

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Nước và đời sống con người

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN “Trèo lên xuống 5 giống thang”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Trèo lên xuống 5 giống thang”
- Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể để có một cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Thang leo hình chữ A cao 1,2m.
- Nhạc bài hát, mũ Cáo và mũ Thỏ,
- 1 số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi trên nền nhạc kết hợp với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC.

* HD2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “Giọt nước và em bé” (2 lần x 8 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khép chân.

=> ĐTNM: Tay, chân

b. VĐCB: Trèo lên xuống 5 giống thang

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về đồ dùng. Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động. Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước thang, khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp theo và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống đến bậc thang cuối cùng và về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét động viên trẻ

c. Trò chơi: “Thỏ và Cáo”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn làm Cáo, còn lại sẽ là Thỏ. Những chú Thỏ cùng đi kiếm ăn. Khi có hiệu lệnh trống lắc của cô thì Cáo sẽ chạy ra bắt Thỏ. Các chú Thỏ phải chạy nhanh về nếu chú Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Cáo bắt.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét động viên trẻ

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: “Bé với quyền được bảo vệ khi gặp ngập lụt”
(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)

Thuộc lĩnh vực: PTNT (Giáo án toàn phần)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết mình có quyền được bảo vệ khi gặp ngập lụt (bao gồm quyền được bảo vệ, chăm sóc và hỗ trợ). Trẻ nhận biết được ngập lụt là gì và tác hại của ngập lụt.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ.
- Hình thành thói quen chủ động bảo vệ bản thân và biết cách tìm kiếm sự giúp đỡ khi cần thiết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, hình ảnh về ngập lụt và hậu quả của ngập lụt.
- Video ngắn về cơn bão Yagy
- Hình ảnh liên quan đến trò chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngập lụt.
- Các con có biết đây là hiện tượng gì không?
- Cô dẫn dắt vào bài: "Hôm nay, cô cùng chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về quyền được bảo vệ khi gặp ngập lụt nhé!"

2. Hoạt động 2: Bé với quyền được bảo vệ khi gặp ngập lụt

- Cho trẻ xem video về cơn bão Yagy gây hậu quả ngập lụt.
- Chúng mình nhìn thấy gì trong video?
- => Cô giải thích ngập lụt là gì và hậu quả của ngập lụt (nước dâng cao, nhà cửa bị ngập, mất điện, thiếu nước sạch...).
- Mọi người trong video như thế nào? (Chú bộ đội, bố mẹ, các bạn nhỏ?)
- Nếu gặp ngập lụt, các con có cảm thấy sợ không?
- Chúng mình có thể làm gì để bảo vệ bản thân khi không may gặp ngập lụt?
(Tìm kiếm sự giúp đỡ của người lớn, mặc áo phao, ở trong khu vực không ngập nước...)
- Cô giải thích trẻ em có quyền được bảo vệ khi gặp ngập lụt:
(Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa)

- + **Quyền được đảm bảo an toàn tính mạng:** Trẻ em có quyền được sơ tán đến nơi an toàn khi có ngập lụt.
- + **Quyền được chăm sóc sức khỏe:** Khi bị ảnh hưởng bởi ngập lụt (bệnh do nước bẩn, đói rét...), trẻ em có quyền được chăm sóc y tế, ăn uống đầy đủ.
- + **Quyền được hỗ trợ và bảo vệ:** Trẻ em có quyền được ở trong khu vực an toàn, tránh xa vùng nước sâu và nguy hiểm.
- + **Quyền được tiếp tục học tập:** Dù xảy ra ngập lụt, trẻ vẫn có quyền được học tập.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội và cô chuẩn bị các bức tranh minh họa tình huống liên quan đến ngập lụt (ví dụ: trẻ đi vào vùng nước sâu, trẻ mặc áo phao, trẻ gọi người lớn khi gặp nguy hiểm...). Trẻ sẽ bật qua vòng, gắn mặt cười vào tranh thể hiện hành động an toàn khi gặp ngập lụt, mặt méu hành động chưa an toàn khi gặp ngập lụt.

- Sau khi kiểm tra kết quả cô khuyến khích trẻ giải thích tại sao chọn bức tranh đó và hướng dẫn thêm nếu cần.

=> Cô khái quát: Trẻ em có quyền được bảo vệ và chăm sóc khi gặp ngập lụt, hãy nhớ tìm đến người lớn khi gặp nguy hiểm nhé!

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 AM 10/10/2023
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non

Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Cho tôi đi làm mưa với”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Rèn kỹ năng ca hát theo đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” và nhạc bài “Mưa rơi”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

***HD 1: Trò chơi “Giai điệu âm thanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô mở nhạc các con sẽ nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc nhanh thì các con sẽ nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con sẽ nhảy chậm, khi nhạc dừng lại các con sẽ không nhảy nữa. Nếu bạn nào không thực hiện theo bạn đó sẽ là người thua cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát.

*** HD 2: Dạy kỹ năng ca hát bài : “Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về một em bé muốn được làm mưa rơi nên đã xin chị gió để làm mưa nhằm giúp cho cây xanh lá, khoai lúa, hoa lá được tốt tươi giúp ích cho đời.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô hát cùng trẻ 3,4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát.

- Cô hát và vận động 1 lần.
- Trẻ vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả.
- Cho trẻ hát lại 1 lần với nhạc

***HĐ3: Hát nghe bài “Mưa rơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc. Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỡ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Giọt nước Tí Xíu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: "Giọt nước tí xíu".
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn ở trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ có ý thức dùng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình, video truyện AI
- Nhạc ghi lời bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

***HD 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

***HD 2: Kể chuyện: “Giọt nước tí xíu”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung truyện:
- Cô kể lần 2 kết hợp với mô hình.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Tí xíu là ai?
- Tí Xíu từ đâu đến?
- Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi? Tí Xíu có đi không?
- Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xíu bay lên được?

- Tí Xú cùng bạn mình đã đi đến những đâu?
- Cuối cùng Tí Xú và các bạn đã biến thành gì?

=> Giáo dục: Để tạo thành những hạt mưa phải trải qua rất nhiều quá trình. Vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không được vứt rác xuống xuống ao, hồ sông ngòi gây ô nhiễm nguồn nước. Các con phải vứt rác đúng nơi quy định để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

***HD 3: Xem phim**

- Cho trẻ xem truyện: “Giọt nước Tí Xú”
- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nhỏ (31313310_nhont) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình "Vẽ hồ nước - ĐT"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để vẽ được hồ nước theo trí nhớ của trẻ. Biết đặt tên cho bức tranh của mình.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các nét vẽ: Cong tròn, xiên, thẳng để tạo thành bức tranh. Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu vẽ gợi ý của cô (3 mẫu)
- + Tranh 1: vẽ hồ nước có rong, rêu..
- + Tranh 2: vẽ hồ nước
- + Tranh 3: vẽ hồ nước, mây, mặt trời...
- Giấy vẽ, màu sáp, bút. Nhạc bài hát “Giọt mưa và em bé”. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

***HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài : “Giọt mưa và em bé”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô khái quát: Dẫn dắt vào bài

***HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- Cho trẻ nhận xét lần lượt về 3 tranh của cô
- + Cô có mấy bức tranh
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh của này?
- + Tranh vẽ gì? Những bức tranh này có đặc điểm gì?
- + Ai có nhận xét gì về màu sắc của những bức tranh này?
- + Những hồ nước này cô vẽ ở đâu của tờ giấy?
- Cô cùng trẻ nói về cách vẽ.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng:

- + Con sẽ vẽ gì, vẽ như thế nào? (3 - 4 trẻ).
- + Vẽ những nét gì?
- + Con sử dụng màu sắc ra sao? Con vẽ ở vị trí nào của bức tranh?

*** HD 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, gợi ý cách vẽ, tô màu, bố cục bức tranh.
- Cô gợi ý trẻ thực hiện theo ý tưởng. Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, vẽ thêm cảnh phụ cho bức tranh.

***HD4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu sản phẩm của mình
- Đặt tên cho bức tranh của mình.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nhó

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

Lê Thị Duyên