như thế nào?
- + Dùng màu gì để xé? Và dán ở vị trí nào của bức tranh?

*** Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ
- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm mà trẻ thích.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- + Con hãy đặt tên cho bức tranh của mình
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABB

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Dạy trẻ cách sắp xếp 2 đối tượng theo các quy tắc khác nhau. Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp 2 đối tượng, biết so sánh 2 số lượng.
- Có kỹ năng nhận biết và sắp xếp theo quy tắc cho trước, xếp theo yêu cầu của cô. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử
- Lô tô, thuyền buồm, canô.
- Các đồ dùng đồ chơi rời, thẻ chữ 1-1, 1-2, 2-1.
- Một số đồ dùng cho trò chơi và tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện
- Cô đố các con bây giờ đang là mùa gì?
- Mùa hè đến có điều gì mà các con biết?
- Cho trẻ xem hình ảnh con thuyền và cánh buồm
- Cho trẻ nhận xét và phát biểu ý kiến.
- Con thuyền và cánh buồm được sắp xếp như thế nào? Vì sao con biết?
- Cô kết luận và dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABB**

- Cô trình chiếu: 1 thuyền buồm, 2 canô, 1 thuyền buồm, 2 canô (cho trẻ nhận xét). Các con xem những đám mây và những ông mặt trời này cô xếp theo thứ tự nào nhé!
- + Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp. Đây là cách sắp xếp theo qui tắc 1-1 của 2 đối tượng. Cho trẻ xếp theo trình chiếu của cô và nhận xét

* Cô trình chiếu: 2 thuyền buồm, 1 canô, 2 thuyền buồm, 1 canô, các con có nhận xét gì về cách sắp xếp này, cô xếp theo thứ

tự nào?

+ Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp. Cô kết luận.

- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc qui tắc “1-2” Cho trẻ xếp theo cô và nhận xét. Ngoài cách xếp trên các con nào còn nghĩ ra cách sắp xếp nào nữa? Cô cho trẻ lên so sánh cách sắp xếp.

* Cô trình chiếu: 2 thuyền buồm, 1 canô, 1 thuyền buồm, 2 canô. Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp theo thứ tự này!

+ Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp.

- Cô củng cố!

- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc qui tắc “2-1”. Cho trẻ xếp theo cô và nhận xét

- Cô có thể hỏi thêm trẻ có cách sắp xếp nào khác.

* **Hoạt động 3: Trò chơi tiếp sức**

- Chia trẻ thành 3 đội, trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu quy tắc, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm đồ dùng sắp xếp theo quy tắc đã cho. Sau một bản nhạc đội nào xếp được nhiều và đúng đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên bật qua 3 chiếc vòng và chỉ lấy một đồ dùng gắn vào ô, rồi chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên. Các con đã rõ cách chơi và luật chơi chưa? Các con sẵn sàng chưa?

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Cô dạy con”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ, cử chỉ khi đọc thơ: “Cô dạy con”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng biểu cảm.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ.

II. Chuẩn bị

- Tranh về nội dung bài thơ, lô tô về PTGT
- Bài hát: “Đường em đi”
- Tranh bài thơ trên máy tính
- Tranh một số luật lệ an toàn giao thông

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Đường em đi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Cô dạy con”**

- Cô gọi 1 trẻ đọc, trẻ nhận xét giọng đọc của bạn
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Cho trẻ nhận xét giọng đọc của cô
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì sau khi nghe bài thơ ?
 - + Bạn đã nói gì với mẹ?
 - + Khi đọc đoạn thơ con đọc như thế nào?
 - + Ai thể hiện giọng đọc ?
 - + Bài học gì do cô dạy?

- + Các PTGT chạy ở đâu?
 - + Bạn nhớ lời cô như thế nào?
 - +Lời cô dạy bạn ghi nhớ ra sao?
 - + Khi tham gia giao thông con cần làm gì?
 - Cô hỏi trẻ cách thể hiện điệu bộ, cử chỉ minh họa cho những câu thơ đó, cách nhấn mạnh khi đọc các câu thơ đó để bài thơ được hay hơn.
 - Cô thống nhất lại cách đọc thể hiện với giọng vui, hơi nhanh, chú ý ngắt giọng trong các câu, từ tượng thanh (con nhớ lời cô rồi,khi đi trên đường bộ, nhớ đi trên vỉa hè....)
 - Cô cho trẻ đọc thơ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức khác nhau
 - Củng cố: cô hỏi lại tên bài thơ vừa học, tên tác giả, cho 1 trẻ đọc lại 1 lần
- => Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần thực hiện đúng luật lệ giao thông và đi có cùng người lớn.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Chia trẻ làm 3 đội thi đua với nhau. Cô cho trẻ lên chọn mặt cười gắn hành vi tham gia giao thông đúng, mặt méu hành vi tham gia giao thông chưa đúng. Đội nào chọn đúng nhiều sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: "Đường em đi"

Thuộc lĩnh vực: PTTM (Liên hệ)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu, vui tươi, hồn nhiên bài hát: “Đường em đi”. Biết gõ đệm, vận động theo nhịp bài hát một cách nhịp nhàng.
- Trẻ biết gõ đệm vận động theo nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ nghe cô hát và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Đường em đi, “Anh phi công ơi”
- Dụng cụ âm nhạc, sắc xô, trống lắc, phách tre.
- Các hình ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi “Ô cửa bí mật”**

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi. Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét khen trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài: "Đường em đi"**

- Cho trẻ nghe giai điệu:
- Chúng mình vừa được nghe giai điệu của bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ đứng lên hát và vận động theo ý trẻ. Cô hỏi trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô thông nhất vận động vỗ tay theo nhịp
- Trẻ đứng vừa đi vừa hát lấy dụng cụ âm nhạc về chỗ ngồi.
- Cô hát vận động 1 lần
- Lần 2 cô vận động và phân tích
- + Câu hát: "Đường em đi" vỗ 2 tay vào nhau ở từ “đường”, với từ "em" 2 tay mở ra và lại vỗ vào ở từ "đi"
- + Câu hát tiếp theo: "là đường bên phải " từ "là đường" chúng ta vỗ vào và mở ra "bên" và lại vỗ vào ở từ "phải" cứ như vậy cô thực hiện vỗ tay theo nhịp từ đầu đến cuối bài hát....

- Cô cho 1 trẻ hát vận động theo nhịp một lần
- Cô cho cả lớp hát và vận động 4 lần có kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân, thực hiện có kết hợp dụng cụ âm nhạc.

(sau mỗi lần cô đều khuyến khích trẻ)

=> Cô giáo dục trẻ qua bài hát biết chấp hành luật an toàn giao thông để đảm bảo cho mình và người khác.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Anh phi công ơi”**

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe một lần cùng nhạc bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác
- Giảng nội dung của bài hát:
- Cho trẻ nghe hát, cả lớp hưởng ứng bài hát

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Lê Quỳnh Trang

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên